

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35937
Nombre	Economía Española e Internacional
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	9 - Entorno Económico	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GIL PAREJA, SALVADOR	132 - Estructura Económica

RESUMEN

Economía Española e Internacional es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. El objetivo de la asignatura es dar a conocer al estudiante la realidad económica española e internacional y dotarle de un instrumental analítico que le capacite para el estudio del entorno económico que le rodea (español y mundial) a través del manejo de las principales fuentes de información estadística y de los indicadores económicos más utilizados. El contenido de la asignatura se estructura en dos grandes bloques temáticos. El primero, que incluye los cinco primeros temas, se ocupa del estudio de la economía internacional analizando tanto su vertiente comercial como financiera. Esta primera parte de la asignatura comienza con la discusión del fenómeno de la globalización y con el análisis de los principales rasgos del comercio internacional. En segundo lugar, se ofrece un marco analítico que pone de manifiesto los orígenes del comercio internacional y las ventajas derivadas del libre comercio entre países. A continuación, se analizan los principales instrumentos de la política comercial y la función de las principales organizaciones internacionales. Por último, se discute el funcionamiento de los mercados de divisas y las principales teorías explicativas de la determinación del tipo de cambio. El segundo bloque temático se centra en la economía española y se estructura en cuatro temas. En esta parte de la asignatura se analizan diversos aspectos que son centrales



para entender la evolución, la situación y el funcionamiento de la economía española como son: los determinantes del crecimiento de la misma, los cambios acaecidos en su estructura productiva, la estructura de su sector público, los rasgos de su mercado de trabajo o las características de su sistema financiero.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Introducción a la economía

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad

- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales así como su proceso de elaboración.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el curso el/la estudiante tiene que ser capaz de:

Describir los principales rasgos del comercio internacional.

Identificar el origen de las ganancias del libre comercio entre países.

Valorar críticamente los principales instrumentos de la política comercial.

Explicar los conceptos básicos de las finanzas internacionales.



Explicar los determinantes del crecimiento económico y del crecimiento de la productividad.

Describir la estructura productiva de España y la estructura y funciones del sector público español.

Identificar y analizar los principales aspectos del mercado de trabajo y del sistema financiero en España.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La importancia de la economía internacional

- Introducción.
- Las mayores economías del mundo: datos estadísticos.
- Principales rasgos del comercio Internacional.

Prácticas tema 1.- Concepto y análisis de la estructura de la Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación de los saldos de las diferentes subbalanzas. Ejercicios sobre la balanza de pagos. Estudio de la estructura y evolución de la balanza de pagos de la economía española (aula virtual y <http://www.bde.es>).

2. La ventaja comparativa y el comercio.

- Productividad del trabajo y ventaja comparativa: El modelo de Ricardo.
- Dotación de factores y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

Prácticas tema 2.- Ejercicios numéricos sobre la ventaja comparativa y el comercio (aula virtual).

3. Economías de escala y comercio internacional.

- Economías de escala y comercio.
- Economías de escala y estructura de mercado.
- Competencia monopolística y comercio.
- Economías externas y comercio internacional.
- Síntesis de las ganancias del comercio.

Prácticas tema 3.- Evaluación de la importancia relativa de las economías de escala en el comercio y ejercicios numéricos (aula virtual).

4. La política comercial.



- El análisis básico del arancel.
- Otros instrumentos de política comercial: subsidios a la exportación, cuotas y restricciones voluntarias a la exportación.
- La ecuación de gravedad del comercio internacional.
- Negociaciones comerciales multilaterales: el GATT y la OMC.
- Acuerdos comerciales regionales y sus efectos.

Práctica tema 4.- Ejercicios sobre el análisis básico del arancel y casos de estudio (aula virtual).

5. Los tipos de cambio y el mercado de divisas.

- Los tipos de cambio y las transacciones internacionales.
- Los tipos de cambio y el mercado de divisas. Un enfoque de activos.
- La determinación de los tipos de cambio a largo plazo. La paridad del poder adquisitivo.

Prácticas tema 5 - Ejercicios numéricos sobre el tipo de cambio, la paridad de intereses y la paridad del poder adquisitivo (aula virtual).

6. Crecimiento económico y cambio estructural.

- El crecimiento económico español y sus fuentes.
- Los determinantes del crecimiento de la productividad.
- Transformaciones estructurales.

Prácticas tema 6.- Conceptos e indicadores básicos; determinantes del crecimiento económico; sector público; distribución de la renta (aula virtual).

7. El sector público, el sector exterior y la distribución de la renta

- El sector público
- Principales rasgos del comercio exterior español
- La distribución de la renta

8. Los sectores productivos

- Tendencias a largo plazo y sus determinantes.
- Agricultura.
- Industria.
- Construcción.
- Servicios.



Prácticas tema 7.- Lecturas y ejercicios sobre los sectores productivos (aula virtual).

9. El mercado de trabajo

- Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo español.
- Factores explicativos del desempleo en la economía española: los shocks y las instituciones.
- La política del mercado de trabajo.

Prácticas tema 8.- Lecturas y ejercicios sobre el mercado de trabajo en España (aula virtual).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	48,50	0
Lecturas de material complementario	14,00	0
Resolución de casos prácticos	27,50	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basará en una combinación de actividades presenciales y no presenciales. La parte práctica de la asignatura se articula en torno a dos instrumentos principales: la participación activa en las clases prácticas y el trabajo personal del estudiante mediante la resolución de los ejercicios prácticos que se le asignen. Además se orientará al estudiante hacia la búsqueda de fuentes estadísticas y documentos de trabajo a través de INTERNET y hacia el uso de los recursos bibliográficos.

EVALUACIÓN

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

- El **examen escrito**, las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico- práctico, y el estudiante deberá contestar un máximo de 4 de las 5 preguntas propuestas. Cada pregunta se puntuará en una escala [0-10]. El resultado del examen computará un 70% de la nota final.



- La **evaluación continua** del/la alumno/a, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la realización de diversas pruebas de valoración de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Este apartado representará el 30% de la nota final.
- **PARA APROBAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA NOTA MINIMA DE 4 EN EL EXAMEN.**
- En la segunda convocatoria se guardará la nota de los trabajos y de la evaluación continua.
- La evaluación continua no es recuperable.

REFERENCIAS

Básicas

- Krugman, P.K., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2015): Economía Internacional: Teoría y Política, Pearson Educación, 10ª Edición.

García Delgado, J.L. y R. Myro Sánchez (directores) (2021): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Cívitas, 16ª Edición.

Complementarias

- Lectures de l'assignatura (aula virtual)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1) CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente, adaptándolos a la metodología docente semipresencial o no presencial..



2) VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene la planificación temporal docente tanto en días como en horario guiado por cronograma e instrucciones del profesorado.

3) METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

Con respecto a las tutorías, el alumno podrá plantear sus dudas o cuestiones al profesor/a de la asignatura vía correo electrónico o solicitar una tutoría por videoconferencia. En este último caso, deberá coordinarse con el profesor/a de la materia (teoría o práctica) para concertar el momento de la tutoría.

4) EVALUACIÓN

Se mantiene el método de evaluación descrito en la guía docente.

5) BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía básica recomendada.