

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35937
Nombre	Economía Española e Internacional
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre
1328 - Grado en Finanzas y Contabilidad (Onteniente)	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	9 - Entorno Económico	Obligatoria
1328 - Grado en Finanzas y Contabilidad (Onteniente)	9 - Entorno Económico	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GIL PAREJA, SALVADOR	132 - Estructura Económica

RESUMEN

Economía Española e Internacional es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo curso del Grado en Finanzas y Contabilidad. El objetivo de la asignatura es dar a conocer al estudiante la realidad económica española e internacional y dotarle de un instrumental analítico que le capacite para el estudio del entorno económico que le rodea (español y mundial) a través del manejo de las principales fuentes de información estadística y de los indicadores económicos más utilizados. El contenido de la asignatura se estructura en dos grandes bloques temáticos. El primero, que incluye los cinco primeros temas, se ocupa del estudio de la economía internacional analizando tanto su vertiente comercial como financiera. Esta primera parte de la asignatura comienza con la discusión del fenómeno de la globalización y con el análisis de los principales rasgos del comercio internacional. En segundo lugar, se ofrece un marco analítico que pone de manifiesto los orígenes del comercio internacional y las



ventajas derivadas del libre comercio entre países. A continuación, se analizan los principales instrumentos de la política comercial y la función de las principales organizaciones internacionales. Por último, se discute el funcionamiento de los mercados de divisas y las principales teorías explicativas de la determinación del tipo de cambio. El segundo bloque temático se centra en la economía española y se estructura en cuatro temas. En esta parte de la asignatura se analizan diversos aspectos que son centrales para entender la evolución, la situación y el funcionamiento de la economía española como son: los determinantes del crecimiento de la misma, los cambios acaecidos en su estructura productiva, la estructura de su sector público, los rasgos de su mercado de trabajo o las características de su sistema financiero.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Introducción a la economía

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad

- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales así como su proceso de elaboración.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Capacidad crítica para abordar problemas y debates económicos de actualidad.



Capacidad para identificar el origen de las ganancias del libre comercio entre países y para valorar críticamente los principales instrumentos de la política comercial.

Capacidad de entender y analizar las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía nacional e internacional y para posicionarse en los principales debates al respecto.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La importancia de la economía internacional

- Introducción.
- Las mayores economías del mundo: datos estadísticos.
- Principales rasgos del comercio Internacional.
- Principales rasgos del comercio exterior español.
- La ecuación de gravedad del comercio internacional.

Prácticas tema 1.- Concepto y análisis de la estructura de la Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación de los saldos de las diferentes subbalanzas. Ejercicios sobre la balanza de pagos. Estudio de la estructura y evolución de la balanza de pagos de la economía española (aula virtual y <http://www.bde.es>).

2. La ventaja comparativa y el comercio.

- Productividad del trabajo y ventaja comparativa: El modelo de Ricardo.
- Dotación de factores y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.

Prácticas tema 2.- Ejercicios numéricos sobre la ventaja comparativa y el comercio (aula virtual).

3. Economías de escala y comercio internacional.

- Economías de escala y comercio.
- Economías de escala y estructura de mercado.
- Competencia monopolística y comercio.
- Economías externas y comercio internacional.
- Síntesis de las ganancias del comercio.

Prácticas tema 3.- Evaluación de la importancia relativa de las economías de escala en el comercio y ejercicios numéricos (aula virtual).



4. La política comercial.

- El análisis básico del arancel.
- Otros instrumentos de política comercial: subsidios a la exportación, cuotas y restricciones voluntarias a la exportación
- Negociaciones comerciales multilaterales: el GATT y la OMC.
- Acuerdos comerciales regionales y sus efectos.

Práctica tema 4.- Ejercicios sobre el análisis básico del arancel y casos de estudio (aula virtual).

5. Los tipos de cambio y el mercado de divisas.

- Los tipos de cambio y las transacciones internacionales.
- Los tipos de cambio y el mercado de divisas. Un enfoque de activos.
- La determinación de los tipos de cambio a largo plazo. La paridad del poder adquisitivo.

Prácticas tema 5 - Ejercicios numéricos sobre el tipo de cambio, la paridad de intereses y la paridad del poder adquisitivo (aula virtual).

6. Crecimiento económico y cambio estructural.

- El crecimiento económico español y sus fuentes.
- Los determinantes del crecimiento de la productividad.
- Transformaciones estructurales.
- El sector público
- La distribución de la renta.

Prácticas tema 6.- Conceptos e indicadores básicos; determinantes del crecimiento económico; sector público; distribución de la renta (aula virtual).

7. Los sectores productivos

- Tendencias a largo plazo y sus determinantes.
- Agricultura.
- Industria.
- Construcción.
- Servicios.

Prácticas tema 7.- Lecturas y ejercicios sobre los sectores productivos (aula virtual).

**8. El mercado de trabajo**

- Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo español.
- Factores explicativos del desempleo en la economía española: los shocks y las instituciones.
- La política del mercado de trabajo.

Prácticas tema 8.- Lecturas y ejercicios sobre el mercado de trabajo en España (aula virtual).

9. El sistema financiero

- El sistema financiero, funciones, tipologías e intermediarios.
- El sistema bancario.
- Mercados monetario y de capitales.
- La crisis financiera internacional y su impacto en el sistema bancario español.

Prácticas tema 9.- Lecturas y ejercicios sobre el sistema financiero (aula virtual).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	48,50	0
Lecturas de material complementario	14,00	0
Resolución de casos prácticos	27,50	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basará en una combinación de actividades presenciales y no presenciales. La parte práctica de la asignatura se articula en torno a dos instrumentos principales: la participación activa en las clases prácticas y el trabajo personal del estudiante mediante la resolución de los ejercicios prácticos que se le asignen. Además se orientará al estudiante hacia la búsqueda de fuentes estadísticas y documentos de trabajo a través de INTERNET y hacia el uso de los recursos bibliográficos.



EVALUACIÓN

La materia se evaluará a partir del siguiente procedimiento:

- El **examen escrito**, las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico- práctico, y el estudiante deberá contestar un máximo de 4 de las 5 preguntas propuestas. Cada pregunta se puntuará en una escala [0-10]. El resultado del examen computará un 80% de la nota final.
- La **evaluación continua** del/la alumno/a, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la realización de diversas pruebas de valoración de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Este apartado representará el 20% de la nota final.
- **PARA APROBAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA NOTA MINIMA DE 5 EN EL EXAMEN.**
- En la segunda convocatoria se guardará la nota de los trabajos y de la evaluación continua.
- La evaluación continua no es recuperable.

REFERENCIAS

Básicas

- Krugman, P.K., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2015): Economía Internacional: Teoría y Política, Pearson Educación, 10ª Edición.

García Delgado, J.L. y R. Myro Sánchez (directores) (2017): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Cívitas, 13ª Edición.

Complementarias

- Lectures de l'assignatura (aula virtual)



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas y prácticas

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència/2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento de la planificación temporal docente tanto en días como en horario.

3. Metodología docente/3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona mediante creación de tareas “Videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate el día y a la hora de la clase presencial y/o transparencias locutadas de contenidos teóricos y resolución de ejercicios prácticos

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor por skype y Blackboard Collaborate.

4. Avaluació/4. Evaluación

Mantenimiento de las notas resultantes de la evaluación continua obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma.

Incremento del peso de la evaluación continua que es del 20% en la guía docente a un 30%. Se mantienen las actividades evaluables de manera continua de la guía original.

Reducción del peso del examen final pasa del 80% al 70%.

Prueba de evaluación final: Se basará en una prueba tipo test de todo el contenido del programa explicado en las sesiones virtuales. Cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas y sólo una opción correcta. La prueba test estará disponible en el aula virtual como Tarea a la hora prevista para el inicio del examen. Se penalizará las respuestas incorrectas con el fin de neutralizar las respuestas correctas obtenidas por azar (tres respuestas incorrectas restarán una correcta). Las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán puntuación.



5. Bibliografia/5. Bibliografia

Se sustituyen los manuales recomendados por los apuntes y las transparencias locutadas disponibles en el aula virtual y en la carpeta creada al efecto en OneDrive.

