

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35934
<b>Nombre</b>	Estadística I
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	6 - Estadística	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CUÑAT GIMENEZ, RUBEN JOSE	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

Estadística I es una asignatura de formación básica adscrita al área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa que se imparte en el segundo semestre del primer curso del grado de Finanzas y Contabilidad.

La importancia formativa de la materia se puede establecer en una doble vertiente:

a) Por un lado, la formación básica para llegar a desarrollar la capacidad de descripción, análisis, comprensión y síntesis para la predicción que se lleva a cabo con información accesible (normalmente numérica) tomada como cierta.

b) Por otro, formación básica en el entorno de la información en ambiente de incertidumbre. Conocimiento del lenguaje y de las teorías y modelizaciones matemáticas en el entorno probabilístico.

La formación referida al apartado a) es también básica para el desarrollo de otras asignaturas del grado.



La formación referida al apartado b) además posee como importancia principal el ser introductoria para el desarrollo de las asignaturas del Módulo de Métodos Cuantitativos.

En el desarrollo profesional de los titulados en el grado de Finanzas y Contabilidad se antoja fundamental la lectura crítica y la creación adecuada de informes y análisis estadísticos tanto de carácter descriptivo como predictivo. Para lo que es imprescindible la formación adecuada básica que aporta la asignatura de Estadística I.

Brevemente, los contenidos a desarrollar en la asignatura son los siguientes:

Análisis descriptivo de variables y datos estadísticos. Medidas de desigualdad e indicadores económicos. Regresión lineal. Introducción a la probabilidad. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Modelos específicos de probabilidad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda que para cursar esta asignatura con éxito el estudiante tenga un nivel de matemáticas básico (los conocimientos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales).

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad

- Conocer y comprender las herramientas estadísticas básicas para la presentación y descripción de resultados financieros y empresariales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los resultados fundamentales a los que se espera llegar con el aprendizaje son:

- Capacidad de elaborar y defender un informe económico.
- Capacidad de reconocer un problema económico a partir de la observación de la realidad económica.
- Manejo de herramientas cuantitativas básicas y su aplicación al entorno económico.
- Capacidad para seleccionar un marco teórico de referencia para el desarrollo del análisis.
- Conocimiento y comprensión de las herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el análisis, diagnóstico y prospección económica, como lo son las matemáticas, la estadística y la econometría.
- Identificar, clasificar, razonar, argumentar e interpretar las relaciones entre variables económicas.



- Capacidad para identificar los problemas econométricos planteados en el modelo y aplicar los conocimientos teóricos para su correcto tratamiento.
- Capacidad para buscar, seleccionar y valorar la información adecuada para el análisis.

Ser capaz de aplicar diferentes métodos y técnicas de análisis con incertidumbre.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ANÁLISIS DE DATOS TRANSVERSALES

- 1.Introducción
- 2.Datos unidimensionales: medidas de posición, dispersión y de forma o perfil
- 3.Medidas de desigualdad

### 2. ANÁLISIS DE DATOS MULTIDIMENSIONALES

- 1.Datos multidimensionales: distribuciones conjuntas y marginales
- 2.Vector de valores medios y matriz de varianzas-covarianzas
- 3.Relaciones entre variables

### 3. ANÁLISIS DE REGRESIÓN

- 1.Introducción
- 2.Regresión lineal mínimo-cuadrática
- 3.Análisis de la bondad de un ajuste

### 4. ANÁLISIS DE DATOS TEMPORALES

- 1.Introducción
- 2.Índices económicos
- 3.Series temporales

### 5. MODELOS DE PROBABILIDAD UNIVARIANTES

- 1.Revisión de la Teoría Matemática de la Probabilidad
- 2.VARIABLES aleatorias. Distribuciones de probabilidad
- 3.Distribuciones discretas y continuas
- 4.Esperanza y varianza. Propiedades

**6. MODELOS DE PROBABILIDAD UNIVARIANTES ESPECÍFICOS**

1. Modelos específicos discretos
2. Modelos específicos continuos

**7. MODELOS DE PROBABILIDAD MULTIVARIANTES**

1. Introducción
2. Distribución de probabilidad conjunta, distribuciones de probabilidad marginales y distribuciones condicionadas
3. Vector de valores medios y matriz de varianzas-covarianzas. Propiedades
4. Independencia. Coeficiente de correlación
5. Modelos multivariantes específicos

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	14,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructura, fundamentalmente, en torno a las sesiones teóricas, las sesiones prácticas y las sesiones de laboratorio. En las clases teóricas se introducen los conceptos y se contextualizan a los distintos campos de aplicación del entorno económico – financiero. Se motiva al estudiante y se le indican los recursos más adecuados para estudiar el tema en profundidad.

En las clases prácticas el profesor propondrá a los alumnos situaciones (reales o ficticias) que estos deberán resolver aplicando los conceptos teóricos.



Para las clases de laboratorio será necesario el uso de equipos informáticos. En ellas el profesor podrá proponer ficheros de datos que los alumnos analizarán y aplicarán, bajo la supervisión del profesor, los conceptos aprendidos en las clases de teoría y práctica.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará mediante una evaluación continua y una prueba de síntesis al final del cuatrimestre.

La primera tiene como objetivo desarrollar las competencias de los alumnos y estimular el trabajo diario y se basará en una valoración del seguimiento que efectúen los alumnos de la materia a través de la asistencia a las clases, la participación en las prácticas, la elaboración de trabajos y la valoración de la adquisición de conocimientos conceptuales. La evaluación continua supondrá el 30% de la nota final.

La prueba de síntesis consistirá en una prueba escrita que permita valorar si el estudiante ha asimilado los conceptos clave del programa. Esta prueba se valorará con el 70% de la nota final.

La nota final será la suma ponderada de la prueba de síntesis y de la evaluación continua. En caso de que no se supere la prueba de síntesis, la nota final no podrá superar un máximo de 4'5.

El/la estudiante que no participe de la evaluación continua ni de las prácticas podrá ser evaluado de la prueba de síntesis y podrá obtener como máximo de **nota final un 7**. Para superar la asignatura tendrá que haber obtenido un mínimo de 5 sobre 7 puntos en dicha prueba. Por la naturaleza de las actividades de evaluación continua, estas son no recuperables.

## REFERENCIAS

### Básicas

- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València.  
ON LINE:  
<http://www.uv.es/ceaces>
- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (1995). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- ESTEBAN, J. y otros (2006). Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad. Thomson 2005 (2ª impresión 2006).
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- MURGUI, J.S. et al. (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.



- BEAMONTE, E. (2011). Apuntes de Estadística I. Grado en Finanzas y Contabilidad. Reproexpres S.L., Valencia.

### **Complementarias**

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. México: International Thomson.
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (1987). Curso práctico de Estadística Económica. Madrid: Editorial AC.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Madrid: International Thomson.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. y RUIZ MAYA, L. (2004). Estadística I. Probabilidad. Madrid: International Thomson. (3ª edición).
- MONTIEL, A.M.; RIUS, F. y BARÓN F.J. (1997). Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Madrid: Prentice Hall.

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **1. CONTENIDOS**

Se mantiene todos los contenidos a que hace referencia el programa.

### **2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA.**

Se mantiene el volumen de trabajo de las actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente: 30 horas de clases teóricas y 30 de prácticas.

En caso de semipresencialidad, el calendario de las semanas se puede consultar aquí: <https://ir.uv.es/estudia/horarios2sem>.

### **3. METODOLOGÍA DOCENTE**

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.



En caso de docencia **no presencial**, las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante *Blackboard Collaborate*, *Teams*, *Skype* o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z, recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

Se reforzará el contacto con el alumnado a través del foro en el Aula Virtual y/o correo electrónico y/o videotutorías para temas que se consideren de interés, y se incorporarán adicionalmente materiales en el Aula Virtual para el adecuado seguimiento del curso.

#### 4. EVALUACIÓN

Está previsto un examen presencial manteniéndose los criterios recogidos en la guía docente y las ponderaciones de la evaluación continua (30%) y de la prueba final presencial (70%).

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía actual de la guía se complementa con el material depositado en el Aula Virtual.