



## FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Codi          | 35926                                |
| Nom           | Principis d'economia (microeconomia) |
| Cicle         | Grau                                 |
| Crèdits ECTS  | 6.0                                  |
| Curs acadèmic | 2021 - 2022                          |

## Titulació/titulacions

| Titulació                               | Centre              | Curs | Període             |
|-----------------------------------------|---------------------|------|---------------------|
| 1315 - Grau de Finances i Comptabilitat | Facultat d'Economia | 1    | Primer quadrimestre |

## Matèries

| Titulació                               | Matèria      | Caràcter        |
|-----------------------------------------|--------------|-----------------|
| 1315 - Grau de Finances i Comptabilitat | 1 - Economia | Formació Bàsica |

## Coordinació

| Nom                         | Departament            |
|-----------------------------|------------------------|
| GARCIA MARTINEZ, JOSE RAMON | 10 - Anàlisi Econòmica |

## RESUM

*Principis d'Economia (Microeconomia)* és una assignatura de formació bàsica de 6 crèdits ECTS que es troba en el primer semestre del primer curs de la titulació. Els continguts d'aquesta assignatura configuren la matèria Economia junt amb l'assignatura Principis d'Economia (Macroeconomia), la qual es desenvolupa al llarg del segon semestre del mateix curs també amb una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS.

Els continguts de l'assignatura *Principis d'Economia (Microeconomia)*, així com els de Principis d'Economia (Macroeconomia), es relacionen amb els continguts de l'assignatura Econometria (Obligatòria, 4,5 ECTS) de primer semestre del segon curs de grau, ja que proporcionen els coneixements bàsics que permeten entendre els models estimats en econometria.

L'assignatura *Principis d'Economia (Microeconomia)* pretén donar a conèixer a l'estudiant els principis de l'anàlisi econòmica, hi proporcionant el primer contacte amb els principis de la microeconomia. Aquesta assignatura permetrà a l'estudiant conèixer la base de la presa de decisions per part de les empreses i dels consumidors, així com els tipus i funcionament dels mercats, i els efectes de la



intervenció pública en els mercats. Els continguts bàsics de l'assignatura són els següents: principis bàsics d'economia; mercats; demanda i oferta; elasticitat; eficiència i benestar; comportament de l'empresa i mercats competitiu; competència imperfecta; i mercats de treball competitiu.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es donen per adquirits els coneixements previs de primer i segon de secundària en les opcions d'humanitats i ciències socials. En particular, per a completar amb èxit aquesta assignatura és convenient tindre un nivell bàsic de matemàtiques (equacions i derivades parcials bàsiques), així com una mínima familiarització amb l'anàlisi gràfica i amb la consulta d'informació en internet.

## COMPETÈNCIES

### 1315 - Grau de Finances i Comptabilitat

- Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.
- Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica al diagnòstic i a la resolució de problemes.
- Comprendre les claus del funcionament de l'economia de mercat i els efectes de les diferents estructures de mercat sobre l'eficiència i l'equitat.
- Conèixer i comprendre les diferents fallades de mercat: béns públics i efectes externs.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura *Principis d'Economia (Microeconomia)* són els següents:

- Obtindre els coneixements microeconòmics suficients per a analitzar i interpretar la realitat des d'una perspectiva econòmica.
- Capacitat i coneixement per a enfocar i resoldre el problema d'assignar de forma òptima els recursos disponibles per tal d'obtenir un determinat objectiu financer, empresarial o econòmic.



- Capacitat per a adreçar amb garanties la resta de matèries de grau.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Principis bàsics d'economia

- 1.1 L'economia de l'escassetesa i el plantejament econòmic.
- 1.2 Principis fonamentals en economia: decisions i cost d'oportunitat; interacció entre agents econòmics; el funcionament del conjunt de l'economia.
- 1.3 Els models econòmics: el diagrama del flux circular i la frontera de possibilitats de producció.
- 1.4 Microeconomia i macroeconomia.
- 1.5 L'anàlisi normativa enfront de l'anàlisi positiva.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 1, Cap. 2 (apèndix inclòs) i Cap. 19 (pags. 497-502).

### 2. La demanda i l'oferta

- 2.1 La corba de demanda: concepte i desplaçaments.
- 2.2 La corba d'oferta: concepte i desplaçaments.
- 2.3 L'equilibri de mercat.
- 2.4 Canvis en l'equilibri.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 3.

### 3. L'elasticitat

- 3.1 L'elasticitat preu de la demanda.
- 3.2 L'ingrés total i l'elasticitat preu de la demanda.
- 3.3 Altres elasticitats de la demanda.
- 3.4 L'elasticitat de l'oferta.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 4.

### 4. El mercat, les polítiques del govern i el benestar

- 4.1 El control dels preus: preus màxims i mínims.
- 4.2 Efectes d'un impost sobre l'equilibri.
- 4.3 L'excedent del consumidor i del productor.
- 4.4 L'eficiència del mercat.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 6, Cap. 7 i Cap 9 (pags. 247-253).



## **5. Producció i costos**

- 5.1 La funció de producció a curt termini: producte total, mitjà i marginal.
- 5.2 La funció de producció a llarg termini: els rendiments a escala.
- 5.3 Costos econòmics i costos comptables: els costos vistos com a costos d'oportunitat.
- 5.4 De la funció de producció a les corbes de costos.
- 5.5 Les corbes de costos a curt i a llarg termini.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 6 (pags. 161-180).

## **6. Les empreses dels mercats competitius**

- 6.1 El significat de la competència.
- 6.2 La maximització dels beneficis i la corba d'oferta de l'empresa.
- 6.3 La corba d'oferta en un mercat competitiu.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 6 (pags. 180-202)

## **7. La competència imperfecta**

- 7.1 El monopoli. Per què sorgeixen els monopolis?
- 7.2 L'equilibri en el monopoli. Representació gràfica de l'equilibri.
- 7.3 Comparació del monopoli amb la competència perfecta.
- 7.4 Una introducció a l'oligopoli i a la competència monopolística.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 14 (págs.: 353-369), Cap. 15 (págs.: 383-390) i Cap. 16 (págs.: 401-406).

## **8. La informació asimètrica**

- 8.1 La selecció adversa.
- 8.2 Els senyals per a transmetre informació privada.
- 8.3 El risc moral.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 12. (págs.: 321-330).

## **9. Els mercats de factors: El mercat de treball**

- 9.1 La demanda de treball.
- 9.2 L'oferta de treball.
- 9.3 L'equilibri en el mercat de treball.

Bibliografia bàsica: Mankiw i Taylor, 3<sup>a</sup> edició, Cap. 17. (págs.: 435-449).

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 30,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 7,50          | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 18,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 34,50         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent de l'assignatura *Principis d'Economia (Microeconomia)*, tant a les classes teòriques com a les pràctiques, anirà orientada a fomentar la capacitat de treball. De forma més precisa, aquesta metodologia es pot descriure de la següent forma:

- Per a les classes teòriques els estudiants han de preparar d'antelació les lectures bàsiques que es fan servir com a base de l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgeixen en aquestes lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han generat major interès). Es pretén que l'estudiant pugui desenvolupar tant la seua capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o sol·lucionant per escrit les qüestions plantejades).
- Per a les classes pràctiques els estudiants han de preparar amb antelació un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran a l'aula. Es pretén que l'estudiant pugui desenvolupar la seua capacitat d'organitzar formes de treball en grup, sol·lució de problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i cerca d'informació fiable. Les tasques plantejades poden donar lloc a lliuraments que poden ser avaluats pel professor.

**AVALUACIÓ**

L'assignatura *Principis d'Economia (Microeconomia)* s'avaluarà a partir de la consideració dels següents aspectes:

- Prova de síntesi escrita per a avaluar l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge i, en especial, les competències específiques de l'assignatura respecte als continguts i la seua aplicació.





- L'avaluació contínua de l'estudiant fonamentada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- L'assistència i participació de l'/la alumne/a en les activitats planificades serà un requisit bàsic per a ser avaluat/da.

L'avaluació total de l'assignatura *Principis d'Economia (Microeconomia)* es desglossa de la següent forma: un 30% de la nota global correspon a l'avaluació de les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs i la participació activa de l'estudiant, i es considerarà no recuperable en la seua totalitat; i un 70% de la nota global correspon a la prova de síntesi final.

La prova de síntesi final és de caràcter obligatori i la seua superació és condició indispensable per a aprovar l'assignatura. En cas de no aprovar l'assignatura, no es podrà obtindre més d'un 4,5 en la nota global encara que el valor de la suma de l'avaluació continua més la nota de la prova de síntesi final siga major.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Economía, N.G. Mankiw y M.P. Taylor, 2017, 3ª edición,. Ed. Paraninfo.
- Economics, N.G. Mankiw and M.P. Taylor, 2010, Special edition. Ed. Cengage Learning.

### Complementàries

- Economía, Samuelson & Nordhaus, 2010, 19ª edición. Ed. McGraw Hill.
- Introducción a la Economía: Microeconomía, Krugman & Wells, 2006, Ed. Reverté.
- Principios de Economía, Bernanke & Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill.
- Introduction to positive Economics, Lipsey, R.G. & Chrystal, 2004, Oxford University Press.
- Essential Economic Principles, Schiller, B., 2006, Mc Graw-Hill.
- Economics, Samuelson, P. & Nordhaus, 2004, Mc Graw-Hill, 18th ed.
- Introduction to Positive Economics, Lipsey, R. G. & Chrystal, 2004, Oxford University Press.
- Microeconomics and Behaviour, Robert H., Frank, 2010 8th edition Mc Graw-Hill. International Edition.
- Microeconomics, Krugman and Wells, 2005 Worth Publishers.
- The Economy; The CORE team; <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>

## ADDENDA COVID-19



**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS:**

Sense canvis.

### **VOLUM DE TREBALL:**

El percentatge d'hores presencials a l'aula per a les classes, ja siguin de teoria o de pràctiques serà aproximadament del 50% si es tracta de docència semipresencial; i del 0% si és docència no presencial.

### **METODOLOGIA DOCENT:**

La metodologia per a impartir l'assignatura pot descriure's com segueix:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació el material bàsic que serveix de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgeixen en aquestes lectures. El professor combinarà les seves explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès). Es pretén que l'estudiant desenvolupi tant la seva capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seva capacitat d'argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seva capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat)

- Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan prèviament un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran a l'aula. Part de les tasques a realitzar es basarà en la cerca d'informació en les pàgines web d'institucions reconegudes i en premsa. Es pretén que l'estudiant desenvolupi la seva capacitat de resolució de problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i cerca d'informació en fonts fiables.

Les tasques plantejades podran donar lloc a "lliuraments" que seran avaluades pel professor.

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establertes per les autoritats competents.

- En cas de docència no presencial: les classes, ja siguin de teoria o de pràctiques, s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor consideri adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

- En cas de docència semipresencial: les classes, ja siguin de teoria o de pràctiques, seran com s'estipuli pel centre.

### **AVALUACIÓ:**

Sense canvis.



**REFERÈNCIES:**

Sense canvis.

