

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35924
Nom	Negociació internacional
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	33 - Negociación Internacional	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SAORIN IBORRA, MARIA DEL CARMEN	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'

RESUM

Tant si estàs venent un producte com un servei, com si estàs tractant d'aconseguir la inversió d'un possible inversor, estàs tractant amb un proveïdor o un agent governamental, o solucionant un conflicte amb socis, estàs normalment negociant. A més, la resta d'agents al teu voltant (stakeholders com competidors) també estan negociant. És fonamental en els negocis, i especialment a nivell internacional, entendre i saber com dur a terme aqueixes negociacions de forma efectiva.

L'increment experimentat dels negocis internacionals ha influït de forma significativa en les nostres vides, salaris i l'entorn econòmic en general. L'empreses necessàriament han de realitzar transaccions internacionals i invertir en oportunitats en mercats distants geogràficament. No obstant açò, dur a terme negocis internacionals es considera encara una tasca difícil. Són freqüents els fracassos de les negociacions internacionals entre directius de diferents cultures principalment per la incapacitat de comunicar-se i negociar efectivament.



Partint de la premissa que les negociacions poden considerar-se com una tècnica que pot aprendre's i adaptar-se a les relacions internacionals, en aquesta assignatura s'aborden els següents temes interrelacionats:

- Resolució de conflictes
- La comunicació intercultural i la gestió de les diferències culturals en els acords de negocis internacionals
- Tàctiques i habilitats de negociació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business

- Desenvolupar la capacitat d'avaluació i d'anàlisi crítica de fenòmens i agents econòmics internacionals.
- Desenvolupar la sensibilitat intercultural i la capacitat d'adaptació a altres contextos geopolítics.
- Comprendre i reflexionar sobre contextos socioeconòmics i polítics que afecten a la presa de decisions empresarials i econòmiques en un entorn internacional.
- Comprendre l'estructura i el funcionament de les empreses i les organitzacions que operen en un context internacional.
- Desenvolupar una actitud ètica en els negocis respectant els drets humans i el medi tant al país d'origen com en els distints mercats en què s'opere.
- Gestionar les relacions entre les matrius de les empreses multinacionals i les seues filials.
- Entendre el comportament dels agents econòmics i la seua interacció als mercats globals.
- Ser capaç de generar idees i detectar oportunitats de negoci als mercats internacionals.
- Desenvolupar la capacitat per a l'elaboració i defensa d'informes que contribuïsquen a la presa de decisions d'agents públics i privats.
- Aprendre a detectar les desigualtats entre persones per dissenyar, implementar i avaluar les polítiques pertinents que faciliten l'eliminació d'aquesta discriminació en empreses i institucions.



- Comprendre els principals elements subjacents en un procés de negociació internacional.
- Conèixer els estils i les tàctiques de negociació en els distints països.
- Conèixer els distints mètodes de resolució de conflictes aplicats a les relacions internacionals.
- Aspectes bàsics de la negociació d'acords de llicència, aliances d'empreses, fusions i adquisicions internacionals.
- Desenvolupar la capacitat per preparar els processos de negociació amb temps.
- Desenvolupar una actitud ètica i respectuosa de la diferència en les negociacions internacionals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

D'acord amb el previst en els plans d'estudi del Grau en GIB, els resultats de l'aprenentatge descrits per a l'assignatura de Negociació Internacional són varis:

- Desenvolupament d'habilitats de negociació internacional. Ser capaç de generar resultats win-win
- Identificar els rols i els objectius dels diferents actors en els processos de negociació
- Comprendre els objectius d'un procés de negociació
- Entendre com la cultura nacional, la cultura d'empresa i la personalitat dels individus influeixen en les negociacions
- Desenvolupar una actitud creativa enfront de la resolució de conflictes
- Usar les habilitats per a negociar en equip

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La resolució de conflictes en les relacions empresarials internacionals

- 1.1.- La gestió del conflicte.Decisió d'estratègies.
- 1.2.- La negociació internacional.Concepte i característiques.

2. Elements clau del procés de negociació internacional

- 2.1.- Antecedents.
- 2.2.- Clima negociador.
- 2.3.- Procés: fases i dimensions.
- 2.4.- Altres models de negociació.

3. Estratègies, estils, comportament i tàctiques de negociació en distints països

- 3.1.- Conceptes d'estratègia, estil, comportament i tàctica de negociació.
- 3.2.- Estratègia integrativa vs. distributiva. Comportaments intermedis.
- 3.3.- Impacte de l'estratègia de negociació sobre els resultats del procés negociador.
- 3.4.- Tipologia de tàctiques de negociació.
- 3.5.- Estils de negociació per àrees geogràfiques.



3.6.- Aspectes ètics en els negocis internacionals.

4. La gestió de les diferències culturals en les negociacions internacionals

- 4.1.- Barreres a la comunicació ntercultural inter-empresa efectiva.
- 4.3.- Dimensions de la cultura de país.
- 4.4.- Dimensions de la cultura organitzativa.
- 4.5.- Decisió de l'estratègia a seguir en la gestió de les negociacions inter-culturals.

5. El procés negociador d'opcions estratègiques internacionals I

- 5.1.- Tipologia de llicències.
- 5.2.- Aspectes clau de les negociacions de les llicències internacionals.Contingut, procés i resultat.
- 5.3.- Impacte del resultat de la negociació en l'implantació de les llicències internacionals.

6. El procés negociador d'opcions estratègiques internacionals II

- 5.1.- Tipologia de Joint ventures (jvs).
- 5.2.- Aspectes clau de les negociacions de les jvs internacionals.Contingut, procés i resultat.
- 5.3.- Impacte del resultat de la negociació en l'implantació de les jvs internacionals.

7. El procés negociador d'opcions estratègiques internacionals III

- 5.1.- Tipologia de fusions i adquisicions.
- 5.2.- Aspectes clau de les negociacions de les fusions i adquisicions internacionals.Contingut, procés i resultat.
- 5.3.- Impacte del resultat de la negociació en l'implantació de les fusions i adquisicions internacionals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	16,67	0
Elaboració de treballs individuals	16,67	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	16,66	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyament-aprenentatge de Negociació Internacional s'utilitzaran diferents mètodes docents. D'una banda, es continuarà fent ús de formes didàctiques expositives per al cas de les classes teòriques, encara que s'utilitzaran altres mètodes docents (formes didàctiques de participació) que cerquen la implicació de l'alumne en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquest segon tipus de mètodes afavoreixen la interacció tant entre el professor i l'estudiant com entre els propis estudiants, i són adequats per al desenvolupament de les competències genèriques. La metodologia serà la següent:

Classes teòriques: es farà ús, fonamentalment, de la lliçó magistral per a presentar els continguts de l'assignatura especificats anteriorment. A més, com els estudiants tindran un paper més actiu en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge i se'ls ha de facilitar l'autonomia en tal procés, per a cada tema disposaran d'un esquema-guia que els permetrà, a través de la consulta de la bibliografia, la construcció dels seus propis materials d'estudi. Amb açò es pretén desenvolupar les següents competències genèriques: anàlisi i síntesi de la informació, capacitat crítica, i la capacitat d'aprendre i treballar de forma autònoma.

Classes pràctiques: permeten posar en pràctica els coneixements adquirits en les classes teòriques i posar de manifest la capacitat per a treballar en grup i les habilitats de comunicació i negociació tant a nivell interpersonal com intergrup. Així mateix, es pretén que aquestes sessions contribuïsquen a millorar la capacitat d'organització i planificació del treball de l'estudiant. En concret s'utilitzarà el mètode del cas així com altres formes docents, com són l'anàlisi i discussió de lectures en classe o el rol-play, fent ús d'enregistraments en video per a la simulació de negociacions amb la finalitat de rebre feedback.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà a través de la realització d'un examen final en la data oficial establerta i per l'avaluació contínua. L'examen representarà el 50% de la qualificació final i l'avaluació contínua el 50% restant. Per sumar la nota de l'avaluació contínua, cal obtenir com a mínim 4 punts sobre 10 en l'examen final. S'aprovarà l'assignatura si de forma global s'obté com a mínim 5 punts sobre 10.

L'avaluació contínua està composta per diferents activitats (els detalls seran explicats en la primera sessió de pràctiques):

- Tres estudis de casos sobre resolució de conflicte o negociació (informe) (20%). Aquesta part és recuperable.
- Dues Role-play (no recuperable):



1. Role-play 1 (Bilateral) més l'informe (10%)
2. Role-play 2 (Equip) més l'informe (10%)

• Anàlisi d'articles acadèmics centrats en les negociacions de JV i M&As (10%). Aquesta activitat també és recuperable.

Es requereix que es realitzen i es lliuren tots els informes en les dates límits establertes pel professor. El seu incompliment sense raons justificades per motius de malaltia o altres motius excepcionals, comportarà la no obtenció de qualificació (0 punts)

Tots els informes han de tenir una caràtula i s'avaluaran d'acord amb tres criteris:

- Qualitat de la informació
- Anàlisi
- Presentació

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ghauri, P.N. & Usunier, J.C., International Business Negotiations, Pergamon Press: London, 2nd Edition, 2003. Online availability.

Complementàries

- Conflict Management and / or Negotiation:
 - *Fisher, R. & Ury, W., (1999), Getting to Yes. Negotiating Agreements without Giving In, 2nd edition, Random House, London.
 - *Fisher, R; Ury, W. & Paton, B. (1991), Getting to Yes. Negotiating agreement without giving in. Ed. Penguin, New York.
 - *Lax, D.A & Sebenius, J.K. (1986): The manager as negotiator: Bargaining for cooperation and competitive gain. Ed. Free Press, New York.
 - *Llamazares García-Lomas, O. & Nieto Churrua, A. (2002): Negociación Internacional. Estrategias y Casos. Ed. Pirámide, Madrid.
 - *Munduate Jaca, L. & Medina Díaz, F.J. (2005): Gestión del conflicto, negociación y mediación. Ed. Pirámide, Madrid.
 - *Rao, A and Schmidt, S.M. (1998) A behavioral perspective on negotiating international alliance, Journal of International Business Studies, 29(4):665-689.
 - *Roxenhall, T. & Ghauri, P.N., (2004), Use of written contracts in long-lasting business relationships, Industrial Marketing Management, March, 8-16.
 - *Salacuse, J.W. (2003), The global negotiator. Ed. Palgrave. Macmillan, New York.
 - *Saorín-Iborra, M.C. (2008), Negotiation behaviour .Dichotomy or continuum?, Esic-Market, 129: 117-



173.

*Weiss, J., (2003), Business Ethics, 3rd edition, Thomson, Ohio.

*Weiss, S.E. (1993), Analysis of Complex Negotiations in International Business: The RBC Perspective, Organization Science, 4(2): 269-300.

- -Cultural Differences:

*Fan, Y., (2002), Questioning Guanxi: Definition, Classification and Implications, International Business Review, 11 (5): pp. 543-562.

*Ghauri, P., and Fang, T., (2002) Negotiating with the Chinese: A Socio-Cultural Analysis, Journal of World Business, 36 (3): pp. 303-325.

*Mintu-Wimsatt, A., (2003) Personality and Negotiation Styles: The Moderating Effects of Cultural Context, Thunderbird International Business Review, 44 (6): pp. 729-748.

*Trompenaars, F. & Hampden-Turner, C. (1993): Riding the waves of Culture. Ed. Nicholas Breales, London.

*Weiss, S.E. (1994), Negotiation with romans-Part II, Sloan Management Review, spring: 85-99.

- -Strategic Alliances:

*De Mattos, C., Sanderson S., Ghauri, P. (2002), Negotiating alliances in emerging markets-Do partners' contributions matter? Thunderbird International Business Review, 44(6):701-728.

*Fay, C.F., and Beamish, P.W., (2000), Joint Venture Conflict: The Case of Russian International Joint Ventures, International Business Review, 9 (2): pp. 139-162.

*Saorín-Iborra, M.C.; Redondo-Cano, A. y Revuelto Taboada, L. (2013), How BATNAs perception influences JVs negotiations, Management Decision, 51 (1-2): 419-433.

*Weiss, S.E. (1987), Creating the GM-Toyota Joint Venture: A case in complex Negotiation, Columbia Journal of World Business, summer: 23-37.

- -Mergers & Acquisitions:

*Fang, T; Fridh, C. & Schultzberg, S. (2004), Why did the Telia-Telenor merger fail?, International Business Review, 13(5): 573-594.

*Saorín-Iborra, M.C. (2008), Time pressure in acquisition negotiations: Its determinants and effects on parties' negotiation behaviour choice, International Business Review, 17(3): 285-309.

*Saorín, M.C. e Iborra, M. (2008), El comportamiento negociador en las adquisiciones no hostiles ¿Ser competitivo o integrativo?, Universia Business Review, 18: 104-121.

*Sebenius, J.K. (1998), Negotiating cross-border acquisitions, Sloan Management Review, 39 (2): 27-41.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura s'imparteix en el primer quadrimestre i també en el segon quadrimestre (Finestra Erasmus). Per això, a continuació, indiquem el funcionament en els dos quadrimestres donades les condicions sanitàries pel Covid-19.



A) Pel que fa al primer quadrimestre:

1. Continguts

Si durant el primer quadrimestre del curs 2020-2021 la situació sanitària canviés i es requerís d'un nou confinament per la Covid-19, els continguts inicialment recollits a la guia docent es mantindrien.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball total en l'assignatura es mantindria en cas d'un nou confinament per la Covid-19. Davant la situació sanitària existent, durant el primer quadrimestre del curs 2020-2021, les classes teòriques es realitzaran 100% online. No obstant això, tant les classes pràctiques com l'examen final es realitzaran de forma presencial llevat que la situació sanitària canviés. En aquest últim escenari es realitzarien online.

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

Les tutories es realitzaran de forma virtual. Conseqüentment, es revisarà el correu tots els dies de la setmana (de dilluns a divendres) i es podrà acordar amb els estudiants que ho requereixin una tutoria a través de Skype o qualsevol altra plataforma.

4. Avaluació

El sistema d'avaluació es compon de dues parts, l'avaluació contínua i la realització d'un examen final. Les dues representen el 50% de l'avaluació global.



L'avaluació contínua es realitzarà de forma presencial si les condicions sanitàries ho permeten. En cas contrari, es duria a terme online enviant als estudiants missatges i documents amb la informació necessària per a la realització correcta de les diferents activitats programades a la guia docent.

La prova final serà presencial i es realitzarà en la data oficialment establerta per la Facultat d'Economia (Universitat de València). En cas de canviar les condicions sanitàries i ser impossible realitzar l'examen final de forma presencial, es realitzaria online.

5. Bibliografia

En cas de requerir que tota l'activitat docent fora online per noves condicions sanitàries, la bibliografia recomanada a la guia acadèmica no es veuria afectada per estar disponible online.

B) Pel que fa al segon quadrimestre ...

1. Continguts

Durant el segon quadrimestre del curs 2020-2021, siga com siga l'escenari que es presente en relació amb la situació sanitària, els continguts inicialment recollits en la guia docent es mantindran.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Igualment, el volum de treball total en l'assignatura es mantindrà en qualsevol escenari que es presente.

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

Les tutories es realitzaran de manera virtual durant tot el segon quadrimestre. Conseqüentment, es revisarà el correu tots els dies de la setmana (de dilluns a divendres) podent acordar amb els estudiants que ho requerisquen una tutoria a través de Skype o qualsevol altra plataforma.

4. Avaluació



El sistema d'avaluació es compon de dues parts, l'avaluació contínua i la realització d'un examen final. Ambdues representen el 50% de l'avaluació global.

La prova final es preveu que siga inicialment presencial i en la data oficialment establida per la Facultat d'Economia (Universitat de València). En cas de ser impossible realitzar l'examen final de manera presencial, es decidirà com realitzar-lo sempre buscant l'adaptació a l'escenari que es presente en relació amb la situació sanitària.

5. Bibliografia

Siga com siga l'escenari que es presente segons les condicions sanitàries, la bibliografia recomanada en la guia acadèmica no es veurà afectada per estar disponible online.