

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35920
Nom	Economies emergents i subdesenvolupades
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	31 - Situación Económica Internacional	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ROHR TRUSHCHELEVA, MARGARITA	110 - Economia Aplicada

RESUM

La matèria *Països emergents i subdesenvolupades* té per objectiu l'anàlisi d'unes realitats de les més emblemàtiques de transformació econòmica que han tingut lloc recentment i constitueixen un motor de canvi en les relacions econòmiques internacionals. S'estudiaràn els casos de països que durant el segle XX es trobaven fora dels fluxos econòmics internacionals, bé perquè es van incloure com a subdesenvolupats o bé perquè es tractava de països amb planificacions centralitzades. Independentment de l'origen, els països emergents s'estan constituint en elements essencials de les noves relacions internacionals i del desenvolupament econòmic mundial.

La rellevància dels continguts d'aquesta matèria pot consistir en un interès estrictament econòmic o polític global a causa de la rellevància dels països emergents en les relacions econòmiques mundials. No obstant això, no ha de menysprear-se el vessant més pràctic, en el sentit que com a focus de desenvolupament econòmic constitueixen mercats en els quals Espanya es pot projectar, tant en termes comercials, com d'inversions, al mateix temps que ha d'observar com a font d'obtenció d'inversions, importacions o finances.



L'assignatura es descompon en 7 temes. En el primer es presenta de manera introductòria el concepte de desenvolupament. El segon està dedicat a il·lustrar la puixança econòmica de les noves economies emergents. Els temes tercer i quart estudien els casos del Brasil i l'Índia, que tradicionalment s'havien considerat com a subdesenvolupats. En els temes 5 i 6 s'aborden els casos de Rússia i la Xina l'origen històric dels quals està caracteritzat per la possessió de planificacions centralitzades. Finalment, el seté tema agrupa la presentació de diversos països (Corea del Sud, Vietnam, Mèxic i Àfrica del Sud), amb fortes dinàmiques econòmiques, però irregular projecció internacional.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es requereix per a cursar l'assignatura els coneixements previs de Introducció a l'Economia i d'Economia Mundial.

COMPETÈNCIES

1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business

- Desenvolupar la capacitat d'avaluació i d'anàlisi crítica de fenòmens i agents econòmics internacionals.
- Comprendre i reflexionar sobre contextos socioeconòmics i polítics que afecten a la presa de decisions empresarials i econòmiques en un entorn internacional.
- Comprendre els conceptes essencials de l'anàlisi econòmica aplicable al funcionament d'empreses i institucions en el context internacional.
- Entendre el comportament dels agents econòmics i la seua interacció als mercats globals.
- Conèixer les competències bàsiques i el funcionament de les principals institucions internacionals econòmiques i de cooperació.
- Conèixer el funcionament dels mercats financers internacionals.
- Desenvolupar la capacitat per a l'elaboració i defensa d'informes que contribuïsqen a la presa de decisions d'agents públics i privats.
- Aprendre a detectar les desigualtats entre persones per dissenyar, implementar i avaluar les polítiques pertinents que faciliten l'eliminació d'aquesta discriminació en empreses i institucions.
- Coneixement detallat de la situació econòmica internacional; creixement, desequilibris i reptes estructurals per països i àrees geogràfiques.



- Aprenentatge dels conceptes teòrics bàsics per a l'anàlisi de la conjuntura econòmica internacional.
- Aprenentatge dels fonaments d'una anàlisi de conjuntura econòmica: rudiments tècnics, variables de rellevància i problemes de dades i elaboració.
- Principals debats en l'economia internacional: repte energètic; nou arbitratge global del treball; inflació de béns i inflació d'actius.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Es pretén que en finalitzar el curs els estudiants puguin:

- Confrontar les principals explicacions teòriques sobre les causes del desenvolupament.
- Analitzar les polítiques de desenvolupament que permeten als països eixir d'una situació de subdesenvolupament.
- Analitzar els models de desenvolupament dels principals països emergents, entre ells, els anomenats BIRCS.
- Saber accedir en temps oportú a la informació rellevant per a conèixer la realitat i dinàmiques econòmiques dels països emergents.
- Aplicar de manera crítica la terminologia i tècniques d'anàlisi pròpies de l'economia mundial i de l'economia del desenvolupament.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El concepte de desenvolupament

1. El concepte de desenvolupament
2. Mesurament del desenvolupament
3. El subdesenvolupament

2. El nou ordre geoeconòmic global: les economies emergents

1. Els països BRICS
2. La teoria del desacoble

3. Brasil

1. Reformes econòmiques
2. Marc econòmic actual
3. Potencialitats i obstacles
4. La qüestió de la desigualtat
5. Les relacions comercials del Brasil



4. India

1. Reformes econòmiques
2. Marc econòmic actual
3. Potencialitats i obstacles
4. La qüestió de la desigualtat
5. Les relacions comercials de India

5. Rússia

1. De l'economia soviètica a la transició
2. L'emergència de Rússia
3. Les transformacions econòmiques interiors
4. Relacions econòmiques exteriors

6. La Xina

1. De la planificació centralitzada a la indicativa
2. La construcció d'una economia de mercat
3. Economia vs. política a la Xina
4. Les relacions econòmiques exteriors de la Xina

7. Nous països emergents?: Sud-àfrica, Corea del Sud, Vietnam i Mèxic

1. Sud-àfrica
2. Corea del Sud
3. Vietnam
4. Mèxic

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
TOTAL	120,00	



METODOLOGIA DOCENT

Les classes de l'assignatura es compondran d'una part teòrica i una altra pràctica.

Classes teòriques:

Es fonamentaran en l'explicació del professor i es complementaran amb la lectura d'alguna referència bibliogràfica recomanada pel professor. Addicionalment, els estudiants hauran de realitzar exposicions d'estudis de cas.

Classes pràctiques:

Aquestes pretenen il·lustrar les classes teòriques i, per tant, la seua estructura temàtica serà similar a la de les classes teòriques, és a dir, seguirà l'estructura del programa que es presenta en aquest moment. No obstant això, la metodologia canviarà totalment. En aquestes classes s'utilitzarà com a element essencial material audiovisual i lectures complementàries, amb el qual es fomentarà la discussió.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria *Economies emergents i subdesenvolupades* es realitzarà a través de la valoració dels coneixements dels estudiants que es realitzarà, d'una banda, mitjançant un examen al final del curs i, d'altra banda, del seguiment realitzat per l'estudiant durant el curs (participacions en debats, qüestionaris en línia i treball d'estudi de cas). L'examen puntuarà el 60% de la nota, mentre que el seguiment continu significarà el 40%.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2018. Tirant Lo Blanch, Valencia
- Berzosa, C., Bustelo, P. y de la Iglesia, J. (1996): Estructura Económica Mundial. ed. Síntesis. Madrid
- Sánchez, A. (2002): "La economía rusa en la crisis mundial", Revista CIDOB d'Afers Internacionals nº 96
- Rios, X. (2012): China pide paso. De hu Jintao a Xi Jinping. Icaria. Madrid
- Bustelo, P., Kurmar, R. y Mandira, S. (2008): La internacionalización de la empresa española. estudio monográfico sobre el entorno económico y las oportunidades de inversión en India. real instituto Elcano, ICEX e ICO. Madrid
- Bustelo, P., García, C. y Olivé, I. (2004): Estructura económica de Asia Oriental. Akal. Madrid



- March, J. M^a (2013): Desarrollo económico: estilos y políticas. Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia, cap.: 1 y 2.
- Rivas, D.M. (2013): Desarrollo, subdesarrollo y economías emergentes. Interrogantes para una nueva época en Durán, G., García de la Cruz y Sánchez, A. (Eds.): Estructura económica y relaciones internacionales. Ed. Garceta.
- Sánchez, A. (2017): Rusia en Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2016. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 75-80.
- Claudio, G. (2019): Política económica de desarrollo y modelo de crecimiento en China en en Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2018. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 85-98.
- Albert, J. F. (2020): Brasil en Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2019. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 17-26.
- Sánchez, A. (2020): China en Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2019. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 27-38.
- Barac, M. (2020): India en Sánchez, A. y Tomás Carpi, J. A. (Coords.): Política Económica 2019. Tirant Lo Blanch, Valencia, pp. 55-60.

Complementàries

- Chang, H. J. (2004): Retirar la escalera. catarata. Madrid
- PNUD: Informe sobre Desarrollo Humano. Última ed.
- Stiglitz, J.E. (2006): Cómo hacer que la globalización funcione. Taurus
- Sánchez, A. (2012): "Crisis y expansión en las relaciones comerciales hispano-rusas", Boletín Económico de ICE, nº 3032
- Rios, X. (2007): Mercado y control político en china. Libros de la Catarata
- Bregolat, E. (2007): La segunda revolución china. Destino
- Jiménez, C. (2012): "España e India: dos realidades económicas dispuestas a entenderse", Boletín económico de Información Comercial española, nº 3034
- Arahetes, A. y Hiratuka, C. (2007): Relaciones económicas entre España y Brasil. Real Instituto Elcano, Madrid

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



El model docent adoptat en aquesta assignatura es regeix per la màxima presencialitat. L'escenari de no presencialitat només es preveu com a excepció davant possibles casos de confinament de la població o altres que impossibiliten l'assistència a classe, sempre que siguin decretats per les autoritats competents. En cas que es donaren aquests supòsits de no presencialitat s'utilitzaran les diferents opcions de les quals disposa la Universitat de València per a impartir la docència en línia, podent modificar-se també el sistema d'avaluació i la ponderació aplicable als diferents apartats avaluable.