

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35919
Nombre	Coyuntura Económica Internacional
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	31 - Situación Económica Internacional	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ESTEVE PEREZ, SILVIANO	132 - Estructura Económica
PALLARDO LOPEZ, VICENTE JUAN	132 - Estructura Económica

RESUMEN

La asignatura de Coyuntura Económica Internacional, cuyo programa se desarrolla a continuación, tiene una asignación de seis créditos y es una materia optativa en el primer semestre del Grado en International Business.

El objetivo de esta asignatura es el estudio riguroso de la evolución reciente de la Economía Internacional. Para ello, en los diferentes temas se introducen las herramientas necesarias para llevar a cabo un completo análisis de los principales aspectos de la economía internacional.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Comprender los conceptos esenciales del análisis económico aplicables al funcionamiento de empresas e instituciones en el contexto internacional.
- Entender el comportamiento de los agentes económicos y su interacción en los mercados globales.
- Conocer las competencias básicas y el funcionamiento de las principales instituciones internacionales económicas y de cooperación.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Conocimiento detallado de la situación económica internacional; crecimiento, desequilibrios y retos estructurales por países y áreas geográficas.
- Aprendizaje de los conceptos teóricos básicos para el análisis de la coyuntura económica internacional.
- Aprendizaje de los fundamentos de un análisis de coyuntura económica: rudimentos técnicos, variables de relevancia y problemas de datos y elaboración.
- Principales debates en la economía internacional: reto energético; nuevo arbitraje global del trabajo; inflación de bienes e inflación de activos.
- Estudio de la reciente transformación en los movimientos internacionales de variables macroeconómicas básicas: ahorro, inversión, capital.
- Conocimiento de los factores que han transformado en los últimos años el marco económico internacional.
- Conocimiento de los principales informes de las instituciones económicas internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

- Conocer los métodos básicos de análisis de la coyuntura económica internacional.
- Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito internacional.
- Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía internacional.
- Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial.
- Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afrontan los principales espacios económicos internacionales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. Introducción general

1.1 Panorámica de la actual economía internacional

2. Tema 2: Introducción a la coyuntura económica y elementos básicos para su análisis

2.1.- Breves notas sobre fuentes estadísticas, informes de referencia e instituciones de previsión económica.

2.2.- Los datos y sus problemas.

2.3.- Algunos elementos básicos para el análisis de la coyuntura económica:

* Números índices.

* Tasas de crecimiento.

* Ajustes de los datos.

* Indicadores de coyuntura.

* Tipos de cambio y tipos de interés

3. Tema 3: Conceptos teóricos fundamentales

3.1.- El crecimiento económico, sus fuentes, y los fundamentos de las disparidades internacionales (OCDE) en los niveles de renta per capita.

3.2.- Equilibrios macroeconómicos básicos y sus implicaciones.

3.3.- Los ciclos económicos: Historia y ciclo actual.

3.4.- Principales cambios estructurales en la actual economía mundial.

4. Tema 4: Coyuntura económica aplicada. El caso de España



5. Tema 5: Coyuntura económica aplicada II. Las commodities

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	25,00	0
Preparación de actividades de evaluación	45,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

Las clases presenciales de carácter teórico donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, frecuentemente informes de máxima actualidad que aportan las novedades más recientes sobre los temas abordados.

Las clases presenciales de carácter práctico donde los alumnos deberán exponer y defender argumentos sobre un tema de relevancia en la coyuntura económica internacional, sometiéndose al contraste de opiniones.

El estudio y preparación individual de las materias así como la asistencia a los seminarios académicos y sesiones de debate de coyuntura económica que se recomienden.

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos



recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.

2. El trabajo de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.

3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de tres elementos:

1. Evaluación crítica escrita (no resumen), presentación y debate en clase de un libro que se propondrá al principio del curso. Concretamente, para el curso académico 2013-2014, los alumnos podrán optar por una de las siguientes opciones:

- OPCIÓN 1

i. Fault lines: how hidden fractures still threaten the World Economy, *de Raghuram Rajan (2010)*
–disponible en castellano–

- OPCIÓN 2

ii. Los Siete Pecados Capitales de la Economía Española. De la Euforia al Rescate. Editorial Paraninfo. Ediciones Nobel, *de Martínez, A. y Pallardó, V.J. (2013)*

ACLARACIONES SOBRE EL PRIMER ELEMENTO DE VALORACIÓN:

- *Trabajo Individual (en castellano o inglés)*
- *Extensión del trabajo: máximo de 8 páginas (portada y bibliografía aparte).*
- **25% de la nota.**

2. Análisis del estado de la economía mundial, breve exposición y debate en clase.

i. Material de referencia: informe semestral del Fondo Monetario Internacional (en particular, en este caso el Informe de Octubre de 2013):

a) World Economic Outlook (cap. 1 y 2)

ii. *Contenido del trabajo:*



a) Presentar diez gráficos, tablas, diagramas... que permitan entender con la mayor precisión posible la situación de la economía mundial en otoño de 2013.

b) Comentar cada uno de esos diez elementos en no más de cinco líneas de texto.

ACLARACIONES SOBRE EL SEGUNDO ELEMENTO DE VALORACIÓN:

- Grupos de 2 (en castellano o inglés)
- Se valorará especialmente:
 - Que los gráficos, tablas... sean de elaboración propia.
 - Que exista una conexión, una línea conductora entre toda esa información
 - **15% de la nota.**

3. Examen escrito, con preguntas, cortas o a desarrollar, numéricas o no, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. **60% de la nota.**

- Para que se proceda a ponderar la nota de los tres elementos de la asignatura será necesario obtener al menos una calificación de 3 en el examen escrito.

REFERENCIAS

Básicas

- Los contenidos recogidos en el programa se desarrollan y ponen a disposición de los alumnos a través del material disponible en el Aula Virtual.

Las técnicas explicadas en el programa pueden seguirse, así como ampliar la profundidad con la que se abordará su estudio durante el curso, por ejemplo, en:

Banco de España (2006); El Análisis de la Economía Española; Alianza Editorial. Madrid

Carnot, N., Koen, V, and Tissot, B. (2005); Economic Forecasting; Palgrave MacMillan Eds. New York.

Complementarias

- Por otra parte, dada la perspectiva de máxima actualidad de la que se desea dotar al curso, imprescindible en una asignatura de coyuntura económica, la mayor parte de la bibliografía del programa se irá definiendo a medida que se desarrollen las sesiones, e incluirá, entre otros elementos:

- Informes de coyuntura económica (trimestrales o semestrales) de las grandes instituciones internacionales: Fondo Monetario Internacional, Banco de Pagos de Basilea, Comisión Europea, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, diferentes Bancos Centrales

- Notas breves de actualidad económica de servicios de estudios privados.

- Working papers que se refieran y ofrezcan novedades sobre los aspectos abordados en el



programa.

