

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35918
<b>Nombre</b>	Macroeconomía Internacional
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	31 - Situación Económica Internacional	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BENAGES CANDAU, EVA MARIA	10 - Análisis Económico

**RESUMEN**

Hoy en día la mayoría de los países tienen economías muy abiertas debido al intenso proceso de globalización de las últimas décadas. En consecuencia, el comportamiento en términos macroeconómicos de todos los países depende en gran medida del comportamiento del sector externo, las exportaciones, las importaciones y los flujos internacionales de capital, y no sólo a largo plazo, sino también a corto plazo.

A largo plazo, el crecimiento económico está muy relacionado con el comercio internacional y la movilidad de los factores y es uno de los principales determinantes del grado de desarrollo, apertura y distribución de la renta.

Sin embargo, en el corto plazo los shocks se transmiten de un país a otro generando desequilibrios comerciales y ajustes monetarios derivados de la política monetaria común. Los problemas de liquidez y la generación de burbujas también pueden tener su origen en el sector externo de una economía y parte del estrés financiero puede llegar a afectar a la economía real causando desempleo, exceso de capacidad y reducción de los niveles de ingreso per cápita.



Una mirada empírica y teórica a estas preguntas y a la situación actual será el centro de este curso. Los distintos modelos y teorías se presentarán en torno a casos reales y ejemplos, incluyendo una mirada específica al caso europeo. Para ello, el curso está estructurado en dos grandes partes: la primera se centra en el área de comercio internacional y la segunda en el funcionamiento de los mercados financieros internacionales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No hay restricciones

## COMPETENCIAS

### 1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.
- Comprender los conceptos esenciales del análisis económico aplicables al funcionamiento de empresas e instituciones en el contexto internacional.
- Entender el comportamiento de los agentes económicos y su interacción en los mercados globales.
- Conocer las competencias básicas y el funcionamiento de las principales instituciones internacionales económicas y de cooperación.
- Conocer el funcionamiento de los mercados financieros internacionales.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Conocimiento detallado de la situación económica internacional; crecimiento, desequilibrios y retos estructurales por países y áreas geográficas.
- Aprendizaje de los conceptos teóricos básicos para el análisis de la coyuntura económica internacional.
- Aprendizaje de los fundamentos de un análisis de coyuntura económica: rudimentos técnicos, variables de relevancia y problemas de datos y elaboración.
- Estudio de la reciente transformación en los movimientos internacionales de variables macroeconómicas básicas: ahorro, inversión, capital.



- Conocimiento de los factores que han transformado en los últimos años el marco económico internacional.
- Aprehensión de las principales características de las más relevantes economías emergentes en la actualidad.
- Conocimiento general de otras economías emergentes de interés.
- Conocimiento de los objetivos, estructura y funcionamiento de las principales instituciones económicas internacionales: globales; financieras y monetarias; de comercio, inversión y turismo; vinculadas al desarrollo; regionales.
- Conocimiento de los principales informes de las instituciones económicas internacionales.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento de las principales teorías relacionadas con el comercio internacional y la situación actual de los flujos de comercio de bienes y servicios internacionales.

Capacidad de desarrollar una visión crítica frente a los cambios de los últimos años y las distintas políticas en el ámbito del comercio internacional

Conocimiento básico del papel, funcionamiento y problemas de los mercados financieros internacionales.

Conocimiento básico de las principales macromagnitudes necesarias para realizar un análisis de la situación económica de cada país.

Capacidad de entender e interpretar la información que distintos organismos internacionales ponen a disposición del público en general relacionada con las variables macroeconómicas.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Qué estudia la Macroeconomía Internacional?**

- 1.1 Comercio internacional
- 1.2 Finanzas internacionales

### **2. Comercio internacional: Una visión general**

- 2.1 Modelo gravitacional del comercio
- 2.2 Nuevas tendencias del comercio internacional



### 3. Política comercial internacional

- 3.1 Argumentos a favor del libre comercio
- 3.2 Argumentos contra el libre comercio
- 3.3 Modelos políticos de política comercial
- 3.4 La política comercial internacional y la OMC.

### 4. Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos

- 4.1 Cuentas nacionales: PIB
- 4.2 Otras variables económicas importantes
- 4.3 Ahorro nacional, inversión y cuenta corriente
- 4.4 Balanza de pagos

### 5. Tipos de cambio y el mercado de divisas

- 5.1 Tipos de cambio y transacciones internacionales
- 5.2 Mercado de divisas
- 5.3 Demanda de activos en moneda extranjera
- 5.4 Un modelo de mercados cambiarios: tasas de interés, expectativas y equilibrio

### 6. Activos monetarios, tipo de interés y tipos de cambio

- 6.1 Definición de dinero
- 6.2 La demanda de dinero: individual y agregada
- 6.3 La oferta monetaria y el tipo de cambio: corto y largo plazo

### 7. Ajuste a largo plazo: tipos de cambio y precios

- 7.1 La ley del precio único.
- 7.2 La paridad del poder adquisitivo (PPA)
- 7.3 Un modelo de tipo de cambio a largo plazo basado en la PPA: el enfoque monetario
- 7.4 El efecto Fisher
- 7.5 Más allá de la PPA: un modelo de tipo de cambio general a largo plazo
- 7.6 Tasas de interés reales

### 8. Ajuste a corto plazo: output y tipo de cambio

- 8.1 Determinantes de la demanda agregada en el corto plazo
- 8.2 Un modelo de corto plazo de los mercados de bienes y servicios
- 8.3 Un modelo de corto plazo de los mercados de activos
- 8.4 Un modelo a corto plazo de mercados de bienes y servicios y de activos
- 8.5 Efectos de los cambios temporales en las políticas monetarias y fiscales

**9. Sistemas Monetarios Internacionales**

- 9.1 Políticas macroeconómicas: equilibrio interno y externo
- 9.2 Patrón oro
- 9.3 Sistema monetario internacional durante el período de entreguerras
- 9.4 Sistema de tipos de cambio fijos de Bretton Woods
- 9.5 Mercados de divisas desde 1973

**10. Áreas monetarias óptimas: el Euro**

- 10.1 La Unión Europea
- 10.2 El sistema monetario europeo
- 10.3 Teoría de las áreas monetarias óptimas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología seguida en este curso combina el trabajo individual y en equipo, tanto en la teoría como en las clases prácticas. Más específicamente:

- Las clases teóricas serán preparadas previamente por los estudiantes, combinando lecturas básicas con todo tipo de preguntas planteadas al estudiar cada uno de los temas. El profesor combinará las clases teóricas tradicionales con la participación activa de los estudiantes, planteando preguntas y buscando respuestas. El estudiante tendrá que trabajar de forma individual, pero también con otros compañeros en equipo, aprendiendo a discutir y debatir ideas y cómo comunicarlas de una manera clara.



• Las sesiones de prácticas reforzarán los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas y del libro de texto y desarrollarán la capacidad de aplicar el conocimiento al mundo real. En este sentido, se pedirá a los estudiantes que realicen dos tareas:

1. Realizar las tareas asignadas y entregárselas al profesor siempre que éste lo solicite. Habrá tareas de búsqueda de datos en la web, lectura de comunicados de prensa o informes macroeconómicos y tratamiento de datos estadísticos de una manera adecuada.
2. Realizar un trabajo en grupo sobre un tema determinado por el profesor. El objetivo es desarrollar la capacidad de resolución de problemas, comunicación oral y escrita y las actividades de coordinación y trabajo en equipo de los estudiantes.

## EVALUACIÓN

**Teoría:** La evaluación de los estudiantes de Macroeconomía Internacional se basará en la nota del examen final, aunque el proceso de evaluación continua desempeñará un papel importante para mejorar la nota final.

**Actividades prácticas:** Las sesiones prácticas se evaluarán mediante los proyectos de investigación que los alumnos deberán preparar durante el curso (en parejas). Los estudiantes deben elegir un tema relacionado con la economía internacional, preparar un informe al respecto y presentarlo en clase. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 7 puntos con su trabajo.

Los otros 3 puntos se obtendrán gracias a otras actividades, como comentarios sobre lecturas seleccionadas relativas a temas internacionales actuales, ejercicios prácticos, etc. Al realizar estas actividades, los estudiantes podrán agregar a su proyecto de investigación 3 puntos.

La nota final se obtendrá como la media entre las notas de teoría y práctica. La superación de la asignatura requiere una nota mínima de 5 puntos.

## REFERENCIAS

### Complementarias

- Krugman P., Obstfeld M. & Melitz M., (2018) *International Economics. Theory and Policy*, 11th edition. Prentice Hall
- Krugman P., Obstfeld M. and Melitz M.J. (2012): *International Economics. Theory and Policy*. 9th edition, Prentice Hall.
- Blanchard O., Amighini A., & Giavazzi F. (2013), *Macroeconomics a European Perspective*, Prentice Hall



## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene la carga de trabajo requerida por los créditos ETCS, aunque el/la profesor/a podrá alterar la estructura de las clases y de las actividades prácticas y/o ejercicios planteados en grupo para adaptarlas a la nueva situación a fin de facilitar el aprendizaje de las competencias indicadas en la guía académica.

### 3. Metodología docente

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

### 4. Evaluación

En cuanto a la evaluación, en esta materia se mantiene el peso relativo asignado en la guía a la evaluación continua o ejercicios prácticos en clase (50%) y al examen final (50%), tanto si se realizan de manera presencial como online.

No obstante, el/la profesor/a podrá re-ordenar, si lo considera oportuno, el peso entre las distintas actividades de evaluación continua anteriormente programadas si fuera necesario. En este sentido, los trabajos o prácticas individuales pasarán a tener una mayor ponderación en la nota final.

### 5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.