

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35918
Nom	Macroeconomia internacional
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	Facultat d'Economia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business	31 - Situación Económica Internacional	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BENAGES CANDAU, EVA MARIA	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

En el món actual la majoria dels països són economies molt obertes a causa de l'intens procés de globalització de les últimes dècades. En conseqüència, el comportament macro de tots els països depèn molt del comportament del sector extern, és a dir, les exportacions, les importacions i els fluxos de capital internacional. Això no només és a llarg sinó també a curt termini.

A llarg termini, el creixement econòmic està molt relacionat amb el comerç internacional i la mobilitat de factors i és un dels principals determinants del grau de desenvolupament, obertura i distribució de la renda.

Tanmateix, a curt termini, els shocks són transmesos d'un país a un altre generant desequilibris comercials i ajustaments o estrès monetaris derivats de la política monetària comuna. Els problemes de liquiditat i processos de bombolla també poden tenir l'origen en el sector extern d'una economia que no té una infraestructura financera i bancària o una política monetària adequada i a més, poden acabar afectant l'economia real i causar atur, un excés de capacitat i la reducció dels nivells de renda per càpita.



Una visió empírica i teòrica d'aquestes preguntes i de la situació actual serà el centre d'aquest curs. Totes les teories i models econòmics es presentaran al voltant de casos reals i exemples, incloent-hi una visió específica del cas europeu. Amb aquesta finalitat, el curs s'estructura en dues parts: la primera se centra en l'àrea de comerç internacional i la segona en temes relacionats amb els mercats financers internacionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi han restriccions de matrícula.

COMPETÈNCIES

1314 - Grau de Negocis Internacionals/ International Business

- Desenvolupar la capacitat d'avaluació i d'anàlisi crítica de fenòmens i agents econòmics internacionals.
- Comprendre i reflexionar sobre contextos socioeconòmics i polítics que afecten a la presa de decisions empresarials i econòmiques en un entorn internacional.
- Comprendre els conceptes essencials de l'anàlisi econòmica aplicable al funcionament d'empreses i institucions en el context internacional.
- Entendre el comportament dels agents econòmics i la seua interacció als mercats globals.
- Conèixer les competències bàsiques i el funcionament de les principals institucions internacionals econòmiques i de cooperació.
- Conèixer el funcionament dels mercats financers internacionals.
- Desenvolupar la capacitat per a l'elaboració i defensa d'informes que contribuïsquen a la presa de decisions d'agents públics i privats.
- Coneixement detallat de la situació econòmica internacional; creixement, desequilibris i reptes estructurals per països i àrees geogràfiques.
- Aprenentatge dels conceptes teòrics bàsics per a l'anàlisi de la conjuntura econòmica internacional.
- Aprenentatge dels fonaments d'una anàlisi de conjuntura econòmica: rudiments tècnics, variables de rellevància i problemes de dades i elaboració.
- Estudi de la recent transformació en els moviments internacionals de variables macroeconòmiques bàsiques: estalvi, inversió, capital.



- Coneixement dels factors que han transformat els últims anys el marc econòmic internacional.
- Aprehensió de les principals característiques de les economies emergents més rellevants en l'actualitat.
- Coneixement general d'altres economies emergents d'interès.
- Aprenentatge de les característiques i la problemàtica específica de les economies subdesenvolupades.
- Coneixement dels objectius, de l'estructura i del funcionament de les principals institucions econòmiques internacionals: globals; financeres i monetàries; de comerç, inversió i turisme; vinculades al desenvolupament; regionals.
- Coneixement dels principals informes de les institucions econòmiques internacionals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneixement de les principals teories relacionades amb el comerç internacional i la situació actual dels fluxos de comerç de bens i serveis internacionals.

Capacitat per desenvolupar una visió crítica davant els canvis dels últims anys i les diferents polítiques en l'àmbit del comerç internacional.

Coneixement bàsic del paper, funcionament i problemes dels mercats financers internacionals.

Coneixement bàsic de les principals macromagnituds necessàries per realitzar una anàlisi de la situació econòmica de cada país.

Capacitat d'entendre i interpretar la informació que diferents organismes internacionals posen a disposició del públic en general relacionada amb les principals variables macroeconòmiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Què estudia la Macroeconomia Internacional?

- 1.1 Comerç internacional
- 1.2 Finances internacionals

2. Comerç internacional: Una visió general

- 2.1 Model gravitacional del comerç
- 2.2 Noves tendències del comerç internacional



3. Política comercial internacional

- 3.1 Arguments a favor del lliure comerç
- 3.2 Arguments contra el lliure comerç
- 3.3 Models polítics de política comercial
- 3.4 La política comercial internacional i l'OMC.

4. Comptes Nacionals i Balança de Pagaments

- 4.1 Comptes nacionals: PIB
- 4.2 Altres variables econòmiques importants
- 4.3 Estalvi nacional, inversió i compte corrent
- 4.4 Balança de pagaments

5. Tipus de canvi i mercat de divises

- 5.1 Tipus de canvi i transaccions internacionals
- 5.2 Mercat de divises
- 5.3 Demanda d'actius en moneda estrangera
- 5.4 Un model de mercats canviaris: taxes d'interès, expectatives i equilibri

6. Actius monetaris, tipus d'interés i tipus de canvi

- 6.1 Definició de diners
- 6.2 La demanda de diners: individual i agregada
- 6.3 L'oferta monetària i el tipus de canvi: curt i llarg termini

7. Ajust a llarg termini: tipus de canvi i preus

- 7.1 La llei del preu únic.
- 7.2 La paritat del poder adquisitiu (PPA)
- 7.3 Un model de tipus de canvi a llarg termini basat en la PPA: l'enfocament monetari
- 7.4 L'efecte Fisher
- 7.5 Més enllà de la PPA: un model de tipus de canvi general a llarg termini
- 7.6 Taxes d'interès reals

8. Ajust a curt termini: output i tipus de canvi

- 8.1 Determinants de la demanda agregada en el curt termini
- 8.2 Un model de curt termini dels mercats de béns i serveis
- 8.3 Un model de curt termini dels mercats d'actius
- 8.4 Un model a curt termini de mercats de béns i serveis i d'actius
- 8.5 Efectes dels canvis temporals en les polítiques monetàries i fiscals

**9. Sistemes Monetaris Internacionals**

- 9.1 Polítiques macroeconòmiques: equilibri intern i extern
- 9.2 Patró or
- 9.3 Sistema monetari internacional durant el període d'entreguerres
- 9.4 Sistema de tipus de canvi fixos de Bretton Woods
- 9.5 Mercats de divises des de 1973

10. Àrees monetàries òptimes: el Euro

- 10.1 La Unió Europea
- 10.2 El sistema monetari europeu
- 10.3 Teoria de les àrees monetàries òptimes

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent seguida en aquest curs combina el treball individual i en grup, tant per a la teoria com per a les classes pràctiques. Més específicament:

- Les classes de teoria seran preparades prèviament pels estudiants, de forma que es combinen lectures bàsiques amb tot tipus de preguntes plantejades durant l'estudi de cadascun dels temes. El professor combinarà les classes teòriques més tradicionals amb altres basades en la participació activa dels estudiants, plantejant preguntes i buscant respostes. L'estudiant treballarà de forma individual, però també amb altres companys en equip, i aprendrà a discutir i debatre idees, així com comunicar-les de forma clara.



• Les sessions pràctiques reforçaran els conceptes adquirits en les sessions teòriques i del llibre de text i desenvoluparan la capacitat d'aplicar el coneixement al món real. En aquest sentit, es demanarà als estudiants que realitzen dues tasques:

1. Realitzar les tasques assignades i lliurar-les sempre que el professor ho sol·licite. Hi haurà exercicis de recerca de dades en la web, lectura d'informes i comunicats de premsa d' organismes internacionals i tractament de dades estadístiques de manera adequada.
2. Realitzar una treball en equip sobre un tema determinat pel professor. Les capacitats de resolució de problemes, comunicació oral i escrita, activitats de coordinació i treball en equip seran desenvolupades pels estudiants.

AVALUACIÓ

Teoria: l'avaluació de l'estudiant de Macroeconomia Internacional es basarà en la nota de l'examen final, tot i que el procés d'avaluació continua tindrà un paper important per millorar les qualificacions finals, ja que el professor podrà afegir 1.5 punts extra a la puntuació obtinguda a l'examen escrit.

La nota mínima per a superar la part teòrica és un 5.

Activitats pràctiques: les sessions pràctiques s'avaluaran mitjançant els projectes de recerca que els estudiants han de preparar durant el curs (en parelles). Els estudiants han de triar un tema relacionat amb l'economia internacional i preparar un informe sobre aquest tema. Després, els estudiants presentaran el seu projecte a classe. Els estudiants poden obtenir un màxim de 7 punts amb el seu treball.

Els altres 3 punts s'obtingran gràcies a altres activitats, com comentaris sobre lectures seleccionades al voltant de temes internacionals actuals, exercicis pràctics, etc. Al fer aquestes activitats, els estudiants podran afegir al seu projecte de recerca 3 punts addicionals. La superació d' aquesta part requereix com a mínim 5 punts.

REFERÈNCIES

Complementàries

- Krugman P., Obstfeld M.& Melitz M., (2018) International Economics. Theory and Policy, 11th edition. Prentice Hall
- Blanchard O., Amighini A., (2013) & Giavazzi F., Macroeconomics a European Perspective, Prentice Hall



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se mantiene el temario, si bien van a priorizarse los contenidos hasta el tema 8, pues se consideran de mayor complejidad para que el alumno pueda abordarlos a través de clases no presenciales. Por tanto, las clases y actividades online priorizarán los temas 6, 7 y 8.

El resto de temas (9 y 10) se verán de forma más breve, prescindiendo del contenido para el que no se disponga de suficiente tiempo.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se reduce el peso de las clases de teoría de 30 a 25 horas, y esas horas se asignan a Elaboración de trabajo en grupo y trabajos individuales. Debido a que se va a aumentar el peso que estos trabajos tienen en la nota final, se les asigna un mayor tiempo.

Las sesiones síncronas se programan para que el alumno pueda acceder a ellas en las mismas fechas y horarios que antes, si bien se intenta que estas sean de menor duración. Con el resto de materiales o actividades (trabajos individuales o en grupo, diapositivas, etc.), se da cierta libertad al estudiante para que realice las actividades programadas según sus preferencias.

3. Metodología docente

La metodología docente incorporará nuevas herramientas para adaptarse a las nuevas circunstancias. Las principales herramientas utilizadas son las siguientes:

1. Subida de materiales al aula virtual (en periodo presencial y no presencial)
2. Videoconferencia síncrona BBC para resolver dudas (teoría y práctica)
3. Videoconferencia asíncrona BBC (teoría)
4. Ejercicios resueltos en aula virtual + propuesta ejercicios a realizar individualmente (tareas del aula virtual)
5. Tutorías mediante videoconferencia BBC para los alumnos que lo soliciten, así como atención por correo electrónico.
6. Comunicación vía fórum en área virtual o email

4. Evaluación



Mantenimiento de las notas de evaluación continua obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma a partir de trabajos prácticos individuales.

Se incrementa el peso en la nota final de la evaluación continua. Ahora el trabajo en grupo que suponía un 30% de la nota final según la guía docente original, pasa a suponer un 45% y los trabajos individuales, que antes suponían el 20% ahora pasan a suponer el 25% de la nota. El 5% adicional se obtendrá a partir de nuevas actividades a realizar desde la entrada en vigor del estado de alarma. La nota del examen final (será tipo test en aula virtual) supondrá el 30% de la nota final (antes era el 50%).

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene, si bien los materiales del aula virtual suelen ser suficientes para superar la asignatura.