FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35918
Nombre	Macroeconomía Internacional
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business	31 - Situación Económica Internacional	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BENAGES CANDAU, EVA MARIA	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Hoy en día la mayoría de los países tienen economías muy abiertas debido al intenso proceso de globalización de las últimas décadas. En consecuencia, el comportamiento en términos macroeconómicos de todos los países depende en gran medida del comportamiento del sector externo, las exportaciones, las importaciones y los flujos internacionales de capital, y no sólo a largo plazo, sino también a corto plazo.

A largo plazo, el crecimiento económico está muy relacionado con el comercio internacional y la movilidad de los factores y es uno de los principales determinantes del grado de desarrollo, apertura y distribución de la renta.

Sin embargo, en el corto plazo los shocks se transmiten de un país a otro generando desequilibrios comerciales y ajustes monetarios derivados de la política monetaria común. Los problemas de liquidez y la generación de burbujas también pueden tener su origen en el sector externo de una economía y parte del estrés financiero puede llegar a afectar a la economía real causando desempleo, exceso de capacidad y reducción de los niveles de ingreso per cápita.

Una mirada empírica y teórica a estas preguntas y a la situación actual será el centro de este curso. Los distintos modelos y teorías se presentarán en torno a casos reales y ejemplos, incluyendo una mirada específica al caso europeo. Para ello, el curso está estructurado en dos grandes partes: la primera se centra en el área de comercio internacional y la segunda en el funcionamiento de los mercados financieros internacionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay restricciones

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.
- Comprender los conceptos esenciales del análisis económico aplicables al funcionamiento de empresas e instituciones en el contexto internacional.
- Entender el comportamiento de los agentes económicos y su interacción en los mercados globales.
- Conocer las competencias básicas y el funcionamiento de las principales instituciones internacionales económicas y de cooperación.
- Conocer el funcionamiento de los mercados financieros internacionales.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Conocimiento detallado de la situación económica internacional; crecimiento, desequilibrios y retos estructurales por países y áreas geográficas.
- Aprendizaje de los conceptos teóricos básicos para el análisis de la coyuntura económica internacional.
- Aprendizaje de los fundamentos de un análisis de coyuntura económica: rudimentos técnicos, variables de relevancia y problemas de datos y elaboración.

- Estudio de la reciente transformación en los movimientos internacionales de variables macroeconómicas básicas: ahorro, inversión, capital.
- Conocimiento de los factores que han transformado en los últimos años el marco económico internacional.
- Aprehensión de las principales características de las más relevantes economías emergentes en la actualidad.
- Conocimiento general de otras economías emergentes de interés.
- Aprendizaje de las características y la problemática específica de las economías subdesarrolladas.
- Conocimiento de los objetivos, estructura y funcionamiento de las principales instituciones económicas internacionales: globales; financieras y monetarias; de comercio, inversión y turismo; vinculadas al desarrollo; regionales.
- Conocimiento de los principales informes de las instituciones económicas internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Conocimiento de las principales teorías relacionadas con el comercio internacional y la situación actual de los flujos de comercio de bienes y servicios internacionales.

Capacidad de desarrollar una visión crítica frente a los cambios de los últimos años y las distintas políticas en el ámbito del comercio internacional

Conocimiento básico del papel, funcionamiento y problemas de los mercados financieros internacionales.

Conocimiento básico de las principales macromagnitudes necesarias para realizar un análisis de la situación económica de cada país.

Capacidad de entender e interpretar la información que distintos organismos internacionales ponen a disposición del público en general relacionada con las variables macroeconómicas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Qué estudia la Macroeconomia Internacional?

1.1 Comercio internacional
1.2 Finanzas internacionales

2. Comercio internacional: Una visión general

2.1 Modelo gravitacional del comercio
2.2 Nuevas tendencias del comercio internacional

3. Política comercial internacional

3.1 Argumentos a favor del libre comercio
3.2 Argumentos contra el libre comercio
3.3 Modelos políticos de política comercial
3.4 La política comercial internacional y la OMC.

4. Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos

4.1 Cuentas nacionales: PIB
4.2 Otras variables económicas importantes
4.3 Ahorro nacional, inversión y cuenta corriente
4.4 Balanza de pagos

5. Tipos de cambio y el mercado de divisas

5.1 Tipos de cambio y transacciones internacionales
5.2 Mercado de divisas
5.3 Demanda de activos en moneda extranjera
5.4 Un modelo de mercados cambiarios: tasas de interés, expectativas y equilibrio

6. Activos monetarios, tipo de interés y tipos de cambio

6.1 Definición de dinero
6.2 La demanda de dinero: individual y agregada
6.3 La oferta monetaria y el tipo de cambio: corto y largo plazo

7. Ajuste a largo plazo: tipos de cambio y precios

7.1 La ley del precio único.
7.2 La paridad del poder adquisitivo (PPA)
7.3 Un modelo de tipo de cambio a largo plazo basado en la PPA: el enfoque monetario
7.4 El efecto Fisher
7.5 Más allá de la PPA: un modelo de tipo de cambio general a largo plazo
7.6 Tasas de interés reales

8. Ajuste a corto plazo: output y tipo de cambio

8.1 Determinantes de la demanda agregada en el corto plazo
8.2 Un modelo de corto plazo de los mercados de bienes y servicios
8.3 Un modelo de corto plazo de los mercados de activos
8.4 Un modelo a corto plazo de mercados de bienes y servicios y de activos
8.5 Efectos de los cambios temporales en las políticas monetarias y fiscales

9. Sistemas Monetarios Internacionales

9.1 Políticas macroeconómicas: equilibrio interno y externo
9.2 Patrón oro
9.3 Sistema monetario internacional durante el período de entreguerras
9.4 Sistema de tipos de cambio fijos de Bretton Woods
9.5 Mercados de divisas desde 1973

10. Áreas monetarias óptimas: el Euro

10.1 La Unión Europea
10.2 El sistema monetario europeo
10.3 Teoría de las áreas monetarias óptimas

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	3,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	12,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología seguida en este curso combina el trabajo individual y en equipo, tanto en la teoría como en las clases prácticas. Más específicamente:

• Las clases teóricas serán preparadas previamente por los estudiantes, combinando lecturas básicas con todo tipo de preguntas planteadas al estudiar cada uno de los temas. El profesor combinará las clases teóricas tradicionales con la participación activa de los estudiantes, planteando preguntas y buscando respuestas. El estudiante tendrá que trabajar de forma individual, pero también con otros compañeros en equipo, aprendiendo a discutir y debatir ideas y cómo comunicarlas de una manera clara.

• Las sesiones de prácticas reforzarán los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas y del libro de texto y desarrollarán la capacidad de aplicar el conocimiento al mundo real. En este sentido, se pedirá a los estudiantes que realicen dos tareas:

1. Realizar las tareas asignadas y entregárselas al profesor siempre que éste lo solicite. Habrá tareas de búsqueda de datos en la web, lectura de comunicados de prensa o informes macroeconómicos y tratamiento de datos estadísticos de una manera adecuada.

2. Realizar un trabajo en grupo sobre un tema determinado por el profesor. El objetivo es desarrollar la capacidad de resolución de problemas, comunicación oral y escrita y las actividades de coordinación y trabajo en equipo de los estudiantes.

EVALUACIÓN

Teoría: La evaluación de los estudiantes de Macroeconomía Internacional se basará en la nota del examen final, aunque el proceso de evaluación continua desempeñará un papel importante para mejorar la nota final, ya que el profesor podrá añadir 1,5 puntos extra a la obtenida en el examen escrito. Se necesita al menos un 5 para superar la parte teórica de la asignatura.

Actividades prácticas: Las sesiones prácticas se evaluarán mediante los proyectos de investigación que los alumnos deberán preparar durante el curso (en parejas). Los estudiantes deben elegir un tema relacionado con la economía internacional, preparar un informe al respecto y presentarlo en clase. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 7 puntos con su trabajo.

Los otros 3 puntos se obtendrán gracias a otras actividades, como comentarios sobre lecturas seleccionadas relativas a temas internacionales actuales, ejercicios prácticos, etc. Al realizar estas actividades, los estudiantes podrán agregar a su proyecto de investigación 3 puntos. La superación de la asignatura requiere una nota mínima de 5 puntos.

REFERENCIAS

Complementarias

- Krugman P., Obstfeld M.& Melitz M., (2018) International Economics. Theory and Policy, 11th edition. Prentice Hall

- Blanchard O., Amighini A., (2013) & Giavazzi F., Macroeconomics a European Perspective, Prentice Hall

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

Se mantiene el temario, si bien van a priorizarse los contenidos hasta el tema 8, pues se consideran de mayor complejidad para que el alumno pueda abordarlos a través de clases no presenciales. Por tanto, las clases y actividades online priorizarán los temas 6, 7 y 8.

El resto de temas (9 y 10) se verán de forma más breve, prescindiendo del contenido para el que no se disponga de suficiente tiempo.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se reduce el peso de las clases de teoría de 30 a 25 horas, y esas horas se asignan a Elaboración de trabajo en grupo y trabajos individuales. Debido a que se va a aumentar el peso que estos trabajos tienen en la nota final, se les asigna un mayor tiempo.

Las sesiones síncronas se programan para que el alumno pueda acceder a ellas en las mismas fechas y horarios que antes, si bien se intenta que estas sean de menor duración. Con el resto de materiales o actividades (trabajos individuales o en grupo, diapositivas, etc.), se da cierta libertad al estudiante para que realice las actividades programadas según sus preferencias.

3. Metodología docente

La metodología docente incorporará nuevas herramientas para adaptarse a las nuevas circunstancias. Las principales herramientas utilizadas son las siguientes:

1. Subida de materiales al aula virtual (en periodo presencial y no presencial)
2. Videoconferencia síncrona BBC para resolver dudas (teoría y práctica)
3. Videoconferencia asíncrona BBC (teoría)
4. Ejercicios resueltos en aula virtual + propuesta ejercicios a realizar individualmente (tareas del aula virtual)
5. Tutorías mediante videoconferencia BBC para los alumnos que lo soliciten, así como atención por correo electrónico.
6. Comunicación vía fórum en área virtual o email

4. Evaluación

Mantenimiento de las notas de evaluación continua obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma a partir de trabajos prácticos individuales.

Se incrementa el peso en la nota final de la evaluación continua. Ahora el trabajo en grupo que suponía un 30% de la nota final según la guía docente original, pasa a suponer un 45% y los trabajos individuales, que antes suponían el 20% ahora pasan a suponer el 25% de la nota. El 5% adiciona se obtendrá a partir de nuevas actividades a realizar desde la entrada en vigor del estado de alarma. La nota del examen final (será tipo test en aula virtual) supondrá el 30% de la nota final (antes era el 50%).

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene, si bien los materiales del aula virtual suelen ser suficientes para superar la asignatura.