

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35917
Nombre	Valoración de Empresas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	30 - Valoración de Empresas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
RODRIGUEZ COLLELL, VICENTE ANTONIO	44 - Contabilidad

RESUMEN

Valoración de Empresas es una asignatura optativa de cuarto curso del Grado en International Business, que se imparte en el primer semestre. El objetivo de la asignatura es proporcionar un marco teórico para la valoración de empresas a través del uso de los estados financieros. Los estudiantes deben aprender los distintos enfoques y metodologías utilizadas para la valoración de empresas, así como aprender cómo utilizar los estados financieros con objetivos de valoración. Finalmente, los estudiantes deben aplicar las metodologías explicadas con el objetivo de para valorar empresas internacionales. La asignatura se imparte en inglés.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener buenos conocimientos en contabilidad y análisis de estados financieros

COMPETENCIAS

1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Elaborar, interpretar y analizar la información contable de las empresas.
- Utilizar la información económico financiera de la empresa para tomar decisiones.
- Conocer el concepto de valoración y los distintos objetivos que se persiguen.
- Conocer los distintos criterios de valoración y su adecuación a los objetivos.
- Conocer los distintos modelos de valoración de empresas, sus peculiaridades y las fuentes de información para realizar el proceso de valoración.
- Identificar los elementos de los estados financieros que se precisan para valorar a la empresa según los distintos métodos.
- Elaborar estados financieros previsionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir y aplicar las técnicas básicas en valoración de empresas.
- Explicar el vínculo entre el análisis estratégico, el análisis contable, el análisis financiero y el análisis prospectivo en la valoración de empresas.
- Valorar empresas usando información relevante de los estados financieros.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1. Introducción a la valoración de empresas

- 1.1. Conceptos de valor y valoración
- 1.2. Perspectivas de valoración de empresas
- 1.3. Pasos en la valoración de empresas



2. 2. Métodos de balance

- 2.1. Valor contable
- 2.2. Valor contable ajustado
- 2.3. Valor de liquidación
- 2.4. Valor sustancial

3. 3. Métodos mixtos o basados en el fondo de comercio

- 3.1. Concepto y determinantes del fondo de comercio
- 3.2. Métodos clásicos
- 3.3 Métodos del UEC
- 3.4. Método RIM

4. 4. Perspectiva de mercado: valoración utilizando múltiplos

- 4.1. Concepto de comparable
- 4.2. Price Earnings Ratio
- 4.3. Otros múltiplos
- 4.4. Ventajas y limitaciones del uso de múltiplos

5. 5. Valoración utilizando descuento de flujos de caja: conocimientos básicos

- 5.1. Modelo de descuento de dividendos
- 5.2. Modelo de descuento de flujos de caja
- 5.3. Modelo de descuento de resultados anormales
- 5.4. Modelo de valoración de activos

6. 6. Valoración utilizando descuento de flujos de caja: implicaciones prácticas

- 6.1. Comparación de los métodos de valoración
- 6.2. Tasa de descuento
- 6.3. Predicción
- 6.4. Valores terminales



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las clases teóricas se utilizará el modelo de “lección magistral”, ya que ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante, dominar el tema de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se utilizará el modelo de “lección magistral participativa” tanto en teoría como en prácticas con el objetivo de fomentar la comunicación entre estudiantes y profesores. Para ello, los estudiantes, organizados en grupo, pueden preparar parte del programa y exponer a sus compañeros en clase.

Por último, la resolución de casos prácticos y la realización de trabajos en grupo permitirá a los estudiantes tanto el aprendizaje individual como el aprendizaje con iguales.

EVALUACIÓN

La evaluación de los contenidos y competencias a alcanzar se realizará del siguiente modo:

1. Una prueba de síntesis (examen escrito), que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas. El valor de la prueba de síntesis será del 70% de la nota final.
2. La evaluación continua del alumno, representará un 30% de la nota final de la asignatura y estará basada en la participación e implicación de éste en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En concreto, el alumno deberá realizar un proyecto de valoración de una empresa internacional, que se desarrollará en las clases prácticas, incluyendo exposiciones orales. Ya que las actividades de evaluación continua se desarrollarán en clase, las actividades de evaluación continua no son recuperables.



REFERENCIAS

Básicas

- Palepu, K.G., Healy, P.M., and Peek, E. Business Analysis and Valuation: IFRS edition.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La docencia del curso 2020-2021 desarrollada en los apartados anteriores de esta guía docente está programada en modalidad presencial.

Esta adenda recoge las adaptaciones específicas que se aplicarán como consecuencia de la adaptación a un modelo de docencia no presencial parcial (híbrido) o total, por causas sobrevenidas y justificadas. Se pretende que la docencia se imparta con la máxima presencialidad posible que permita el escenario existente en cada momento. El profesorado comunicará en el aula virtual información más específica y detallada en cada asignatura.

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos programados en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Se mantiene el volumen de trabajo total en horas, programado en la guía docente. No obstante, el profesorado puede realizar modificaciones en las actividades programadas inicialmente, informando al estudiantado de la reestructuración realizada.

En lo relativo a la planificación temporal y la organización de las sesiones de clase, en la medida de lo posible la programación temporal de la asignatura se ajustará al horario establecido, de forma que la docencia presencial y la no presencial síncrona se impartirá los días y horas fijados, en el aula asignada o en la sala virtual publicada. La docencia no presencial asíncrona puede implicar un aumento del trabajo autónomo de los y las estudiantes.



3. Metodología docente

La metodología docente se adaptará de forma flexible y diversificada, en función de las modalidades de docencia adoptadas –presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona-. Se utilizarán los recursos docentes y plataformas tecnológicas proporcionados por la Universitat de València, como videoconferencias a través de herramientas como *Blackboard collaborate (BBC)* o similar (disponibles en aula virtual), y/o transparencias locutadas, entre otros. La atención tutorial se realizará de forma virtual, informando el profesorado del canal de contacto.

4. Evaluación

Los métodos y formatos de evaluación, en coherencia con las modalidades y metodología docente adoptadas, pueden hacer especial énfasis en la evaluación continua. El/la profesor/a especificará en el aula virtual si hay cambios al respecto debido a circunstancias sobrevenidas, así como los modos de entrega y de revisión/devolución, preferentemente *online*, de los trabajos programados.

La evaluación está programada en modalidad presencial. Incluso en un modelo de docencia no presencial, se primará la evaluación final presencial hasta donde lo permita el cumplimiento normativo establecido por la situación sanitaria. Si la evaluación no puede ser presencial por circunstancias excepcionales sobrevenidas, el/la profesor/a especificará en el aula virtual información sobre la prueba *online*, que se realizará con control de asistencia del estudiantado con cámara y grabación para la identificación del estudiante, previo consentimiento expreso del estudiante.