

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35901
Nombre	Instrumentos y Técnicas de Aprendizaje
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	19 - Comunicación	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
RUIZ FEMENIA, PEDRO DAVID	257 - Matemáticas para la Economía y la Empresa

RESUMEN

La asignatura INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE tiene como objetivo facilitar la transición del estudiante al entorno universitario, desde un enfoque integral que tenga en cuenta no sólo las competencias relativas a su titulación concreta, sino también aquellas relacionadas con el conocimiento de la Institución a la que pertenece y su función en la sociedad.

Dado que la asignatura es introductoria, entre sus objetivos persigue que los/las estudiantes empiecen a reflexionar en torno a la necesidad de contar con criterios éticos en su profesión, unido a la cuestión del sentido de la empresa y de la responsabilidad social que ésta tiene ante la sociedad. Por eso, una parte de los materiales aportados en el desarrollo de las actividades contemplan contenidos relacionados con la ética y los valores éticos que se pretenden inculcar, como son: honestidad, integridad, responsabilidad, respeto, transparencia, sostenibilidad...



Se imparte en el primer curso y primer semestre.

El alumno o la alumna, al finalizar la asignatura deberá:

- Conocer la estructura académica y los servicios de la *Universitat de València*.
- Conocer los estudios en *International Business* de la *Universitat de València*.
- Conocer los perfiles y competencias profesionales de los graduados y graduadas en *International Business*.
- Conocer y utilizar los programas informáticos básicos para los estudios en *International Business*.
- Conocer, saber acceder y utilizar los recursos de información básicos de la *Universitat de València*.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de estudio y de trabajo personal.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Adquirir fluidez en la comunicación oral y escrita en el ámbito de los negocios.
- Aprender a detectar las desigualdades entre personas para diseñar, implementar y evaluar las políticas pertinentes que faciliten la eliminación de dicha discriminación en empresas e instituciones.
- Saber valorar desde un punto de vista ético las decisiones a tomar.
- Estar familiarizado con los valores de respeto a los derechos humanos y los principios democráticos, así como con el fomento de la cultura de la paz.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado el carácter introductorio de la asignatura los conocimientos previos requeridos son los conocimientos básicos de uso de herramientas informáticas necesarias para el acceso a la Universitat.

COMPETENCIAS



1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Adquirir fluidez en la comunicación oral y escrita en inglés y una segunda lengua extranjera (francés, alemán) en el ámbito de los negocios.
- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Aprender a detectar las desigualdades entre personas para diseñar, implementar y evaluar las políticas pertinentes que faciliten la eliminación de dicha discriminación en empresas e instituciones.
- Conocer de la estructura académica y servicios de la Universitat de València.
- Conocer los instrumentos de acceso a la información en la Universitat de València.
- Saber utilizar los programas informáticos básicos.
- Conocer el servicio bibliográfico de la Universitat de València y el uso de las bases de datos.
- Conocerlas técnicas de estudio y trabajo personal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado del aprendizaje de esta asignatura se espera que los estudiantes:

- Sean capaces de desenvolverse en el entorno universitario.
- Tengan capacidad para enfrentarse con garantías al resto de materias del grado.
- Sean capaces de buscar y gestionar información a nivel básico.
- Que sean capaces de identificar la dimensión ética en toda decisión directiva.
- Que sean capaces de promover actitudes, comportamientos y hábitos éticos en su entorno y en entornos profesionales.
- Que sean capaces de tomar decisiones aplicando normas éticas de conducta.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción - La Universitat de València y los estudios en International Business

1.1 Los estudios de International Business en la Universitat de València

1.2 Estructura académica y servicios de la Universitat de València

1.2.1. Estructura de la Universitat de València

Organización de la docencia: Campus, Facultades, Departamentos.

Participación de los estudiantes: ADR, Claustro, Junta Facultad, Consejo, Departamentos.

Órganos de representación, decisión y control en la Universidad. Claustro. Consejo de Gobierno.

Rector. Equipo de Gobierno.

Órganos de representación, decisión y control en la Facultad de Economía. Decano. El equipo decanal.

1.2.2. Recursos y servicios de la Universitat de València.



2. Competencias instrumentales de los estudiantes en International Business

- 2.1. Técnicas de estudio y de trabajo personal
- 2.2. Trabajo en equipo y planificación temporal
- 2.3. Comunicación escrita y comunicación oral
- 2.4. Aplicaciones informáticas para los y las estudiantes en International Business
- 2.5. La elaboración de un trabajo académico

3. Competencias informacionales de los estudiantes en International Business

- 3.1. Localización de los materiales y de los recursos de información necesarios para los y las estudiantes en International Business:
 - Biblioteca versus Google. La Biblioteca: espacios, recursos y servicios.
 - El Catálogo: contenidos y estrategias básicas de búsqueda.
 - Curso de Competencias Informacionales y Digitales (CID-1).
- 3.2. Competencias informacionales para la elaboración de un trabajo académico:
 - Localización de la información: libros, artículos de revista, noticias de prensa, datos estadísticos.
 - Principales bases de datos. Principales buscadores. Evaluar la calidad de la información encontrada. Cómo evitar el plagio.

4. Competencias humanas de los graduados/as en International Business

- 4.1. Ética, hábitos morales y buenas prácticas en la dirección de empresas.
- 4.2. Normas y criterios éticos para la toma de decisiones empresariales.
- 4.3. Competencias para el diseño de Políticas de Responsabilidad Social Empresarial

5. Perfiles y competencias profesionales de los graduados/as en International Business

- 5.1. Concepto de perfil y competencia profesional
- 5.2. Perfiles profesionales del graduado/a en International Business: conocimientos, habilidades y funciones
- 5.3. La inserción laboral de los titulados en International Business

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula informática	45,00	100
Clases de teoría	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías a utilizar en el aula van a ser distintas en función de las competencias que se desean trabajar, habiendo una relación directa entre la metodología, la actividad a realizar y las competencias que se desea que adquieran los estudiantes para cada una de las sesiones. En general, se trabajará mediante clases magistrales con técnicas participativas, resolución de ejercicios, casos prácticos, utilización de aplicaciones informáticas, charlas, visitas, etc.

El profesor pondrá a disposición de los y las estudiantes una serie de materiales a través del Aula Virtual.

EVALUACIÓN**1ª Convocatoria:**

- **Nota individual 40%.** Vinculada a la asistencia. Se obtendrá de ejercicios/casos/informes/cuestionarios realizados y/o presentados en clase. Igualmente se valorará la participación activa en las sesiones.
- **Nota de grupo 30%.** Consistirá en uno o varios trabajos que solicitará el profesor. El trabajo principal estará vinculado al que se presentará en la asignatura “Fundamentos de Dirección de Empresas”
- **Nota de examen 30%.**

2ª Convocatoria:

- **Nota individual.** Se podrá recuperar entregando trabajos y/o presentándose a un examen, en



función de los resultados de la primera convocatoria.

- **Nota de grupo.** Se mantiene la misma nota que en la primera convocatoria
- **Nota de examen.** Se podrá presentar a un nuevo examen

Todos los alumnos que hayan suspendido la asignatura tienen la obligación de presentarse al examen en esta convocatoria

Para ambas convocatorias:

La nota final se obtiene de la media ponderada de las notas de cada parte de la evaluación.

REFERENCIAS

Básicas

- Normativas de la Universitat de València (<https://www.uv.es/uvweb/economia/ca/facultat/normatives-1285848976871.html>)
- Guía del estudiante de la Universitat de València (<https://www.uv.es/uvweb/estudiantesuv/ca/novetats-1285852853619.html>)
- "Ética en las organizaciones. Construyendo confianza". Guillén, Manuel. Prentice-Hall, Pearson. Madrid, 2006 (12ª Reimpresión, 2018)

Complementarias

- Universitat de València. Recull de dades estadístiques.
- Mario de Miguel Díaz (coord.) (2006): Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias: orientaciones para el profesorado universitario ante el espacio europeo de educación superior. Ed. Alianza, Madrid.
- Ballenato, G. (2005). Técnicas de estudio: el aprendizaje activo y positivo. Pirámide.
- Presentación de la Facultat d'Economia (<http://www.uv.es/economia>)
- Página web UVocupació (<http://www.uv.es/uvocupacio>)
- Materiales proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual
- "Motivación en las organizaciones y sentido del trabajo". Guillén, Manuel. Tirant lo Blanch. Valencia, 2021 (1a edición).



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos: Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.
2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia: se mantiene el peso de las diferentes actividades que sumen las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.
3. Metodología docente: En caso de que la docencia presencial no pueda darse, se sustituirá por videoconferencias sincrónicas y/o asíncronas BBC, transparencias con locución, propuesta de actividades por aula virtual, etc.
4. Evaluación: se mantiene el sistema de evaluación adaptado a la no presencialidad.