

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35893
Nombre	Dirección Financiera
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	12 - Principios de Dirección Financiera	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RAMIREZ LOPEZ, FEDERICO	172 - Finanzas Empresariales

RESUMEN

La asignatura DIRECCIÓN FINANCIERA comprende el análisis de las **decisiones financieras de las empresas**.

Las empresas se enfrentan a dos grandes cuestiones en el campo de las finanzas: ¿Cuáles son las inversiones que la empresa debe realizar? Y ¿Cómo debe pagar por ellas? La primera pregunta se refiere a las Decisiones de Inversión, y la segunda se refiere a las Decisiones de Financiación.

El objetivo que se persigue es responder a estas cuestiones consiguiendo aumentar el valor de la empresa.



En este curso describimos y analizamos la teoría y la práctica de las finanzas empresariales presentando los Principios de la *teoría* financiera. A lo largo del curso mostramos también cómo los directivos financieros utilizan la teoría financiera para resolver los problemas prácticos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para seguir con éxito este curso, el estudiante necesita unos requisitos mínimos: un nivel básico de matemáticas (álgebra básica resolución de ecuaciones de una y dos incógnitas- y matemáticas financieras básicas) y un nivel mínimo de familiaridad con el análisis de gráficas.

Suponemos que muchos estudiantes asistirán o estarán actualmente asistiendo a cursos de contabilidad, estadística, y economía. Esto les ayudará a entender algunas de las consecuencias de las decisiones financieras.

COMPETENCIAS

1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Comprender la estructura y funcionamiento de las empresas y organizaciones que operan en un contexto internacional.
- Saber utilizar los métodos y programas estadísticos necesarios para la gestión de las operaciones de la empresa.
- Conocer los elementos básicos de la legislación que regula las operaciones económicas, financieras y fiscales internacionales.
- Utilizar la información económico financiera de la empresa para tomar decisiones.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Conocer las teorías, métodos e instrumentos básicos ligados al análisis y valoración de proyectos de inversión empresariales.
- Leer, escuchar y manejar información de tal manera que pueda realizar de una manera eficiente informes y/o exposiciones de los criterios y elementos tenidos en cuenta en las decisiones financieras tomadas utilizando un lenguaje claro y adecuado.



- Relacionar los diferentes elementos que interactúan en las decisiones financieras de las empresas con el fin de obtener proyecciones ajustadas al contexto económico nacional e internacional.
- Aprender a razonar de una forma rigurosa y sistemática, adoptando una actitud emprendedora para la solución de nuevos problemas complejos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante aprenderá los principios de la dirección financiera.

Así, el estudiante aprenderá el modo en el que los directivos piensan y analizan los problemas, llegando a ser capaz de proponer soluciones a esos problemas utilizando la metodología y los conceptos de la dirección financiera.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Dirección Financiera de la Empresa

- 1.1. Las decisiones financieras de la empresa
- 1.2. Estructura financiera: Equilibrio Financiero
- 1.3. Los objetivos de la Dirección Financiera de la Empresa

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Capítulos 1.1, 1.4.
BREALEY, R.; MYERS, S.; ALLEN. (2008): Capítulos 1.2, 2.3.

2. Inversión: Concepto, clasificación y estimación de flujos de caja

- 2.1. La idea de inversión
- 2.2. Características Financieras de una inversión.
- 2.3. Los flujos de caja: Cómo determinar los flujos de caja relevantes.

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Capítulos 1.3, 2.2-2.4, 6.1, 6.2, 6.3
BREALEY, R.; MYERS, S.; ALLEN. (2008): Capítulos 2.1



3. Valor Actual Neto (VAN) y el Coste de Oportunidad del Capital

- 3.1. Introducción: Bases de la regla del Valor Actual Neto
- 3.2. Valor Actual Neto
- 3.3. El Coste de Oportunidad del Capital

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Chapter 5.1
BREALEY, R.; MYERS, S.; ALLEN. (2008): Chapters 2.1, 2.2

4. Otros Criterios en las Decisiones de Inversión

- 4.1. Payback
- 4.2. Tasa Interna de Rentabilidad (TIR)
- 4.3. Problemas con la aplicación de la TIR
- 4.4. Índice de Rentabilidad

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Chapter 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7

5. Análisis del riesgo en la elección de inversiones reales

- 5.1. Análisis de Sensibilidad
- 5.2. Análisis de Escenarios
- 5.3. Análisis del Punto Muerto

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Chapter 7.1
BREALEY, R.; MYERS, S.; ALLEN. (2008): Chapters 11.1, 11.2

6. Relación Inversión-Financiación

- 6.1. Riesgo Económico y Riesgo Financiero
- 6.2. Tasa de descuento ajustada: Coste de capital medio ponderado
- 6.3. Valor Actual Ajustado
- 6.4. Influencia del endeudamiento sobre los flujos de caja y la tasa de descuento

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Chapters 16.3, 16.4, 17.1, 18.1, 18.2, 18.3, 18.4

**7. Financiación Empresarial: Financiación Interna**

- 7.1. Modelos de Financiación Empresarial
- 7.2. Financiación Interna
- 7.3. Ventajas e inconvenientes de la Financiación Interna

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Chapters 15.6, 17.7
BREALEY, R.; MYERS, S.; ALLEN. (2008): Chapter 15.1

8. Financiación Externa

- 9.1. Sistema Financiero
- 9.2. Financiación en el mercado de crédito
- 9.3. Acciones y obligaciones: definición, tipos y valor

Bibliografía básica:

ROSS, S; WESTERFIELD, R; JAFFE, J. (2010): Chapters 8, 9
BREALEY, R.; MYERS, S.; ALLEN. (2008): Chapter 4.1, 4.2, 9.1, 15, 16.4, 16.5

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	5,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	40,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	7,00	0
TOTAL	149,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

-CLASES MAGISTRALES: Los estudiantes deben preparar con antelación las lecturas básicas y las principales cuestiones que surgen de las lecturas. El profesor/a combinará las explicaciones con la participación activa de los estudiantes (cuestiones que puede resolver el profesor/a ; resolución de pequeñas cuestiones propuestos por el profesor/a; discusiones en grupo de cuestiones que susciten interés). Se intenta que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (trabajo anterior a la clase), como habilidades de trabajo en equipo y capacidades de argumentación y defensa de ideas (discusiones en grupo), además de habilidades de comunicación oral y escrita.

-CLASES PRÁCTICAS Y EXPERIMENTOS: Los estudiantes prepararan con antelación un conjunto de ejercicios y casos de estudio para trabajarlos en clase. Por una parte, cada estudiante debe preparar individualmente los ejercicios y, por otra parte, cada semana un grupo de estudiantes presentará un grupo de ejercicios. Algunas de las tareas a realizar requieren búsqueda de información en páginas web y en la prensa financiera. Se intenta que los estudiantes desarrollen su habilidad para organizar el trabajo en grupo, la resolución de problemas, la comunicación oral y escrita, la coordinación de actividades, y la búsqueda de información en fuentes apropiadas.

Las tareas que deben realizar los estudiantes pueden ser recogidas y evaluadas por el profesor/a.

EVALUACIÓN

1. **EXAMEN FINAL:** Examen escrito compuesto tanto de preguntas teóricas como de problemas prácticos. (80% de la nota final)
2. **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** durante el curso: experimentos, trabajos/informes, y/o presentaciones orales. (20% de la nota final)

El examen final es obligatorio; para aprobar el curso es necesario aprobar este examen.

El estudiante aprueba el curso si obtiene un 5 sobre 10 en la suma total de 1, 2 and 3 (siempre que el examen final esté aprobado). Si el estudiante suspende el examen final, la nota final no puede exceder de 4,5 (sobre 10).



REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: Ross, S. A.; Westerfield, R. W. & Jaffe, J. (2010): Corporate Finance
- Referencia b2: Brealey, R.A., S.C. Myers & F. Allen (2008): Principles of Corporate Finance, 9e. McGrawHill

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

- 1. Continguts / Contenidos** *Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente*
- 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència/ Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia** *Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.*
- 3. Metodología docente/Metodología docente**

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.
- 4. Avaluació/ Evaluación** *Pruebas objetivas (tipo test y ejercicios) en aula virtual. Prueba escrita abierta (examen tradicional)*
- 5. Bibliografia/Bibliografía** *La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible*