

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35891
<b>Nombre</b>	Dirección Estratégica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2017 - 2018

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	11 - Estrategia Corporativa e Internacional	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CRUZ ROS, SONIA	105 - Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piqueras'

**RESUMEN**

*Dirección Estratégica* es una asignatura de Formación Obligatoria, que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en *International Business*. Consta de 6 créditos ECTS y pertenece al módulo de “Estrategia de Empresa” y a la materia “Estrategia Corporativa e Internacional”.

Esta asignatura trata de proporcionar a los/as estudiantes conocimientos y habilidades esenciales para la dirección de la empresa en los entornos competitivos actuales caracterizados por un alto grado de turbulencia, y la misma supone la continuación de la asignatura básica de primer curso “Introducción a la Dirección de Empresas” y sienta las bases para que los estudiantes completen su formación en esta temática con la asignatura de formación obligatoria de tercer curso, y también perteneciente a la materia “Estrategia Corporativa e Internacional”, “Dirección de Empresas Internacionales”.



Con esta asignatura se propone un programa de contenidos que aporte al estudiante los conocimientos y habilidades básicas necesarias para el estudio de los planteamientos actuales de la dirección de la empresa, aplicando un enfoque global e integrador al análisis y a las decisiones empresariales de carácter estratégico.

La Dirección Estratégica constituye, en realidad, una forma de concebir la dirección de la empresa en los entornos actuales. A través de este sistema de dirección, las personas encargadas de dirigir las empresas tratan de orientar el rumbo y el desarrollo de las mismas, buscando el equilibrio entre el desarrollo y la supervivencia a largo plazo, y la rentabilidad y la consecución de objetivos a corto plazo. Para aplicar este sistema de dirección en la práctica profesional el estudiante deberá empezar asimilando el proceso de formulación de la estrategia y de los modelos de análisis estratégico para, a continuación, comprender los factores y elementos que pueden facilitar o entorpecer la correcta puesta en práctica o implantación de dichas estrategias.

De manera sintética, con esta asignatura el estudiante abordará los siguientes contenidos:

- Introducción a la Estrategia Corporativa
- Patrones de desarrollo estratégico
- Análisis del entorno
- Recursos, competencias y capacidad estratégica
- Expectativas de los stakeholders y objetivos de la organización
- Bases de la elección estratégica
- Opciones estratégicas de crecimiento
- Valoración y selección de estrategias
- Estructura y diseño organizativo
- Asignación y control de recursos
- La dirección del cambio estratégico

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos de la materia, más allá de los requisitos de acceso a la titulación

## COMPETENCIAS

### 1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.



- Desarrollar la sensibilidad intercultural y la capacidad de adaptación a otros contextos geopolíticos.
- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.
- Comprender la estructura y funcionamiento de las empresas y organizaciones que operan en un contexto internacional.
- Utilizar la información económico financiera de la empresa para tomar decisiones.
- Ser capaz de generar ideas y detectar oportunidades de negocio en los mercados internacionales.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Comprender la filosofía de la Dirección Estratégica y los distintos componentes de la estrategia.
- Conocer las distintas técnicas de análisis estratégico. Análisis interno y externo.
- Conocer las distintas opciones estratégicas para el crecimiento de la empresa así como los criterios de diseño, valoración y selección de éstas.
- Implementación de la estrategia: formas organizativas, parámetros de diseño, sistemas de planificación y control, recursos humanos y cultura organizativa.
- Conocer los requisitos necesarios para que la empresa pueda competir en los mercados internacionales.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en red, tanto en redes internas de la empresa como en redes inter-empresariales.
- Conocer los distintos modos de entrada y operación en los mercados exteriores.
- Reconocer los distintos procesos de internacionalización que puede seguir una empresa.
- Ser capaz de determinar la configuración internacional de activos que mejor se ajusta a las .... Identificar las características de los sectores de actividad en el marco integración sensibilidad.
- Conocer las características y funcionamiento de los distintos enfoques estratégicos de competencia internacional.
- Ser capaz de diseñar e implementar los mecanismos de coordinación y control de la empresa internacional.
- Conocer los distintos roles estratégicos desempeñados por las filiales exteriores y los procesos de desarrollo de éstas.
- Tener unas nociones básicas sobre el fenómeno de la expatriación.
- Conocer las principales características del proceso de internacionalización seguido por las empresas españolas.
- Mantener una actitud ética en los negocios, respetuosa con los derechos de las personas y el medio ambiente.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son los siguientes:

- Demostrar actitud estratégica en la gestión de los negocios
- Capacidad de formulación de la estrategia a partir de la información generada por el análisis estratégico
- Manejar los distintos parámetros de diseño para definir la estructura organizativa y los mecanismos de coordinación y control de la empresa
- Conoce los aspectos clave de los procesos de dirección estratégica
- Realiza diagnósticos estratégicos mediante técnicas analíticas, identificando y valorando críticamente información externa e interna a las organizaciones
- Establece objetivos y líneas de acción para los distintos niveles de la organización, de modo coherente con un contexto diagnosticado
- Tiene en cuenta las implicaciones de las decisiones y estrategias de la empresa sobre otros actores (stakeholders) o sobre el entorno
- Prevé los medios y recursos (humanos, técnicos o financieros) necesarios y sabe cómo gestionarlos para la correcta implantación de las estrategias
- Trabaja en equipo de forma eficaz con otros compañeros
- Presenta y comunica de modo efectivo resultados de trabajos o análisis realizados, tanto oralmente como por escrito
- Resuelve tareas o realiza trabajos en el tiempo asignado para ello manteniendo la calidad del resultado

Propone y valora acciones empresariales con una perspectiva socialmente responsable

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Tema 1. Introducción al proceso estratégico

- 1.1. Origen de la Dirección Estratégica y actitud estratégica
- 1.2. Estrategia: definición y componentes
- 1.3. El proceso de Dirección Estratégica
- 1.4. Niveles de Estrategia
- 1.5. Procesos de toma de decisiones estratégicas

### 2. Tema 2. Propòsit estratègic

- 2.1. Missió, valors i objectius
- 2.2. Govern corporatiu
- 2.3. Responsabilitat Social Corporativa
- 2.4. Stakeholders i mapa de poder



### **3. Tema 3. Análisis externo**

- 3.1. Factores del entorno general: Análisis PESTEL
- 3.2. Análisis del sector y factores del entorno competitivo
- 3.3. Análisis intrasectorial: los Grupos Estratégicos

### **4. Tema 4. Análisis interno**

- 4.1. Recursos, Capacidades y Ventaja Competitiva
- 4.2. Métodos de análisis
- 4.3. Integración del análisis interno y externo: Análisis DAFO

### **5. Tema 5. Estrategias Corporativas**

- 5.1. Marco para el diseño de las Estrategias
- 5.2. Tipologías de estrategias corporativas
- 5.3. Estrategias de diversificación
- 5.4. Modos de desarrollo: desarrollo interno, externo e híbrido

### **6. Tema 6. Estrategias competitiva en la unidad de negocio**

- 6.1. Argumento competitivo
- 6.2. Estrategias genéricas: liderazgo en costes versus diferenciación
- 6.3. El modelo del Reloj Estratégico: aportaciones y limitaciones

### **7. Tema 7. Evaluación y selección de estrategias**

- 7.1. Conveniencia
- 7.2. Análisis de la aceptabilidad
- 7.3. Análisis de la factibilidad

### **8. Tema 8. Implementación: Sistemas de planificación y control y sistema de información**

- 8.1. El proceso de control
- 8.2. Sistemas de planificación y control
- 8.3. Sistemas de información para la toma de decisiones

### **9. Tema 9. Diseño de la organización**

- 9.1. El diseño de la organización y su relación con la estrategia
- 9.2. Mecanismos de coordinación
- 9.3. Factores de contingencia
- 9.4. Tipos de estructuras organizativas



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

**Semanalmente, se impartirá una sesión teórica y otra práctica.** Los estudiantes del grupo se dividirán en dos subgrupos para las sesiones prácticas. En las clases prácticas se desarrollarán casos prácticos, talleres, presentaciones y discusiones, se aprenderán herramientas informáticas relacionadas con la materia, etc. Las diapositivas de las clases de teoría y las indicaciones acerca de las clases prácticas se colgarán en el **aula virtual** de la asignatura ([aulavirtual.uv.es](http://aulavirtual.uv.es)). Al formar parte esta asignatura de una titulación a tiempo completo, la asistencia a todas las clases es importante, siendo **obligatoria la asistencia a todas las sesiones prácticas**.

Se anima a los/as estudiantes a participar activamente en todas las clases, incluidas las sesiones de teoría. **Se formarán equipos de cuatro estudiantes dentro de cada subgrupo de prácticas**, como base para trabajar en importantes elementos de la vertiente práctica de la asignatura (casos prácticos, presentaciones, proyecto final, etc.).

Cuando los/as estudiantes tengan consultas, preguntas o *feedback*, o necesiten orientación o ayuda acerca de los trabajos de las prácticas, además de poder contactar con el profesor por correo electrónico, también pueden acudir personalmente a las **tutorías** (de asistencia voluntaria) ofrecidas en el despacho del/de la profesor/a durante el horario de atención a los/as estudiantes

(<http://centros.uv.es/web/departamentos/D105/castellano/general/tutorias.xml>).

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura “Dirección Estratégica” se compone de dos partes:



1. Contenido teórico de la asignatura: se valorará mediante una prueba escrita, con un valor máximo de 7 puntos sobre un total de 10 (70% de la nota).
2. Aplicación práctica de los contenidos: se valorará mediante una evaluación continua durante el curso, con un valor máximo de 3 puntos sobre un total de 10 (30% de la nota).

La evaluación de los conocimientos teóricos se realizará mediante prueba escrita que consistirá en un conjunto de preguntas objetivas (tipo test), y preguntas de desarrollo.

Características de la evaluación de la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura (3 puntos):

El alumno podrá lograr una nota máxima de 3 puntos en la parte práctica a través de la **evaluación continua** del trabajo realizado por éste durante las clases, tanto individualmente como en equipo. Dos puntos corresponderán a trabajos en grupo o individuales, y un punto correspondiente a la participación e intervenciones individuales en clase.

En dicha evaluación continua se considerarán la **entrega de los informes** sobre casos propuestos que sean solicitados por el profesor (al inicio de la clase en que el caso vaya a ser resuelto o en su caso con anterioridad al comienzo de la clase, pero nunca después), la **participación activa** en la resolución de los casos (considerando especialmente la cantidad y calidad de las intervenciones), así como la **actitud en clase** hacia el aprendizaje.

Las actividades de evaluación continua, dada su naturaleza y su desarrollo en clase, son de tipo **no recuperables**, no siendo posible el diseño de una prueba alternativa que valore la adquisición de los resultados del aprendizaje en la segunda convocatoria, lo que debe ser sabido por el estudiante, y así le será comunicado al inicio del curso, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Valencia aprobada por el Consejo de Gobierno el 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017).

Sin embargo, en aquellos casos en que el alumno, **por causas justificadas**, no pueda asistir con regularidad a clase, podrá ser evaluado de forma alternativa para poder obtener la calificación correspondiente al 30 % máximo de la nota final de la asignatura asignado a la evaluación continua. La evaluación alternativa consistirá en la elaboración de trabajos por parte del alumno que serán propuestos al inicio de curso por el profesor, dentro de las dos primeras semanas en las que el alumno deberá comunicar su imposibilidad de asistir a clase.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Guerras, L.A. y Navas, J.E. (2015): La Dirección Estratégica de la Empresa.[Recurso electrónico] Teoría y Aplicaciones, Thompson-Cívitas, Madrid.  
(Disponible en [trob.es](http://trob.es))



- Johnson, G., Scholes, K. y Whittington, R. (2006): Dirección Estratégica, Prentice Hall, Madrid, 7ª edición.
- Johnson, G., Scholes, K. & Whittington, R. (2008): Exploring Corporate Strategy. Text & Cases. Pearson Education Limited, Edinburgh

### **Complementarias**

- Ventura, J. (2008): Análisis Estratégico de la Empresa, Paraninfo, Madrid.
- Thompson, Peteraf, Gamble, Stickland (2012): Administración Estratégica, McGraw Hill, México, 18ª edición.