

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35885
Nombre	Introducción a la Contabilidad
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business	8 - Empresa	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ARCE GISBERT, MIGUEL	44 - Contabilidad

RESUMEN

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD es una asignatura correspondiente a la materia de formación básica EMPRESA del GRADO EN INTERNATIONAL BUSINESS dentro de la rama de conocimiento CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. Esta asignatura se imparte en el primer curso del grado durante el segundo semestre.

La asignatura está diseñada para aquellos estudiantes que abordan por primera vez el estudio de la contabilidad. El curso toma una doble perspectiva, teórica y práctica, para la comprensión de los principios y conceptos necesarios para la preparación y uso de los estados financieros. Se espera que al final del curso el estudiante: Adquiera un buen entendimiento de la naturaleza y objetivos de la contabilidad financiera. Sepa preparar unos estados financieros basados en transacciones económicas sencillas. Comprenda los principios inherentes a la preparación de los estados financieros desde una perspectiva internacional.



La asignatura está estrechamente vinculada con las otras dos asignaturas que conforman la materia EMPRESA: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS y DIRECCIÓN COMERCIAL. En este sentido la CONTABILIDAD FINANCIERA aporta información fundamental para el proceso de toma de decisiones empresariales que en ellas se estudia. Además es fundamental para el estudio de otras materias del grado con especial importancia en la intensificación curricular FINANZAS Y CONTABILIDAD.

Desde la perspectiva profesional la CONTABILIDAD FINANCIERA se presenta como un instrumento fundamental para los profesionales obligados a responder de manera eficiente y rápida a factores tales como: la necesidad de modificar las estrategias de internacionalización; la constante presión de una competencia internacional creciente; la responsabilidad de discriminar entre una multiplicidad de opciones de inversión –real y financiera–, en muchas ocasiones de elevada dificultad de valoración. Además los profesionales de la empresa tienen la obligación de estudiar y adaptarse a los cambios en materia contable, auditora y de regulación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

1314 - Grado de Negocios Internacionales/ International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.
- Comprender la estructura y funcionamiento de las empresas y organizaciones que operan en un contexto internacional.
- Desarrollar una actitud ética en los negocios respetando los derechos humanos y el medio ambiente tanto en el país de origen como en los distintos mercados en los que se opere.
- Elaborar, interpretar y analizar la información contable de las empresas.
- Utilizar la información económico financiera de la empresa para tomar decisiones.
- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.



- Ser capaz de diseñar y jerarquizar objetivos.
- Conocer los elementos básicos que conforman el entorno empresarial.
- Conocer el método contable y los conceptos de renta y patrimonio, así como los elementos que lo integran.
- Conocer los principios de valoración.
- Conocer los principios de elaboración de los estados financieros básicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez finalizado el curso, los alumnos serán capaces de:

- Tener una visión global de la empresa y de las interrelaciones entre sus distintos elementos.
- Desarrollar la capacidad de tomar decisiones a partir de información incompleta.
- Mantener una actitud ética en los negocios, respetuosa con los derechos de las personas y el medio ambiente.
- Saber contabilizar las operaciones básicas, y entender los criterios de valoración de renta y patrimonio.
- Conocer el lenguaje económico-financiero y la utilidad de la información para la toma de decisiones de gestión, inversión y financiación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Información contable y estados financieros

- 1.1. La contabilidad como sistema de información
- 1.2. Usuarios de la información contable: decisores
- 1.3. Medición contable
- 1.4. Figuras legales de los negocios
- 1.5. Estados financieros y sus elementos
- 1.6. Principios contables generalmente aceptados
- 1.7. Aspectos éticos: códigos de conducta profesional

2. Análisis de los hechos contables

- 2.1. Problemas de medición contable
- 2.2. El método de la partida doble
- 2.3. Análisis de los hechos contables
- 2.4. El balance de comprobación
- 2.5. Registro contable
- 2.6. Los flujos de efectivo y los hechos contable
- 2.7. Aspectos éticos de la medición contable



3. La medición del resultado

- 3.1. Rentabilidad, medición y aspectos éticos
- 3.2. Contabilidad basada en el principio del devengo
- 3.3. Operaciones de regularización contable
- 3.4. Principio del devengo y estados financieros
- 3.5. Cierre de la contabilidad
- 3.6. Los flujos de efectivo a partir de la información basada en el devengo
- 3.7. Aspectos éticos en la medición del resultado

4. Estados contables

- 4.1. Fundamentos de los estados contables
- 4.2. Convenciones contables en la preparación de los estados contables
- 4.3. Balance de situación clasificado
- 4.4. Cuenta de resultados
- 4.5. Aspectos éticos en la divulgación de información contable

5. Operaciones con mercaderías

- 5.1. El ciclo de explotación de la empresa
- 5.2. Condiciones de las operaciones de compra-venta
- 5.3. Registro contable por el método administrativo
- 5.4. Registro contable por desdoblamiento incompleto
- 5.5. Aspectos éticos en la contabilidad de las mercaderías

6. Existencias

- 6.1. Gestión de existencias
- 6.2. Coste y valoración de las existencias
- 6.3. Pérdidas por deterioro de valor
- 6.4. Aspectos éticos en la contabilidad de las existencias

7. Tesorería y cuentas a cobrar

- 7.1. Tesorería: concepto y clases
- 7.2. Cuentas a cobrar: concepto y clases
- 7.3. Obtención de financiación a partir de las cuentas a cobrar
- 7.4. Efectos comerciales a cobrar
- 7.5. Aspectos éticos en la contabilidad de la tesorería y de las cuentas a cobrar



8. Pasivos corrientes

- 8.1. Clases de pasivos corrientes
- 8.2. Pasivos contingentes y compromisos
- 8.3. Valoración de los pasivos corrientes
- 8.4. Aspectos éticos de la contabilidad de los pasivos corrientes

9. El inmovilizado no financiero

- 9.1. Concepto y clases
- 9.2. Coste de adquisición del inmovilizado material
- 9.3. Amortización
- 9.4. Enajenación y venta de activos amortizables
- 9.5. Activos intangibles
- 9.6. Aspectos éticos de la contabilidad del inmovilizado no financiero

10. Pasivos financieros a largo plazo

- 10.1. Tipos de pasivos financieros a largo plazo
- 10.2. Emisión de pasivos financieros a largo plazo
- 10.3. Devengo de los intereses
- 10.4. Cancelación de pasivos financieros a largo plazo
- 10.5. Aspectos éticos de la contabilidad del pasivo financiero a largo plazo

11. Patrimonio neto

- 8.1. Patrimonio neto: concepto y componentes
- 8.2. Emisión de acciones
- 8.3. Contabilidad de las acciones propias
- 8.4. Dividendos
- 8.5. Aspectos éticos de la contabilidad del patrimonio neto

12. Inversiones financieras

- 12.1. Clasificación, reconocimiento y valoración de las inversiones
- 12.2. Inversiones financieras en instrumentos de neto a corto plazo
- 12.3. Inversiones financieras en instrumentos de neto a largo plazo
- 12.4. Inversiones financieras en instrumentos de deuda
- 12.5. Aspectos éticos de la contabilidad de las inversiones financieras



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD se utilizarán diferentes métodos docentes para que el estudiante adquiera todas las competencias detalladas anteriormente. Así pues, proponemos la siguiente combinación de métodos docentes.

En las clases teóricas: se hará uso, fundamentalmente, de la lección magistral. Se iniciará cada sesión con un esquema de los contenidos que se van a abordar, y se finalizará resaltando los aspectos más relevantes contemplados. Para cada tema se facilitará al alumno un esquema-guía que le permitirá, a través de la consulta de la bibliografía, la construcción de sus propios materiales de estudio.

Los temas son tratados mediante materiales publicados en el aula virtual. Por indicación del profesor, complementariamente se acude a los manuales recomendados en la bibliografía de referencia. Con respecto a los cuales podrán plantearse las dudas suscitadas en su estudio, bien por la vía del foro, bien en las tutorías.

En cualquier caso, es imprescindible que los temas a tratar en las clases de teoría se estudien previamente $\frac{3}{4}$ horas a la semana $\frac{3}{4}$, para lograr una mejor comprensión de la materia tras la explicación oportuna por el profesor, que irá acompañada del material que se proporcionará.

Las clases prácticas se basan en casos o supuestos prácticos. Para aplicar los conocimientos adquiridos en la parte teórica en las clases prácticas se plantearán casos hipotéticos o reales que pueden presentarse en la práctica contable.

En ocasiones, los casos planteados son analizados por los estudiantes en el aula, pudiendo realizarse en grupo, a partir de las soluciones proporcionadas por el profesor.

Para la práctica de la asignatura se utiliza principalmente el método de aprendizaje basado en problemas, combinando sesiones teóricas (introdutorias o recapitulativas del tema) con sesiones prácticas para la exposición de los supuestos prácticos por los alumnos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tiene dos componentes:



- (A) Examen final: representa el 30% de la nota final.
- (B) Evaluación continua: representa el 70% de la nota final. Esta evaluación incluye la realización de cuestionarios a través del Aula Virtual. La evaluación continua se considera no recuperable.

La calificación final del estudiante se obtendrá como suma de la calificación de la evaluación continua más la calificación del examen de síntesis, siempre que se supere dicho examen. En caso de no superar el examen la calificación máxima será de 4.5.

REFERENCIAS

Básicas

- POWERS, M. and B. NEEDLES (2012): Financial Accounting (International Edition 11e). South Western. (16 textbooks available in the library with the signature: S657.15 POW)

Complementarias

- Group AR
 - WEYGANDT, J., P. KIMMEL and D. KIESO (2008): Financial Accounting: A Focus on Fundamentals (International Student Version). John Wiley & Sons. (15 textbooks available in the library with the signature: S 657.15 WEY)
 - WEYGANDT, J., P. KIMMEL and D. KIESO (2018): Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 4th Edition (International Student Version). John Wiley & Sons.
- Grupo GO
 - MONTESINOS, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
 - OMEÑACA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto.
 - SERRA, V.; B. GINER y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch.
 - WANDEN-BERGHE, J.L., Coord. (2008): Contabilidad Financiera. Pirámide.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.



2. VOLUMEN DE TRABAJO

Se mantiene el volumen de trabajo que marca la guía docente original.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Videoconferencia síncrona BBC semanal sustituye a la docencia presencial en las clases teóricas.

Videoconferencia síncrona BBC semanal sustituye a la docencia presencial en las clases prácticas.

Tutorías mediante videoconferencia bajo sustituye a la docencia presencial en tutorías.

4. EVALUACIÓN

Se mantiene el sistema de evaluación inicialmente recogido en la guía docente.

5. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.