

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura		
Código	35885	
Nombre	Introducción a la Contabilidad	
Ciclo	Grado	
Créditos ECTS	6.0	
Curso académico	2017 - 2018	

 SOLON	001
 lación(

Titulacion	Centro	Curso Periodo
1314 - Grado en Negocios Internacionales	Facultad de Economía	1 Segundo
/International Business		cuatrimestre

11	ρ	rı	а	S
	ıt	ite	iteri	iteria

Titulación	Materia	Caracter
1314 - Grado en Negocios Internacionales	8 - Empresa	Formación Básica
/International Rusiness		

Coordinación

Nombre	Departamento
ARCE GISBERT, MIGUEL	44 - Contabilidad

RESUMEN

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD es una asignatura correspondiente a la materia de formación básica EMPRESA del GRADO EN INTERNATIONAL BUSINESS dentro de la rama de conocimiento CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. Esta asignatura se imparte en el primer curso del grado durante el segundo semestre.

La asignatura está diseñada para aquellos estudiantes que abordan por primera vez el estudio de la contabilidad. El curso toma una doble perspectiva, teórica y práctica, para la comprensión de los principios y conceptos necesarios para la preparación y uso de los estados financieros. Se espera que al final del curso el estudiante: Adquiera un buen entendimiento de la naturaleza y objetivos de la contabilidad financiera. Sepa preparar unos estados financieros basados en transacciones económicas sencillas. Comprenda los principios inherentes a la preparación de los estados financieros desde una perspectiva internacional.



La asignatura está estrechamente vinculada con las otras dos asignaturas que conforman la materia EMPRESA: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS y DIRECCIÓN COMERCIAL. En este sentido la CONTABILIDAD FINANCIERA aporta información fundamental para el proceso de toma de decisiones empresariales que en ellas se estudia. Además es fundamental para el estudio de otras materias del grado con especial importancia en la intensificación curricular FINANZAS Y CONTABILIDAD.

Desde la perspectiva profesional la CONTABILIDAD FINANCIERA se presenta como un instrumento fundamental para los profesionales obligados a responder de manera eficiente y rápida a factores tales como: la necesidad de modificar las estrategias de internacionalización; la constante presión de una competencia internacional creciente; la responsabilidad de discriminar entre una multiplicidad de opciones de inversión –real y financiera–, en muchas ocasiones de elevada dificultad de valoración. Además los profesionales de la empresa tienen la obligación de estudiar y adaptarse a los cambios en materia contable, auditora y de regulación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1314 - Grado en Negocios Internacionales /International Business

- Desarrollar la capacidad de evaluación y de análisis crítico de fenómenos y agentes económicos internacionales.
- Tener capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares e interculturales.
- Comprender y reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.
- Comprender la estructura y funcionamiento de las empresas y organizaciones que operan en un contexto internacional.
- Desarrollar una actitud ética en los negocios respetando los derechos humanos y el medio ambiente tanto en el país de origen como en los distintos mercados en los que se opere.
- Elaborar, interpretar y analizar la información contable de las empresas.
- Utilizar la información económico ? financiera de la empresa para tomar decisiones.



- Desarrollar la capacidad para la elaboración y defensa de informes que contribuyan a la toma de decisiones de agentes públicos y privados.
- Ser capaz de diseñar y jerarquizar objetivos.
- Conocer los elementos básicos que conforman el entorno empresarial.
- Conocer el método contable y los conceptos de renta y patrimonio, así como los elementos que lo integran.
- Conocer los principios de valoración.
- Conocer los principios de elaboración de los estados financieros básicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Tener una visión global de la empresa y de las interrelaciones entre sus distintos elementos.
- Desarrollar la capacidad de tomar decisiones a partir de información incompleta.
- Mantener una actitud ética en los negocios, respetuosa con los derechos de las personas y el medio ambiente.
- Saber contabilizar las operaciones básicas, y entender los criterios de valoración de renta y patrimonio.
- Conocer el lenguaje económico-financiero y la utilidad de la información para la toma de decisiones de gestión, inversión y financiación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Información contable y estados financieros

- 1.1. La contabilidad como sistema de información
- 1.2. Usuarios de la información contable: decisores
- 1.3. Medición contable
- 1.4. Figuras legales de los negocios
- 1.5. Estados financieros y sus elementos
- 1.6. Principios contables generalente aceptados

2. Análisis de los hechos contables

- 2.1. PProblemas de medición contable
- 2.2. El método de la partida doble
- 2.3. Análisis de los hechos contables
- 2.4. El balance de comprobación
- 2.5. Registro contable
- 2.6. Los flujos de efectivo y los hechos contable



3. La medición del resultado

- 3.1. Rentabilidad, medición y aspectos éticos
- 3.2. Contabilidad basada en el principio del devengo
- 3.3. Operaciones de regularización contable
- 3.4. Principio del devengo y estados financieros
- 3.5. Cierre de la contabilidad
- 3.6. Los flujos de efectivo a partir de la información basada en el devengo

4. Estados contables

- 4.1. Fundamentos de los estados contables
- 4.2. Convenciones contables en la preparación de los estados contables
- 4.3. Balance de situación clasificado
- 4.4. Cuenta de resultados

5. Operaciones con mercaderías

- 5.1. El ciclo de explotación de la empresa
- 5.2. Condiciones de las operaciones de compra-venta
- 5.3. Registro contable por el método administrativo
- 5.4. Registro contable por desdoblamiento incompleto

6. Existencias

- 6.1. Gestión de existencias
- 6.2. Coste y valoración de las existencias
- 6.3. Pérdidas por deterioro de valor

7. Tesorería y cuentas a cobrar

- 7.1. Tesorería: concepto y clases
- 7.2. Cuentas a cobrar: concepto y clases
- 7.3. Obtención de financiación a partir de las cuentas a cobrar
- 7.4. Efectos comerciales a cobrar

8. Pasivos corrientes

- 8.1. Clases de pasivos corrientes
- 8.2. Pasivos contingentes y compromisos
- 8.3. Valoración de los pasivos corrientes



9. El inmovilizado no financiero

- 9.1. Concepto y clases
- 9.2. Coste de adquisición del inmovilizado material
- 9.3. Amortización
- 9.4. Enajenación y venta de activos amortizables
- 9.5. Activos intangibles

10. Pasivos financieros a largo plazo

- 10.1. Tipos de pasivos financieros a largo plazo
- 10.2. Emisión de pasivos financieros a largo plazo
- 10.3. Devengo de los intereses
- 10.4. cancelación de pasivos financieros a largo plazo

11. Patrimonio neto

- 8.1. Patrimonio neto: concepto y componentes
- 8.2. Emisión de acciones
- 8.3. Contabilidad de las acciones propias
- 8.4. Dividendos

12. Inversiones financieras

- 12.1. Clasificación, reconocimiento y valoración de las inversiones
- 12.2. Inversiones financieras en instrumentos de neto a corto plazo
- 12.3. Inversiones financieras en instrumentos de neto a largo plazo
- 12.4. Inversiones financieras en instrumentos de deuda

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD se utilizarán diferentes métodos docentes para que el estudiante adquiera todas las competencias detalladas anteriormente. Así pues, proponemos la siguiente combinación de métodos docentes.

En las clases teóricas: se hará uso, fundamentalmente, de la lección magistral. Se iniciará cada sesión con un esquema de los contenidos que se van a abordar, y se finalizará resaltando los aspectos más relevantes contemplados. Para cada tema se facilitará al alumno un esquema-guía que le permitirá, a través de la consulta de la bibliografía, la construcción de sus propios materiales de estudio.

Los temas son tratados mediante materiales publicados en el aula virtual. Por indicación del profesor, complementariamente se acude a los manuales recomendados en la bibliografía de referencia. Con respecto a los cuales podrán plantearse las dudas suscitadas en su estudio, bien por la vía del foro, bien en las tutorías.

En cualquier caso, es imprescindible que los temas a tratar en las clases de teoría se estudien previamente ³/₄dos horas a la semana³/₄, para lograr una mejor comprensión de la materia tras la explicación oportuna por el profesor, que irá acompañada del material que se proporcionará.

Las clases prácticas se basan en casos o supuestos prácticos. Para aplicar los conocimientos adquiridos en la parte teórica en las clases prácticas se plantearán casos hipotéticos o reales que pueden presentarse en la práctica contable.

En ocasiones, los casos planteados son analizados por los estudiantes en el aula, pudiendo realizarse en grupo, a partir de las soluciones proporcionadas por el profesor.

Para la práctica de la asignatura se utiliza principalmente el método de aprendizaje basado en problemas, combinando sesiones teóricas (introductorias o recapitulativas del tema) con sesiones prácticas para la exposición de los supuestos prácticos por los alumnos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura de INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD se realizará de la siguiente forma, y utilizando los siguientes instrumentos de recogida de información, repartidos en los dos siguientes bloques:

- A (EXAMEN): Un 70% de la nota final se derivará de la realización de una prueba de síntesis escrita. Esta parte se supera aprobando un examen final escrito.
- B (EVALUACIÓN CONTINUA): Un 30% de la nota final se deriva de la evaluación continua. Esta evaluación incluye la evaluación de informes y comentarios, escritos y orales, realizados por el alumno durante el curso en las clases de prácticas y/o en las tutorías colectivas o individuales, participación activa en clase por parte del alumno, valorada por la contestación de preguntas planteadas en el aula, realización de comentarios, así como la consideración de cualquier otro aspecto a juicio del profesor. La evaluación continua se considera no recuperable.



La calificación final del estudiante se obtendrá como suma de la calificación de la evaluación continua más la calificación del examen de síntesis, siempre que se supere dicho examen. En caso de no superar el examen de síntesis la calificación máxima será de 4.5.

REFERENCIAS

Básicas

- POWERS, M. and B. NEEDLES (2012): Financial Accounting (International Edition 11e). South Western. (16 textbooks available in the library with the signature: S657.15 POW)

Complementarias

- Group AR
 - WEYGANGT, J., P. KIMMEL and D. KIESO (2008): Financial Accounting: A Focus on Fundamentals (International Student Version). John Wiley & Sons. (15 textbooks available in the library with the signature: S 657.15 WEY)
- Grupo GO
 - MONTESINOS, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
 - OMEÑACA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto.
 - SERRA, V.; B. GINER y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch.
 - WANDEN-BERGHE, J.L., Coord. (2008): Contabilidad Financiera. Pirámide.