

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35867
Nom	Sistemes de previsió social complementària
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	39 - Sistemas de Previsión Social Complementaria	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ-SALAMERO GONZALEZ, JUAN M	113 - Economia Financera i Actuarial

RESUM

Sistemes de Previsió Social Complementària constituïx una assignatura de 4,5 crèdits ECTS vinculada a la matèria del mateix nom i inclosa en Direcció de Recursos Humans del grau d'ADE. S'impartix en el primer semestre del quart curs del Grau en Administració i Direcció d'Empreses.

Es va a treballar els aspectes següents: Anàlisi dels sistemes bàsics de finançament de les prestacions; Anàlisi de Plans i Fons de Pensions; Anàlisi d'Assegurances col·lectives sobre la vida, Plans de Previsió Social Empresarial i Mutualitats de Previsió Social. No cal cap coneixement específic d'altres assignatures.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessiten coneixements previs específics d'altres matèries del Grau per part de l'estudiant. Es recomana tindre cursada i aprovada l'assignatura de MATEMÀTICA FINANCERA al primer quadrimestre de segon curs.

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Compromís amb l'ètica i la responsabilitat social.
- Conèixer els sistemes de previsió social complementària i avaluar els efectes de la seua implantació en l'organització.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1) Conèixer el sistema dels tres pilars sobre els quals s'assenta la Seguretat Social.
- 2) Comprendre la importància del concepte de salari diferit com a forma de realitzar una adequada planificació de la jubilació.
- 3) Capacitat per a seleccionar els instruments de previsió social empresarial adequats a la situació de l'empresa i els seus treballadors.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. CONCEPTES BÀSICS

1. INTRODUCCIÓ
2. PREVISIÓ PÚBLICA. SISTEMES DE SEGURETAT SOCIAL

2. TEMA 2. PLANS I FONS DE PENSIONS

1. INTRODUCCIÓ
2. CARACTERÍSTIQUES I PRINCIPIS BÀSICS
3. RÈGIM FINANCER DELS PLANS I FONS DE PENSIONS
4. RENDIBILITAT I RISC DELS PLANS I FONS DE PENSIONS
5. ASPECTES FISCALS DELS PLANS I FONS DE PENSIONS

**6. ELS PLANS DE PENSIONS COM A VEHICLE D'EXTERIORITZACIÓ DE COMPROMISOS EMPRESARIALS PER PENSIONS****3. TEMA 3. ALTRES INSTRUMENTS DE PREVISIÓ SOCIAL**

1. INTRODUCCIÓ
2. SEGUR COL·LECTIU SOBRE LA VIDA (SCV)
3. PLANS DE PREVISIÓ SOCIAL EMPRESARIAL (PPSE)
4. PLANS DE PREVISIÓ ASSEGURATS (PPA)
5. MUTUALITATS DE PREVISIÓ SOCIAL (MPS)
6. SEGURS COL·LECTIUS DE DEPENDÈNCIA (SCD)
7. PLANS INDIVIDUALS D'ESTALVI SISTEMÀTIC (PIAS)
8. PLANS D'ESTALVI A LLARG TERMINI: SIALP I CIALP
9. RENDA VITALÍCIA IMMOBILIÀRIA (VIVENDA PENSÍO, RVI) I HIPOTECA INVERSA (HI)

4. TEMA 4. DISENY D'UN PLA DE PREVISIÓ PRIVAT

1. INTRODUCCIÓ
2. ELECCIÓ DEL TIPUS DE PLA EN FUNCIÓ DE LES OBLIGACIONS ESTIPULADES
3. ALTRES ASPECTES CONDICIONANTS
4. INSTRUMENTACIÓ DEL PLA
5. AVALUACIÓ ACTUARIAL. BASES TÈCNIQUES

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	7,50	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

El desenrotllament de l'assignatura s'estructura en una sessió de teoria a la setmana (classe magistral) de dos hores de duració i una sessió de pràctiques d'una hora.

Les classes pràctiques consistiran en la resolució d'exercicis, estudi de casos pràctics reals, presentacions en classe i discussions de lectures. El material necessari per al desenrotllament de les classes teòriques i pràctiques es trobarà a disposició dels estudiants en l'Aula Virtual (aulavirtual.uv.es) amb antelació suficient. Es recorda que l'assistència és obligatòria en totes les activitats presencials d'esta assignatura.

La metodologia per a impartir l'assignatura, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més concreta, la metodologia a utilitzar pot descriure's com següent:

Per a les classes teòriques els estudiants hauran de preparar amb antelació el material bàsic de lectura que servix de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes sorgides al realitzar la dita lectura del material. El professor combinarà durant les classes les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor y/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor i discussió en grup dels aspectes que hagen suscitat major interès). L'objectiu perseguit és que l'estudiant desenrotlle tant la seua capacitat de treball autònom (treball previ a les classes) com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i resolent per escrit les qüestions que s'han plantejat en les classes).

Les classes pràctiques, per la seua banda, es realitzaran combinant dos estratègies diferents. La primera consistirà en la resolució d'una sèrie de qüestions teòriques i problemes-tipus per part del professor, a través dels quals els estudiants aprendran a identificar els elements essencials del plantejament i la resolució dels problemes corresponents a cada tema. En la segona, els estudiants hauran de resoldre qüestions i problemes de naturalesa anàloga als anteriors, ocasionalment en la classe i generalment com a tasca per a casa. Estos problemes resolts podran ser arreplegats pel professor i es procedirà a la seua anàlisi i correcció en la pissarra.

Junt amb l'anterior, podran realitzar-se tasques en grup basades en la discussió de textos entregats pel professor de forma prèvia així com en la resolució d'exercicis més complexos que posteriorment seran exposats en classe. Els grups creats per a ambdós tipus de tasques seran diferents, amb l'objectiu de facilitar la interrelació amb els companys de classe. Tant les dites tasques en grup com l'entrega d'exercicis de forma individual indicada amb anterioritat, conformarà la base de l'avaluació contínua de l'estudiant.

Un element important de l'aprenentatge són les tutories personalitzades del professor. En elles podran resoldre's de manera individual quants dubtes, i qüestions puguen sorgir al llarg del procés ensenyança-aprenentatge, per la qual cosa s'anima als estudiants a fer ús d'elles de manera habitual.



AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a partir de la consideració dels aspectes següents:

1) Examen escrit al final del semestre. Aquest examen, que comprendrà des del tema 1 al tema 4, constarà de preguntes teòriques i pràctiques, algunes tipus test, i permetrà obtindre fins a un 60% de la nota final (6 punts sobre 10) .

2) El 40% restant s'aconseguirà a partir de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el quadrimestre, tenint en compte l'avaluació contínua com resultat de l'entrega de problemes resolts, les proves de seguiment i l'elaboració de treballs. Les **activitats individuals** no entregades, o les que hagen obtingut una nota de suspens, tindran la consideració de **recuperables en segona convocatòria**. No són recuperables les activitats fetes en grup o amb intervenció de més d'una persona com, per exemple, exposicions en classe o debats.

La suma dels dos components anteriors, degudament ponderats proporcionarà la nota final aconseguida per l'estudiant. A este respecte, l'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10, com la suma de tots els conceptes anteriors. No obstant això, es considera requisit indispensable superar l'examen de síntesi final, el qual té un caràcter obligatori. En cas de no superar l'examen de síntesi, la qualificació màxima que pot obtindre l'estudiant com a suma de tots els components serà de 4.5 punts.

NOTA: La utilització de mètodes il·lícits o fraudulents (còpia, plagis, suplantació, etc.) per tal d'obtenir resultats no merescuts en les proves avaluables, serà sancionat amb un suspens en la prova per a l'alumnat implicat. Tot això s'aplicarà amb independència de l'procediment disciplinari que contra l'alumnat implicat es pugui incoar per les autoritats acadèmiques i, si escau, de la sanció que sigui procedent d'acord amb la normativa vigent (vegeu REGLAMENT D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ de LA UNIVERSITAT de VALÈNCIA PER a TÍTOLS de GRAU I MÀSTER. aprovat en Consell de Govern de 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Seguridad Social (2021). "Acción protectora - prestaciones". En Trabajadores - Prestaciones / Pensiones de Trabajadores. Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Disponible en: <https://www.ssg-social.es/wps/portal/wss/internet/Trabajadores/PrestacionesPensionesTrabajadores/12778>
- Cabeza Pereiro, J.; Fernández Prieto, M. (Dir.) et alt. (2017). "Manual de protección social complementaria". Biblioteca Universitaria de Editorial Tecnos.

Complementàries

- Devesa Carpio, E.; Vidal Meliá, C. (2014-2019): Apuntes de la asignatura. Departamento de Economía Financiera y Actuarial. Universidad de Valencia. Las actualizaciones se depositarán en Aula Virtual o se indicarán durante las explicaciones, aunque en cada tema se proporcionará las referencias bibliográficas específicas.

**ADDENDA COVID-19**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

En el cas que les condicions canvien a un empitjorament de la situació generada per COVID-19, i les autoritats sanitàries i acadèmiques acorden evolucionar a escenaris de docència híbrida o de docència en format no presencial, es proposen les següents adaptacions de la Guia Docent.

1. Continguts.

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats en la guia docent inicial.

3. Metodologia docent.

Es facilitarà en l'aula virtual la planificació prevista com a docència no presencial, amb tasques a realitzar i entregues programades. S'utilitza la vídeo conferència BBC per a impartir classes a temps real. Les tutories es realitzen per correu electrònic o per l'aula virtual, o per videoconferència prèvia cita.

4. Avaluació.

a) **Avaluació contínua:** no canvia ni el pes, ni la forma de realitzar-la.

b) **Prova d'avaluació final, en el cas que no puga ser presencial:** Es basarà en:

- Un test amb preguntes teòriques i pràctiques, resum dels realitzats durant el curs, amb temps limitat, a realitzar a l'inici en connexió per vídeo-conferència.

- Un examen escrit amb exercicis pràctics i preguntes teòriques a desenvolupar. L'enunciat estarà disponible a Aula virtual a l'hora prevista per a l'inici de l'examen. La durada de l'examen serà limitada i els / les estudiants hauran de pujar a la tasca assignada a l'aula virtual un fitxer o fitxers amb els exercicis i respostes realitzats de manera manuscrita, mitjançant escaneig o fotografiat amb bona resolució, de manera que sigui llegible; i un fitxer amb la resposta a la pregunta a realitzar per ordinador. Només finalitzar l'examen final, a més dels fitxers de respostes enviats, cada estudiant haurà de lliurar en Aula Virtual, a través d'una tasca habilitada per a això, un fitxer d'àudio amb el raonament i explicació de la resposta donada als exercicis pràctics respostos . Podrà consultar tot el material de el curs, tant en la part de el test com en la part escrita. El fitxer d'àudio pot gravar-se amb dispositius mòbils com un missatge d'àudio, per exemple. Cada estudiant tindrà fins a 30 minuts per gravar aquestes explicacions i lliurar en aula virtual aquest fitxer d'àudio. No es corregirà les respostes als problemes pràctics, si no es lliura el fitxer d'àudio en el termini establert i es tindrà en compte aquestes explicacions per avaluar aquesta part.

5. Bibliografia.



Es manté la bibliografia inicialment recollida en la guia docent, ja que el material bàsic està accessible en línia, apunts en Aula Virtual.

