FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35867
Nom	Sistemes de previsió social complementària
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2016 - 2017

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	39 - Sistemas de Previsión Social Complementaria	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
DEVESA CARPIO, JOSE ENRIQUE	113 - Economia Financera i Actuarial
VIDAL MELIA, CARLOS	113 - Economia Financera i Actuarial

RESUM

"Sistemes de Previsió Social Complementària constituïx una assignatura de 4,5 crèdits ECTS vinculada a la matèria del mateix nom i inclosa en Direcció de Recursos Humans del grau d'ADIU. S'impartix en el primer semestre del quart curs del Grau en Administració i Direcció d'Empreses.

Se'n van a treballar els aspectes següents: Anàlisi dels sistemes bàsics de finançament de les prestacions; Anàlisi de Plans i Fons de Pensions; Anàlisi d'Assegurances col·lectives sobre la vida, Plans de Previsió Social Empresarial i Mutualitats de Previsió Social. No cal cap coneixement específic d'altres assignatures."

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

"No es necessiten coneixements previs específics d'altres matèries del Grau per part de l'estudiant."

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Capacitat per a la resolució de problemes.
- Capacitat de prendre decisions.
- Capacitat per a transmetre i comunicar idees i plantejaments complexos tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat per a aplicar els principis econòmics per al diagnòstic i la resolució de problemes socials com la immigració, la discriminació i d'altres que afecten la societat i el mercat.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Habilitat en les relacions personals.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Compromís amb l'ètica i la responsabilitat social.
- Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitatius i qualitatius apropiats per raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.
- Conèixer els sistemes de previsió social complementària i avaluar els efectes de la seua implantació en l'organització.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1) Conéixer el sistema dels tres pilars sobre els quals s'assenta la Seguretat Social.

2) Comprendre la importància del concepte de salari diferit com a forma de realitzar una adequada planificació de la jubilació.

3) Capacitat per a seleccionar els instruments de previsió social empresarial adequats a la situació de l'empresa i els seus treballadors.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptos básicos

2. Planes y Fondos de Pensiones.

3. Otros instrumentos de previsión social.

4. Diseño de un Plan de Previsión Privado.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
TOTAL	**45,00**	

METODOLOGIA DOCENT

El desenrotllament de l'assignatura s'estructura en una sessió de teoria a la setmana (classe magistral) de dos hores de duració i una sessió de pràctiques d'una hora.

Les classes pràctiques consistiran en la resolució d'exercicis, estudi de casos pràctics reals, presentacions en classe i discussions de lectures. El material necessari per al desenrotllament de les classes teòriques i pràctiques es trobarà a disposició dels estudiants en l'Aula Virtual (aulavirtual.uv.es) amb antelació suficient. Es recorda que l'assistència és obligatòria en totes les activitats presencials d'esta assignatura.

La metodologia per a impartir l'assignatura, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més concreta, la metodologia a utilitzar pot descriure's com seguix:

Per a les classes teòriques els estudiants hauran de preparar amb antelació el material bàsic de lectura que servix de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes sorgides al realitzar la dita lectura del material. El professor combinarà durant les classes les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor y/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor i discussió en grup dels aspectes que hagen suscitat major interés) . L'objectiu perseguit és que l'estudiant desenrotlle tant la seua capacitat de treball autònom

(treball previ a les classes) com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defendre idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i resolent per escrit les qüestions que s'han plantejat en les classes).

Les classes pràctiques, per la seua banda, es realitzaran combinant dos estratègies diferents. La primera consistirà en la resolució d'una sèrie de qüestions teòriques i problemes-tipus per part del professor, a través dels quals els estudiants aprendran a identificar els elements essencials del plantejament i la resolució dels problemes corresponents a cada tema. En la segona, els estudiants hauran de resoldre qüestions i problemes de naturalesa anàloga als anteriors, ocasionalment en la classe i generalment com a tasca per a casa. Estos problemes resolts podran ser arreplegats pel professor i es procedirà a la seua anàlisi i correcció en la pissarra.

Junt amb l'anterior, podran realitzar-se tasques en grup basades en la discussió de textos entregats pel professor de forma prèvia així com en la resolució d'exercicis més complexos que posteriorment seran exposats en classe. Els grups creats per a ambdós tipus de tasques seran diferents, amb l'objectiu de facilitar la interrelació amb els companys de classe. Tant les dites tasques en grup com l'entrega d'exercicis de forma individual indicada amb anterioritat, conformarà la base de l'avaluació contínua de l'estudiant.

Un element important de l'aprenentatge són les tutories personalitzades del professor. En elles podran resoldre's de manera individual quants dubtes, i qüestions puguen sorgir al llarg del procés ensenyança-aprenentatge, per la qual cosa s'anima als estudiants a fer ús d'elles de manera habitual.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a partir de la consideració dels aspectes següents:

1) Examen escrit al final del semestre. El dit examen, que comprendrà des del tema 1 al tema 4, constarà de preguntes teòriques i pràctiques i permetrà obtindre fins a un 60% de la nota final (6 punts sobre 10) .

2) El 40% restant s'aconseguirà a partir de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el quadrimestre, tenint en compte l'avaluació contínua com resultat de l'entrega de problemes resolts, les proves de seguiment i l'elaboració de treballs. La suma dels dos components anteriors, degudament ponderats proporcionarà la nota final aconseguida per l'estudiant. A este respecte, l'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10, com la suma de tots els conceptes anteriors. No obstant això, es considera requisit indispensable superar l'examen de síntesi final, el qual té un caràcter obligatori. En cas de no superar l'examen de síntesi, la qualificació màxima que pot obtindre l'estudiant com a suma de tots els components serà de 4.5 punts.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Devesa y Vidal (2014): Apuntes de la asignatura.
  Se depositarán los apuntes actualizados de la asignatura en el aula virtual. En cada tema figura la bibliografía de referencia.