

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35864
Nombre	Economía del Trabajo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas	38 - Mercado Laboral y Comportamiento Económico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BLANCO SANCHEZ, JUAN MANUEL	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Esta asignatura estudia el funcionamiento del mercado de trabajo desde la perspectiva del análisis económico. Se analizará la oferta y la demanda de trabajo, sus determinantes, sus características y la manera en que contribuyen a explicar el nivel de empleo y salarios. Se estudiará también la naturaleza y comportamiento de los sindicatos, las diferencias salariales, la discriminación o la utilización del salario como incentivo. También se verán fenómenos como la inmigración, la deslocalización, el cambio tecnológico y su impacto sobre la demanda de trabajo, o la tasa natural de desempleo

El objetivo es que cada estudiante se forme una opinión sólida y documentada sobre los problemas laborales. En las clases prácticas se fomenta el debate, se plantean clases con resolución de cuestiones en equipo, hay exposiciones orales y se enseña cómo plantearlas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Son necesarios conocimientos previos de microeconomía y macroeconomía

COMPETENCIAS

1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Capacidad para utilizar las TICs en el ámbito de estudio.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad de tomar decisiones.
- Capacidad de negociar y conciliar intereses de forma eficaz.
- Capacidad para transmitir y comunicar ideas y planteamientos complejos tanto a un público especializado como no especializado.
- Capacidad para aplicar los principios económicos para el diagnóstico y resolución de problemas sociales como la inmigración, la discriminación y otros que afectan a la sociedad y mercado.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Gestionar el tiempo de modo efectivo.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Capacidad de liderazgo y movilización de las capacidades de otros.
- Capacidad para coordinar actividades.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, así como entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.



- Saber realizar diagnósticos estratégicos en entornos complejos e inciertos, utilizando las metodologías adecuadas para resolverlos.
- Capacidad para tomar decisiones en ambientes de certidumbre e incertidumbre.
- Capacidad para aplicar métodos analíticos y matemáticos para el análisis de los problemas económicos y empresariales.
- Capacidad para expresarse en lenguajes formales, gráficos y simbólicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

At the end of the course, the student should:

1. Know and use the basic concepts of economic analysis to study the labor market.
2. Know how to analyze labor market problems in a rigorous and systematic way, and to synthesize the main conclusions.
3. Be able to give a solid and documented opinion on the issues discussed. Also learn how to make use of new technologies for documentation and collection of information relevant to the topics discussed.
4. Be able to plan and organize to deliver the reports or reports in the agreed time frames. In the professional life, you will have to plan your work and get accustomed to periods in which you have to meet numerous deliveries.
5. Learn how to construct the script of an oral intervention, synthesizing the materials available to adjust them to a predetermined time, in which the content and basic information on the argument in question is offered.
6. Speak fluently, accurately and with sufficient vocabulary on the labour market, be able to answer questions that may be asked.
7. Learn to rate or value the work done by other partners both positively and negatively.
8. Learn autonomously, properly selecting and synthesizing the information that new technologies allow access.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y oferta de trabajo

1. La economía del Trabajo como disciplina, variables y fuentes.
2. El mercado de trabajo: flujos y desempleo
3. La teoría de la oferta de trabajo individual
4. Aplicaciones: inactividad y salario de reserva; efectos del seguro de desempleo y jornada laboral fija.
5. La oferta de trabajo intertemporal



6. El enfoque de las actividades: sustitución entre bienes y tiempo
7. Efectos cíclicos sobre la actividad.

2. La calidad del trabajo y las teorías de la educación.

1. El modelo de inversión en capital humano.
2. La rentabilidad de la educación.
3. Análisis de la formación en la empresa: general y específica.
4. Alternativas a la teoría del capital humano: la educación como filtro señal.
5. La ecuación de Mincer

3. La demanda de trabajo.

1. La demanda de trabajo a corto plazo en competencia perfecta.
2. La demanda de trabajo a largo plazo
3. Empresas monopolistas.
4. El monopolio
5. Determinantes de la elasticidad de la demanda de trabajo.

4. La determinación de los salarios y la asignación del trabajo

1. La eficiencia del mercado de trabajo perfectamente competitivo.
2. El excedente del productor y el excedente del trabajador.
3. Pérdida de eficiencia en el monopolio.

5. Las Migraciones

1. Determinantes de la decisión de emigrar
2. La rentabilidad de la migración
3. El modelo de Roy
4. Efectos económicos de las migraciones.

6. Los sistemas de remuneración y la eficiencia en el trabajo

1. El problema del principal y el agente.
2. La remuneración según rendimiento.
3. Diferencias salariales compensatorias
4. Remuneración por torneos
5. Los salarios de eficiencia.

**7. Las diferencias salariales**

1. Diferencias por grupos.
2. Heterogeneidad de trabajadores
3. Puestos de trabajo heterogéneos
4. Teorías de la discriminación.

8. Los sindicatos y la negociación colectiva

1. Objetivos y estrategias de los sindicatos
2. Negociación sobre salarios: determinantes
3. El modelo de monopolio bilateral
4. La teoría de los conflictos industriales: duración de una huelga

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	12,00	0
Estudio y trabajo autónomo	24,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	12,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
TOTAL	111,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica.

1. Clases teóricas

En las sesiones teóricas el profesor planteará los conceptos fundamentales de los temas. Es conveniente que los alumnos dediquen un tiempo a leer el tema correspondiente en el manual con antelación a cada sesión teórica..



2. **Clases prácticas.** Para asentar los conocimientos adquiridos en teoría, se trata de que las clases prácticas susciten el debate y la discusión. En algunos temas, los estudiantes, de manera individual, deberán entregar una breve memoria o informe del tema tratado. Durante un rato se someterá el tema a la discusión pública, en la que algún estudiante hará de ponente y el resto debatirá argumentos y resultados.

Los materiales a emplear en la clase práctica se especificarán en el aula virtual. Las clases teóricas se basarán en los contenidos del manual recomendado en la Bibliografía.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará con un examen final escrito, que constará de preguntas teóricas y prácticas y con las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso.

El examen final podrá aportar un máximo de 7 puntos y es una actividad RECUPERABLE en la segunda convocatoria

La entrega de prácticas podrá aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

Las pruebas realizadas en clase podrán aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

El trabajo en grupo podrá aportar un máximo de 1 punto y es una actividad NO RECUPERABLE en la segunda convocatoria

Para superar la asignatura, será necesario obtener, al menos, tres de los siete puntos posibles del examen final.

REFERENCIAS

Básicas

- Economía Laboral. McConnell, C.R., Brue, S.L. y Macpherson, D.A. Editorial McGraw-Hill 2007

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



La docencia de esta asignatura será presencial, también el examen, por lo que se mantiene todo lo estipulado en la guía docente.

No obstante, si por decisión de las autoridades académicas, el examen no pudiera realizarse de forma presencial, la evaluación continua pasaría a aportar 5 puntos y el examen final los 5 restantes.

