

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35858
Nom	Direcció estratègica dels recursos humans
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	3	Segon quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	20 - Asignaturas obligatorias del IC: Creación y Dirección de Empresas	Optativa
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	21 - Estratègia i gestió dels recursos humans	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LUNA AROCAS, ROBERTO	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'

RESUM

L'assignatura es planteja com una revisió general de les principals funcions amb què es desenrotlla la funció de recursos humans, però plantejant-la dins del paradigma de l'enfocament estratègic. En dos grans blocs de temes, es tracta d'abordar el procés de formulació de l'estratègia de DRH i el procés d'implementació a través de les polítiques i actuacions fonamentals d'esta funció.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No n'hi ha.

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat per a utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.
- Capacitat per a utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi.
- Habilitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.
- Capacitat per a la resolució de problemes.
- Capacitat de prendre decisions.
- Capacitat de negociar i conciliar interessos de forma eficaç.
- Capacitat per a transmetre i comunicar idees i plantejaments complexos tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat per a aplicar els principis econòmics per al diagnòstic i la resolució de problemes socials com la immigració, la discriminació i d'altres que afecten la societat i el mercat.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Habilitat en les relacions personals.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Compromís amb l'ètica i la responsabilitat social.
- Gestionar el temps de manera efectiva.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Creativitat.
- Capacitat de lideratge i mobilització de les capacitats d'altres.
- Treballar iniciativa i esperit emprenedor.
- Capacitat per a contribuir positivament a la sensibilització envers temes mediambientals i socials, i a la superació de totes les formes de discriminació, essencial per al desenvolupament econòmic i la reducció de la pobresa.



- Capacitat per a coordinar activitats.
- Conèixer les tècniques, els mètodes i els instruments bàsics lligats a l'anàlisi del comportament dels individus.
- Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.
- Relacionar els diferents elements que interactuen en les decisions dels individus.
- Ser capaç de dissenyar estratègies de recursos humans d'acord amb les necessitats de l'empresa i les condicions de l'entorn, així com implantar-les de manera efectiva.
- Conèixer les funcions, tècniques, models i eines pròpies de la gestió dels recursos humans i saber aplicar-les adequadament.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant, per a superar el curs, haurà de dominar els conceptes bàsics d'esta matèria i conèixer la utilitat de les diferents ferramentes de direcció de recursos humans.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Paper de la Direcció de recursos humans (DRH) en la Direcció Estratègica de l'organització.

- 1.1. ¿Què es la DRH? Propòsit i Evolució.
- 1.2. Caracterització de la DRH com una activitat estratègica.
- 1.3. El valor del empleat com a creador de ventaja competitiva

2. El procés estratègic aplicat a la Direcció de recursos humans

- 2.1. Models de Direcció Estratègica de recursos humans (DERH).
- 2.2. El procés de formulació de l'Estratègia de Direcció de recursos humans.
- 2.3. Les tres dimensions del procés de DERH.

3. Sistemes d'informació i El control de y en els recursos humans

- 3.1. Sistemes d'informació sobre recursos humans (SIRH).
- 3.2. L'Auditoria de recursos humans.
- 3.3. El Balance Score Card (CMI)
- 3.4. La Gestió del Talent Intel·ligent: Gestió del Coneixement + Gestió del Talent



4. Disseny organitzatiu i Estrategia de DRH

- 4.1. Disseny organitzatiu i recursos humans.
- 4.2. Noves organitzacions i Nous perfils de professionals
- 4.3. Eines per a la DERH: matrius creixement-capacitats; rendiment-potencial

5. Lavaluació del llocs de treball: avaluació del rendiment/accompliment.

- 5.1. La Gestió per Competències
- 5.2. Sistemes i objectius del procés d'avaluació del rendiment/accompliment
- 5.3. Lavaluació del Rendiment vs. El desenvolupament del Rendiment

6. Captació de recursos humans

- 6.1. La planificació de Recursos Humans
- 6.2. Els subprocesos de reclutament, selecció i integració.
- 6.3. La atracció del talent
- 6.4. El Employer Branding

7. Capacitació dels recursos humans

- 7.1. Disseny, tècniques i avaluació del procés de capacitació.
- 7.2. El desenvolupament dels recursos humans: Formació i Aprenentatge organitzatiu
- 7.3. Desenvolupament del Talent en la Organització
- 7.4. Models de desenvolupament de carrera.

8. Motivació dels recursos humans

- 8.1. Satisfacció i motivació
- 8.2. Engament i Compromís organitzatiu

9. Compensació i Retribució

- 9.1. La valoració de llocs de treball: sistemes i mètodes
- 9.2. Incentius retributius i no retributius: Equitat interna y externa
- 9.3. La Compensació Total: concepte y models

10. Paradigmes recents en la DERH

- 10.1. Gestió de la diversitat.
- 10.2. El intra_emprenedor: gestió i compromís
- 10.3. La RSE des.de els RRHH i El benestar del empleat

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les sessions de Teoria combinaran una part expositiva amb la discussió de qüestions a debat i la presentació d'algunes ferramentes habituals entre els professionals de la funció respecte al tema tractat. Les classes seran presencials i d'assistència obligatòria.

Les sessions de pràctica es desenvoluparan fonamentalment sobre el treball d'enunciats de casos, que es realitzaran i analitzaran en classe i en grup; Sent obligatòria l'assistència. A criteri del professor es podran realitzar, substituint, ampliant o complementant els casos pràctics anteriors, un treball respecte d'una empres real i EXISTENT, respecte de la validesa, implementació real i propostes de millora dels plantejaments teòrics realitzats enles classes teòriques.

AVALUACIÓ

L'avaluació combinarà una part d'avaluació contínua (fonamentalment en les sessions de pràctiques, amb un 40% de la nota de l'assignatura) i una prova-examen al final sobre els continguts teòrics de la matèria (60% de la nota de l'assignatura). Cadascuna de les parts ha de ser aprovada per optar al càlcul de la mitjana global de l'assignatura; tenint dret, l'alumne, a una 2ª convocatòria de la part teòrica no superada. L'apartat corresponent a l'avaluació contínua NO serà recuperable en segona convocatòria.

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Luna-Arocas, R.(2018): "Gestión del Talento". De los recursos humanos a la dirección de personas basada en el talento (DPT).
- Gómez-Mejía, Balkin & Cardy (2011): "Gestión de recursos humanos". Pearson - Prentice Hall
- Goméz Mejía, Balkin & Cardy (2012): "Managing Human Resources". Pearson - Prentice Hall

Complementàries



- Albizu & Landeta (coord.) (2001): "Dirección Estratégica de los recursos humanos". Pirámide. Madrid.
- Baron & Kreps (1999): "Strategic Human Resources. Frameworks for General Managers". John Wiley & Sons. New York.
- Fernández Guerrero (coord) (1998): Organización y Métodos de Trabajo. Civitas. Madrid.
- Herrera (2010): "Dirección de recursos humanos. Un enfoque de Administración de empresas". Ediciones Ramón Llull. Valencia
- Dolan, S.L., Valle Cabrera, R. y López Cabrales, A. (2014). La gestión de las personas y del talento. Ed. McGrawHill
- Sastre, M.A. y Aguilar, E.M. (2003): "Dirección de Recursos Humanos. Un Enfoque Estratégico".

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Se substitueixen algunes activitats de les pràctiques per a una major flexibilitat en l'aprenentatge.

Totes les sessions tindran una connexió síncrona mitjançant BBC per a facilitar la flexibilitat online necessària en l'aprenentatge de l'alumne. La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents. En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

Increment del pes en la nota final de l'avaluació contínua passant del 40% al 100%. S'afigen activitats d'avaluació contínua per a poder tindre l'avaluació completa de l'alumne.