

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35847                            |
| <b>Nom</b>           | Planificació comptable espanyola |
| <b>Cicle</b>         | Grau                             |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                              |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                      |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                  | <b>Centre</b>       | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|
| 1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses | Facultat d'Economia | 3           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                  | <b>Matèria</b>                                        | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses | 45 - Assignatures Obligatòries IC: Direcció Financera | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>             | <b>Departament</b> |
|------------------------|--------------------|
| PARDO PEREZ, FRANCISCA | 44 - Comptabilitat |

**RESUM**

L'assignatura “Planificació comptable espanyola” està dissenyada com una continuació de l'assignatura “Comptabilitat financera”, que pertany al mòdul de “Formació Bàsica” de primer curs. L'objectiu fonamental d'aquesta matèria és estudiar les normes contingudes en el Pla General de Comptabilitat (PGC), i també els desenvolupaments que en fa l'ICAC (Institut de Comptabilitat i Auditoria de Comptes) per al registre i la valoració de les diferents transaccions que s'esdevenen en l'empresa.

En aquest sentit, s'aborden, entre altres, els aspectes següents: els criteris de reconeixement i valoració de l'immobilitzat no financer, les inversions en actius financers, el tractament comptable de les subvencions, les operacions en moneda estrangera, els criteris de reconeixement i valoració de les provisions, el tractament comptable dels errors, els canvis de criteri i estimació, el càlcul i la comptabilització de l'impost sobre beneficis i la presentació de comptes anuals.



Que els estudiants assolisquen els objectius previstos en aquesta assignatura, els permetrà dissenyar, implantar, analitzar i verificar el sistema d'informació d'una empresa i contribuirà que obtinguen els coneixements i les competències necessàries en comptabilitat per exercir l'activitat professional d'un graduat en Administració i Direcció d'Empreses amb itinerari en Direcció Financera.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Es necessiten els coneixements previs adquirits en l'assignatura Comptabilitat financera de primer curs.

## **COMPETÈNCIES**

### **1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses**

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Habilitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.
- Capacitat per a la resolució de problemes.
- Capacitat de prendre decisions.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Compromís amb l'ètica i la responsabilitat social.
- Gestionar el temps de manera efectiva.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Motivació per la qualitat.
- Ser capaç d'elaborar i interpretar la informació comptable, tant la financera, destinada als usuaris externs, com la interna, destinada al control de gestió i la presa de decisions.
- Ser capaç de resoldre problemes de valoració financera, tant en decisions de finançament, com d'inversió empresarial, en l'entorn nacional i internacional.
- Capacitat per a elaborar, interpretar i analitzar adequadament els estats financers de les organitzacions, així com comprendre les seues implicacions en altres decisions i àrees empresarials.



- Capacitat per a avaluar les conseqüències econòmiques i financeres de l'aplicació de la normativa comptable espanyola.
- Capacitat per a comparar i establir analogies entre la regulació comptable espanyola i la internacional.
- Capacitat per a dissenyar la política comptable d'una empresa o grup empresarial.
- Conèixer la problemàtica financera en contextos específics (pimes, empreses familiars, etc.).

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Conèixer el diferent nivell normatiu, nacional i internacional, que regula l'emissió d'informació comptable, fonamentalment el model del IASB adoptat per la Unió Europea i el desenvolupat pel ICAC.
- Conèixer i aplicar la normativa comptable per a elaborar i utilitzar els estats financers que han de preparar les empreses de forma obligatòria.
- Analitzar i aplicar els principis de comptabilitat generalment acceptats així com els criteris de valoració i normes adequats per a registrar els fets econòmics i per a l'elaboració de la informació comptable.
- Conèixer i comprendre les implicacions econòmiques de les diferents maneres de registrar comptablement les transaccions econòmiques que afecten al patrimoni empresarial.
- Conèixer en particular la comptabilització de les operacions relacionades amb l'immobilitzat, instruments financers, provisions, subvencions, moneda estrangera i impost sobre beneficis.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. La planificació comptable a Espanya.**

1. Planificació comptable i jerarquia normativa a Espanya.
2. El Pla General de Comptabilitat (PGC): estructura i desenvolupaments normatius
  - 2.1. El PGC i el PGC de pimes.
3. El marc conceptual de la comptabilitat en el PGC.
  - 3.1. Requisits de la informació comptable que cal incloure en els comptes anuals i imatge fidel.
  - 3.2. Principis comptables.
  - 3.3. Elements dels comptes anuals: criteris de reconeixement o registre.
  - 3.4. Criteris de valoració dels elements dels comptes anuals.

### **2. Immobilitzat material.**

1. Concepte i valoració inicial.
  - 1.1. Preu d'adquisició i cost de producció.
  - 1.2. Capitalització de despeses financeres.
  - 1.3. Permutes.
  - 1.4. Aportacions de capital no dineràries.
2. Valoració posterior: amortització, deteriorament de valor i baixa d'inventari.



3. Actius no corrents i grups alienables d'elements mantinguts per a la venda.
4. Reconeixement comptable de les grans reparacions i dels costos de renovació, ampliació i millora.
5. Arrendaments.
  - 5.1. Concepte i classes.
  - 5.2. Comptabilitat de l'arrendament operatiu.
  - 5.3. Comptabilitat de l'arrendament financer.
  - 5.4. Venda amb posterior arrendament financer.

### **3. Immobilitzat intangible.**

1. Concepte i valoració inicial.
2. Recerca i desenvolupament i propietat industrial.
3. Fons de comerç.
4. Aplicacions informàtiques.
5. Drets de traspàs.
6. Altres immobilitzats intangibles.
7. Valoració posterior: amortització, deteriorament de valor

### **4. Instruments financers I: actius financers.**

1. Definició i reconeixement.
2. Classificació d'actius financers.
  - 2.1 Inversions mantingudes fins al venciment.
  - 2.2 Actius financers mantinguts per a negociació.
  - 2.3 Altres actius financers a valor raonable amb canvis en el compte de pèrdues i guanys.
  - 2.4. Inversions en el patrimoni d'empreses del grup, multigrup i associades.
  - 2.5. Actius financers disponibles per a la venda.
3. Reclassificació i correccions valoratives.
4. Baixa d'actius financers.

### **5. Instruments financers II: passius financers.**

1. Concepte i reconeixement.
2. Classificació de passius financers.
3. Comptabilització dels passius financers.
  - 3.1. Reconeixement i valoració inicial.
  - 3.2. Valoració posterior.
  - 3.3. Baixa de passius financers.



## 6. Provisions, contingències i fets posteriors al tancament.

1. Concepte de provisió i contingència.
2. Tipus de provisions, reconeixement i valoració.
3. Provisió per a impostos.
4. Provisió per a altres responsabilitats.
5. Provisió per a desmantellament, retir o rehabilitació de l'immobilitzat.
6. Provisió per a actuacions mediambientals.
7. Provisió per a reestructuracions.
8. Canvis en criteris comptables, errors i estimacions comptables.
9. Fets posteriors al tancament de l'exercici.

## 7. Subvencions, donacions i llegats rebuts.

1. Concepte i classes.
2. Reconeixement.
3. Valoració.
4. Criteris d'imputació a resultats.

## 8. Operacions en moneda estrangera.

- 1 Concepte i classificació.
- 2 Criteris de valoració.
  - 2.1 Partides monetàries.
  - 2.2 Partides no monetàries.
- 3 Tractament comptable de les diferències de canvi.

## 9. Impost sobre beneficis.

1. Introducció.
  - 1.1. El mètode de la quota a pagar.
  - 1.2. El mètode de l'efecte impositiu.
2. Diferències temporàries.
  - 2.1. Diferències temporàries imposables.
  - 2.2. Diferències temporàries deduïbles.
3. Càlcul de l'impost.
  - 3.1. Impost corrent.
  - 3.2. Impost diferit.
4. Valoració d'actius i passius.
  - 4.1. Per impost corrent.
  - 4.2. Per impost diferit.

**10. Comptes anuals.**

1. Normes d'elaboració.
2. Balanç.
3. Compte de pèrdues i guanys.
4. Memòria.
5. Estat de canvis en el patrimoni net.
6. Estat de fluxos d'efectiu.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 30,00         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 30,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals              | 10,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 5,00          | 0            |
| Lectures de material complementari              | 5,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 20,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 15,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 20,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                     | 15,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

En el procés d'ensenyament-aprenentatge de “Planificació comptable espanyola” s'utilitzen diferents mètodes didàctics a fi que l'estudiant assolisca les competències detallades anteriorment.

Els mètodes docents que s'hi faran servir, tant en les classes de teoria com en les de pràctiques, són els següents:

- En algunes classes teòriques s'utilitzarà el model de “l·liçó magistral”, ja que ofereix al professor la possibilitat d'incidir en allò que considera més important, dominar el tema d'exposició i presentar una determinada forma de treball i estudi de l'assignatura.
- També s'usarà el model de “l·liçó magistral participativa”, tant en teoria com en pràctiques, per tal de fomentar la comunicació entre els estudiants i entre els estudiants i el professor.
- L'estudi individual i el foment de l'aprenentatge es farà amb activitats dissenyades i orientades a aquesta finalitat. Els estudiants han de realitzar totes aquestes activitats, que seran avaluades pel professor. Així, es proposaran qüestionaris, exercicis de treball personal, etc.



## AVALUACIÓ

L'avaluació dels continguts i competències a aconseguir propis d'aquesta assignatura es realitzarà de la forma indicada a continuació. La qualificació final de l'estudiant està formada per dos components:

- L'obtinguda en l'examen (prova final), que té una ponderació del 80%;
- L'obtinguda en el procés d'aprenentatge i avaluació contínua, que té una ponderació del 20%.

L'examen (prova final), amb una ponderació del 80%, es realitzarà en la data oficial publicada per la titulació i es requereix aprovar-ho (obtenir un 5 sobre 10) per a superar l'assignatura.

La qualificació obtinguda en el procés d'aprenentatge i avaluació contínua de l'alumne, amb una ponderació del 20%, s'obtindrà després de la consideració per part del professor de diversos aspectes, com són: activitats \*evaluatives individualitzades en l'aula, resolució en l'aula i exposició, si escau, dels casos pràctics indicats pel professor i l'assistència i participació activa en la classe. Per les seues característiques, les activitats d'avaluació contínua no són recuperables en aquesta assignatura.

La nota mínima per a superar l'assignatura serà de 5 punts en el còmput global ponderat. En cas de suspendre la prova final, l'avaluació contínua s'incorporarà a la nota fins a un màxim de 4 com a qualificació final. La qualificació de l'estudiant que no participe en les tasques d'avaluació contínua, o la seua nota en aquest apartat siga 0, equivaldrà al 80% de la nota de la prova final. En aquest supòsit, la qualificació màxima que pot obtenir és 8.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Besteiro Varela, M.A. y Mazarracín Borreguero, M. R. (2016): Contabilidad Financiera Superior. Ediciones Pirámide.
- Wanden-Berghe, J.L. y otros (2012): Contabilidad Financiera II. Ediciones Pirámide.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. B.O.E. de 20 de noviembre del 2007.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### 3. METODOLOGIA DOCENT

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.



En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semi-presencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.