

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	35837
<b>Nombre</b>	Gestión Logística Interna y Externa
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	24 - Asignaturas Obligatorias del IC: Dirección de Operaciones y Logística	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
FEO VALERO, MARIA CONCEPCION	132 - Estructura Económica

**RESUMEN**

A pesar del retraso con que la logística se incorpora como disciplina académica, su importancia en la competitividad empresarial queda fuera de duda en la literatura especializada. La eficiencia logística tiene un efecto muy relevante sobre la reducción de costes y la mejora de los resultados empresariales, configurándose además como un factor clave en la mejora del servicio. Previamente, la logística era considerada, más que una función generadora de valor añadido, un coste para la empresa, y por tanto el objetivo era reducir al máximo dicho coste, sin considerar los retornos que podía ocasionar en términos de eficiencia y servicio al cliente.

Las reglas del comercio internacional han cambiado sensiblemente en los últimos años. En primer lugar, el fuerte desarrollo de determinados competidores directos de la industria española, como China o la Europa del Este, obliga a reconsiderar las estrategias tradicionales, y la logística se configura como una pieza clave en el desarrollo de políticas de internacionalización en mercados donde la competencia vía precios no es la más adecuada y la competitividad pasa por la búsqueda de nuevas vías de diferenciación y eficiencia.



En segundo lugar, la función de transporte genera un conjunto de externalidades negativas (congestión, contaminación, etc.) que las sociedades modernas están difícilmente dispuestas a asumir; por esta razón, tanto la Comisión Europea como distintos estados miembros han puesto en marcha iniciativas que, a medio plazo, reequilibrarán el patrón del transporte internacional, y las empresas deben estar preparadas para los importantes cambios que se avecinan. Conceptos como la tarificación por el uso de infraestructuras o el transporte marítimo de corta distancia son ya una realidad que afecta directa e irreversiblemente al comercio internacional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Comprensión de la cadena logística y de transporte, criterio para evaluar el transporte y la logística en relación con los flujos de comercio, determinar las razones que aconsejan la utilización de una u otra cadena. Conocimiento e interlocución con los distintos operadores, identificación de las peculiaridades de los agentes intervinientes.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. INTRODUCCIÓN: REGULACIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR

Introducción

El Arancel de Aduanas Comunitario

Destinos aduaneros

Formalidades aduaneras para la exportación e importación

### 2. EL FLUJO LOGÍSTICO: ASPECTOS BÁSICOS

Definición y evolución del concepto de la logística

Importancia del sector logístico en la economía

Cadena de suministro:

- Almacenamiento
- Inventarios



- Modalidades y agentes intervinientes en el transporte  
Tendencias

### **3. POLÍTICA COMÚN DE TRANSPORTE**

- Evolución de la PCT
- Características de la actual PCT
- Contexto
- Objetivo
- Acciones previstas

### **4. TRANSPORTE MARÍTIMO DE CORTA DISTANCIA**

- Definición TMCD y evolución de los tráficos
- TMCD vs carretera: ventajas y desventajas
- Oferta de TMCD en España
- Programas de promoción del TMCD

### **5. TRANSPORTE MARÍTIMO INTERNACIONAL**

- Introducción: línea regular y régimen de fletamento
- Evolución de los tráficos y grandes rutas
- Unitización de la carga
- Tendencias en los buques
- Procesos de concentración

### **6. LOGÍSTICA FERROVIARIA**

- Introducción
- La política ferroviaria en Europa
- Principales agentes del sector ferroviario
- La red ferroviaria europea, principales corredores
- Problemas del transporte ferroviario de mercancías

### **7. PLATAFORMAS LOGÍSTICAS**

- Definiciones y tendencias
- Infraestructuras nodales de transporte: plataformas logísticas
- Tipologías de PL
- Infraestructuras para la intermodalidad

**8. INCOTERMS 2020 Y FLUJO DOCUMENTAL**

Incoterms

Flujo documental

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>60,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Se combinará la lección magistral con un fuerte contenido práctico.

**EVALUACIÓN**

Examen final: 70% Trabajo: 30%

**REFERENCIAS****Complementarias**

- Agrawal, S., Singh, R. y Murtaza, Q. (2015). A literature review and perspectives in reverse logistics. Resources, Conservation and Recycling, vol. 97, pp. 76-92.
- Cabrera Cánovas, A. (2012). Transporte Internacional de Mercancías. Aspector prácticos. Ed. ICEX Cámaras de Comercio. Plan Cameral de las Exportaciones. Operativa y gestión del comercio exterior. <http://www.plancameral.org/web/portal-internacional/preguntas-comercio-exterior>
- Cámara de Comercio Internacional. History of the Incoterms rules [on line]. 2020. Disponible en <https://iccwbo.org/resources-for-business/incoterms-rules/incoterms-rules-history/>
- Capgemini (2021). 2021 3PL Study. The State of Logistics Outsourcing. Disponible en <http://www.3plstudy.com/3pl2018download.php>
- Chopra, S y Meindl, P (2010). Supply Chain Management. Prentice Hall.
- Coca, P. (coordinador) (2010). El transporte terrestre de mercancías. Fundación Valenciaport.
- Comisión Europea (2015). Fact-finding studies in support of the development of an EU strategy for freight transport logistics. Analysis of the EU logistics sector. Disponible en [https://ec.europa.eu/transport/themes/strategies/studies/strategies\\_en](https://ec.europa.eu/transport/themes/strategies/studies/strategies_en)
- Christopher, M. (2016). Logistics & Supply chain management. Ed. FT Publishing.



- Comisión Europea (2015). Fact-finding studies in support of the development of an EU strategy for freight transport logistics. Analysis of the EU logistics sector. Disponible en [https://ec.europa.eu/transport/themes/strategies/studies/strategies\\_en](https://ec.europa.eu/transport/themes/strategies/studies/strategies_en)
- Comisión Europea. Frequently asked questions on: Rules of Origin. Disponible en [https://ec.europa.eu/taxation\\_customs/sites/taxation/files/rules-of-origin-faq\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/rules-of-origin-faq_en.pdf)
- Comisión Europea (2011). Libro Blanco «Hoja de ruta hacia un espacio único europeo de transporte: por una política de transportes competitiva y sostenible». COM(2011) 144 final. Disponible en [https://ec.europa.eu/transport/sites/transport/files/themes/strategies/doc/2011\\_white\\_paper/white-paper-illustrative-brochure\\_es.pdf](https://ec.europa.eu/transport/sites/transport/files/themes/strategies/doc/2011_white_paper/white-paper-illustrative-brochure_es.pdf)
- Comisión Europea (2016). Commission Staff Working Document. The implementation of the 2011 White Paper on Transport "Roadmap to a Single European Transport Area towards a competitive and resource-efficient transport system" five years after its publication: achievements and challenges. Disponible en [https://ec.europa.eu/transport/sites/transport/files/themes/strategies/doc/2011\\_white\\_paper/swd%282016%29222\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/transport/sites/transport/files/themes/strategies/doc/2011_white_paper/swd%282016%29222_en.pdf)
- Comisión Europea (2019). Handbook on External Costs of Transport. Disponible en [https://ec.europa.eu/transport/themes/sustainable/internalisation-transport-external-costs\\_en](https://ec.europa.eu/transport/themes/sustainable/internalisation-transport-external-costs_en)
- De Rus, G.; Campos, J. y Nombela, G. (2003): Economía del Transporte. Antoni Bosch Editor. Barcelona.
- Fundación de los Ferrocarriles Españoles y Ministerio de Fomento (2018). Observatorio del Ferrocarril en España. Informe 2018. Disponible en [https://www.mitma.gob.es/recursos\\_mfom/comodin/recursos/ofe2018\\_rev.pdf](https://www.mitma.gob.es/recursos_mfom/comodin/recursos/ofe2018_rev.pdf)
- García, L., Feo, M., Furió, S., García, J., Iborra, S., Pérez, E. (2010). Patrón modal y comercio con Europa: tendencias en el transporte de mercancías. Ed. Fundación Valenciaport.
- ICEX (2017). El nuevo Código Aduanero de la Unión Europea. Serie Cuadernos Básicos.
- Martin, C. (2010). Logistics and Supply Chain Management. Prentice Hall.
- Ministerio de Fomento (2020). Observatorio del Transporte y la Logística en España. Informe anual 2019. Disponible en [https://observatoriortransporte.mitma.es/recursos\\_otle/informe\\_otle\\_2019\\_1.pdf](https://observatoriortransporte.mitma.es/recursos_otle/informe_otle_2019_1.pdf)
- Ministerio de Fomento (2015). La logística en España. Informe Monográfico. Disponible en <http://observatoriortransporte.fomento.es/NR/rdonlyres/695579BB-69F5-4EDE-AF01-1137C80BF1F0/143562/LOGISTICAENESPAÑA.pdf>
- Monfort, A., Monterde, N., Sapiña, R., Martín, A., Calduch, D., y Vieira, P. (2011) La Terminal Portuaria de Valencia. Contenedores como sistema nodal en la cadena logística. Ed. Fundación Valenciaport.
- OACI y OMA (2016) El transporte internacional de la carga aérea. Cadena de suministro segura para la carga aérea y el correo y directrices en materia de facilitación. Disponible en [https://www.icao.int/Security/aircargo/Moving%20Air%20Cargo%20Globally/ICAO\\_WCO\\_Moving\\_Air\\_Cargo\\_es.pdf](https://www.icao.int/Security/aircargo/Moving%20Air%20Cargo%20Globally/ICAO_WCO_Moving_Air_Cargo_es.pdf)
- Parlamento Europeo (2013). Reglamento UE nº 952/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 9 de octubre de 2013 por el que se establece el código aduanero de la Unión. Disponible en <https://eur-lex.europa.eu/lexuri/cs/content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R0952&rid=1>
- Rodrigue, J.P. (2020). The Geography of Transport Systems. Ed. Routledge.
- Rushton, A., Oxley, J. y Croucher, P. (2000). The handbook of Logistics and Distribution Management. Ed. Kogan Page.
- UNCTAD (2020). Review of Maritime Transport 2020. Disponible en [https://unctad.org/system/files/official-document/rmt2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/rmt2020_en.pdf)



Vázquez-Paja, B.; Martínez-Moya, J. y Feo-Valero, M. (2017). The effects of European Transport Policy on peripheral countries: the case of Spain. *International Journal of Transport Economics*. Vol. XLIV nº 3, 449-472.

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Esta adenda sólo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno.

### **1. Contenidos:**

Se mantienen los contenidos a los que hace referencia el programa.

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal**

Se mantiene el volumen de trabajo de las actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente: 30 horas de clases teóricas y 30 de prácticas.

### **3. Metodología docente:**

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia no presencial, las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z, recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

### **4. Evaluación**

Está previsto un examen presencial manteniéndose los criterios recogidos en la guía docente y las ponderaciones de la evaluación continua (30%) y de la prueba final presencial (70%).



## **5. Bibliografía**

Se mantiene la bibliografía a la que se hace referencia en el programa

