

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35834
Nom	Comptabilitat directiva
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	5	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	23 - Herramientas y Habilidades Directivas	Optativa
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	23 - Eines i Habilitats Directives	Optativa
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	8 - Assignatura optativa de quint curs	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
RIPOLL FELIU, VICENTE	44 - Comptabilitat

RESUM

- Sistemes de costos ABC (Concepte d'activitat, inductor de recursos i inductor de costos; Classes d'activitats; Assignació de costos mitjançant activitats; Gestió d'activitats)
- El quadre de comandament integral (Concepte i utilitat; Característiques i criteris de classificació; Fases d'elaboració del Quadre de Comandament; Presentació del Quadre de Comandament)
- Costos i presa de decisions (Costos, competitivitat i deslocalització; Implantació d'un sistema de costos de qualitat; Classificació i tractament dels costos mediambientals; Informes mediambientals per a la gestió; Cost objectiu)



- Reporting intern i la funció de controller (Disseny d'un model de reporting periòdic per la direcció; Anàlisi i reducció de costos.)

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han establert

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Saber realitzar diagnòstics estratègics en entorns complexos i incerts, utilitzant les metodologies adequades per a resoldre'ls.
- Capacitat per a prendre decisions en ambients de certitud i incertesa.
- Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.
- Capacitat per a expressar-se en llenguatges formals, gràfics i simbòlics.
- Saber identificar, mesurar i valorar els costos empresarials per poder dissenyar i implantar models i mètodes d'assignació de costos.
- Capacitat per a aplicar i introduir procediments de millora contínua en tots els àmbits de l'organització.
- Capacitat per a establir un sistema d'indicadors de gestió empresarial.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Principis i metodologia per al desenvolupament de models de costos basats en activitats (ABC, ABB, ABM).
- Dissenyar i implantar el quadre de comandament integral com a eina estratègica de planificació i gestió.
- Elaborar un model de reporting intern que faciliti la presa de decisions als òrgans directius de l'empresa.
- Aplicar l'anàlisi de costos per prendre decisions d'externalització de serveis o producció.
- Avaluar l'impacte de l'estratègia sobre els costos empresarials.
- Entendre el paper dels incentius i de les decisions estratègiques en el comportament d'empreses i consumidors i la seva importància en el disseny de les organitzacions.
- Utilitzar raonaments estratègics per a la presa de decisions individuals i en les organitzacions
- Capacitat de recollir bibliografia, estructurar i interpretar-la a partir de coneixements teòrics.
- Ser capaç d'inscriure els problemes dels mercats i les organitzacions en l'àmbit conceptual i



abstracte dels models de comportament estratègic.

- Plantejar objectius clars, realitzables, específics i mesurables.
- Treballa en equip d'una manera eficaç.
- Comprendre i analitzar temes d'actualitat i rellevància, de forma individual i formant part d'un grup

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. GESTIÓ ESTRATÈGICA DE COSTOS

El Marc de la comptabilitat de gestió

La Comptabilitat de Gestió com Instrument de Control

La Comptabilitat de Costos: Conceptes i Metodologia Bàsics

El Procés Pressupostari en l'Empresa

Costos Indirectes de Producció: Localització, Imputació i Control

Comptabilitat de Gestió per a la Presa de Decisions

Gestió Estratègica de Costos

2. SISTEMA DE COSTOS ABC / ABM

Antecedents del sistema de costos basat en activitats

Delimitació conceptual de les activitats

Estructura bàsica dels sistemes de costos basats en activitats

Gestió de les activitats

Determinació del cost de les activitats

Imputació del cost de les activitats als objectius de cost

3. QUADRE DE COMANDAMENT INTEGRAL

Indicadors per a la Gestió Empresarial

Indicadors de Gestió per a les entitats públiques

Un Sistema d'Indicadors de Gestió per als ajuntaments

4. GESTIÓ ESTRATÈGICA DE LA QUALITAT

Els costos en la implantació d'un programa de qualitat total

Costos d'obtenció de la qualitat

Costos de fallades

Costos totals de qualitat

Indicadors per a l'anàlisi dels costos de qualitat

Implantació d'un sistema de costos totals de qualitat

**5. DISSENY D'UN MODEL DE REPORTING**

Comptabilitat de Gestió en les Empreses de Fabricació d'Automòbils

La Comptabilitat de Gestió en les Empreses Hoteleres

La Comptabilitat de Gestió en el Sistema Portuari Espanyol

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyament-aprenentatge de Comptabilitat directiva i amb l'objecte que l'estudiant / a adquireixi les competències detallades anteriorment s'utilitzaran els següents mètodes didàctics:

1. - Metodologies per a "aprendre d'altres".

Les primeres sessions de classe s'utilitzarà el model de "l·liçó magistral", atès que ofereix al professor la possibilitat d'incidir en el més important, dominar el tema d'exposició i presentar una determinada forma de treballar i estudiar l'assignatura. D'aquesta manera el professor analitzarà el nivell dels estudiants per enfrontar-se a l'assignatura de Comptabilitat Directiva.

També es farà servir el model de "l·liçó magistral participativa" tant en teoria com en pràctiques als efectes de fomentar la comunicació entre estudiants i entre estudiants i professor / a. A aquests efectes, els / les estudiants, organitzats en grup prepararan el programa i ho exposaran als seus companys / es a classe.

S'intentarà que un professional expert en la matèria s'impartisca alguna conferència.

2. - Metodologies per "aprendre amb altres".

La realització de treballs en grup sota el prisma del "treball en equip col·laboratiu" permetrà als / les estudiants aprendre amb iguals. S'elaborarà al llarg del semestre un treball teòric i un-pràctic en el qual els / les estudiants es centraran en la localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació.

Les tutories grupals es desenvoluparan a l'efecte de dirigir treballs, resoldre problemes, estudiar solucions als mateixos, etc.

S'afavorirà el treball en aula per tal que els grups de treball resolgui problemes sense la intervenció del professor.



AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a partir de la consideració dels següents aspectes:

- Realització d'una prova de síntesi al final del curs, únic per a tots els grups, que avalui el nivell d'assoliment dels resultats de l'aprenentatge i especialment les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació (50% de l'avaluació).
- Avaluació contínua del / de la estudiant, basada en la seva participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació contínua es realitzarà a través d'informes individuals i / o de treballs en grup presentats de forma escrita o / i oral (50% de l'avaluació). Les activitats de l'avaluació continuada no seran recuperables.
- La qualificació final de l'estudiant s'obtindrà com a suma de la qualificació de l'avaluació continuada més la qualificació de l'examen de síntesi, sempre que se superi aquest examen.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN. José Álvarez López, Joan Amat Salas, Tomas J. Balada Ortega, Felipe Blanco Ibarra, Emma Castelló Taliani, Jesús Lizcano Álvarez y Vicente M. Ripoll Feliu. McGraw-Hill, Madrid.
- CONTABILIDAD DE GESTIÓN AVANZADA. PLANIFICACIÓN, CONTROL. Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS. José Álvarez López, Joan Amat Salas, Tomas J. Balada Ortega, Felipe Blanco Ibarra, Emma Castelló Taliani, Jesús Lizcano Álvarez y Vicente M. Ripoll Feliu. McGraw-Hill, Madrid.
- MANUAL DE COSTES. Vicente Ripoll Feliu, Tomás Balada Ortega. Gestión 2000, Barcelona.
- Ripoll, Vicente y Balada, Tomás. INFORMACIÓN DE COSTES PARA LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES. Gestión 2000. ISBN: 8480886579.
- Documentos emitidos por la Comisión de Principios de Contabilidad de Gestión de AECA:
 1. El Marco de la Contabilidad de Gestión
 2. La Contabilidad de Gestión cómo Instrumento de Control
 3. La Contabilidad de Costes: Conceptos y Metodología Básicos
 4. El Proceso Presupuestario en la Empresa
 7. Costes Indirectos de Producción: Localización, Imputación y Control
 11. Costes de Calidad
 16. Indicadores de Gestión para las Entidades Públicas
 17. Indicadores para la Gestión Empresarial (Propuesta de Documento)
 18. El Sistema de Costes Basado en las Actividades
 23. Gestión Estratégica de Costes
 26. Un Sistema de Indicadores de Gestión para los Ayuntamientos
 27. Contabilidad de Gestión para la Toma de Decisiones
 28. Contabilidad de Gestión en las Empresas de Fabricación de Automóviles
 30. La Contabilidad de Gestión en las Empresas Hoteleras
 31. La Contabilidad de Gestión en el Sistema Portuario Español



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts programats en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència.

Es manté el volum de treball total en hores, programat en la guia docent. No obstant això, el professorat pot realitzar modificacions en les activitats programades inicialment, informant als estudiants de la reestructuració realitzada.

Respecte a la planificació temporal i l'organització de les sessions de classe, en la mesura que siga possible la programació temporal de l'assignatura s'ajustarà a l'horari establert, de manera que la docència presencial i la no presencial síncrona s'impartirà els dies i hores fixats, a l'aula assignada o a la sala virtual publicada. La docència no presencial asíncrona pot implicar un augment del treball autònom dels i les estudiants.

3. Metodologia docent

La metodologia docent s'adaptarà de manera flexible i diversificada, en funció de les modalitats de docència adoptades –presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona-. S'utilitzaran els recursos docents i plataformes tecnològiques proporcionats per la Universitat de València, com videoconferències a través d'eines com Blackboard collaborate (BBC) o similar (disponibles en aula virtual), i/o transparències amb audio, entre altres. L'atenció tutorial es realitzarà de manera virtual, informant el professorat del canal de contacte.



4. Avaluació

Els mètodes i formats d'avaluació, en coherència amb les modalitats i metodologia docent adoptades, poden fer especial èmfasi en l'avaluació contínua. El professor especificarà a l'aula virtual si hi ha canvis sobre aquest tema a causa de circumstàncies sobrevingudes, així com les maneres de lliurament i de revisió/devolució, preferentment *online*, dels treballs programats.

L'avaluació està programada en modalitat presencial. Fins i tot en un model de docència no presencial, es prevaldrà l'avaluació final presencial fins on ho permeti el compliment normatiu establert per la situació sanitària. Si l'avaluació no pot ser presencial per circumstàncies excepcionals sobrevingudes, el professor especificarà a l'aula virtual informació sobre la prova *online*, que es realitzarà amb control d'assistència de l'estudiantat amb càmera i enregistrament per a la identificació de l'estudiant, previ consentiment exprés de l'estudiant.