

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 35828                         |
| <b>Nom</b>           | Anàlisi de dades qualitatives |
| <b>Cicle</b>         | Grau                          |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                           |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                   |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                  | <b>Centre</b>       | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---------------------------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| 1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses | Facultat d'Economia | 4           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                  | <b>Matèria</b>                       | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses | 51 - Optatividad Dirección Comercial | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                        | <b>Departament</b>     |
|-----------------------------------|------------------------|
| DE CASTRO PARDO, CELESTINO JAVIER | 10 - Anàlisi Econòmica |

**RESUM**

L'assignatura Anàlisi de Dades Qualitatives s'imparteix en el primer semestre del quart curs del Grau en Direcció i Administració d'Empreses, emmarcant-se en el conjunt de matèries del mòdul de Mètodes Quantitatius. L'assignatura té caràcter optatiu i semestral, amb una càrrega lectiva total de 4,5 ECTS.

Cal recordar que els estudiants en la pràctica totalitat hauran cursat i superat l'assignatura Econometria, impartida en tercer. Una vegada introduïts en l'assignatura Econometria els conceptes econòmics bàsics i analitzat en detall la mecànica, estimació, potencialitats i limitacions del model de regressió lineal, els objectius principals del curs són dos: 1) aprofundir en els conceptes i instruments econòmics que es van introduir en l'assignatura Econometria de tercer i 2) introduir una sèrie de models econòmics i mètodes d'estimació adequats per estimar relacions econòmiques en què la variable a explicar té naturalesa qualitativa



En l'àmbit de l'empresa cal prendre decisions de les quals depèn el futur d'aquesta; al seu torn les empreses generen cada vegada més volum d'informació amb la que en principi poder recolzar o fonamentar aquestes decisions. Lògicament per utilitzar la ingent quantitat d'informació s'ha de ser capaç de tractar-la i interpretar amb tècniques i mètodes apropiats que permetin aprofitar la informació per acotar la incertesa sobre el resultat i així facilitar la presa de decisions empresarials.

L'enfocament del curs és fonamentalment aplicat, posant l'èmfasi en la utilitat de diferents models econòmics per analitzar, estimar i predir fenòmens econòmics i empresarials.

El contingut essencial de l'assignatura se centra en l'exposició d'un conjunt de models econòmics adequats per analitzar i contrastar hipòtesis d'interès sobre fenòmens amb dades de naturalesa qualitativa. Entre els models a tractar hi ha els models lineals de probabilitat, models Logit i Probit, models de resposta múltiple, models de recompte i models Tobit.

## **CONEXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

Sense requisits previs. Tanmateix, és recomanable que el / la alumne / a tingui uns coneixements mínims de Matemàtiques, Estadística i Econometria, matèries totes elles impartides en cursos previs.

## **COMPETÈNCIES**

### **1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses**

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua nativa.
- Capacitat per a utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi.
- Habilitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.
- Capacitat per a la resolució de problemes.
- Capacitat de prendre decisions.
- Capacitat per a transmetre i comunicar idees i plantejaments complexos tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.



- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Creativitat.
- Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitatius i qualitatius apropiats per raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.
- Saber realitzar diagnòstics estratègics en entorns complexos i incerts, utilitzant les metodologies adequades per a resoldre'ls.
- Capacitat per a prendre decisions en ambients de certitud i incertesa.
- Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.
- Conèixer les tècniques, els mètodes i els instruments bàsics lligats a l'anàlisi del comportament dels individus.
- Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.
- Relacionar els diferents elements que interactuen en les decisions dels individus.
- Capacitat per a expressar-se en llenguatges formals, gràfics i simbòlics.
- Capacitat per a planificar, organitzar, controlar i avaluar la posada en pràctica de les estratègies empresarials.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Ser capaç de realitzar un adequat anàlisi i valoració dels problemes.
- Aplicar adequadament les tècniques d'anàlisi per a cada cas plantejat.
- Realitzar projeccions i inferències de les diferents variables i d'elaborar escenaris
- Dominar els diferents mètodes i tècniques d'anàlisi qualitativa / quantitativa i saber valorar les seves possibles limitacions

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció

### 2. Model Lineal de Probabilitat.

**3. Models Logit i Probit.****4. Model de resposta múltiple.****5. Modelos Count Data (Modelos de Recuento o Modelos de Casos Raros) y Tobit.****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                       | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                               | 22,50         | 100          |
| Pràctiques en aula                              | 22,50         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup                  | 10,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals              | 10,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                        | 20,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació             | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                 | 5,50          | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 12,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia docent que se seguirà en l'assignatura comprèn:

- Lliçó magistral participativa, per presentar a l'aula els continguts teòrics essencials.
- Classes pràctiques, relatives a la resolució de problemes, estudis de casos ..., amb aplicació de tècniques, presentacions orals, debats ..., individualment i / o en equip .
- Treball autònom supervisat i basat en la lectura i valoració d'informes, realització d'exercicis i / o projectes individualment i / o en equip
- Estudi independent de l'alumnat i realització de proves escrites i / o orals .

**AVALUACIÓ**

Les competències de l'assignatura avaluaran per mitjà de:

- 1.- Un examen escrit, que constarà tant de preguntes teòriques com practiques;



2.- L'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades pel estudiant durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs / memòries i / o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades pel estudiant;

3.- L'avaluació continua de l'alumnat, basada en la participació i implicació d'aquest en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'examen escrit té caràcter obligatori i és imprescindible obtenir un mínim del 40% de la nota màxima d'aquest examen per aprovar l'assignatura. Aquest examen suposa un 70% de la nota final.

L'assistència i participació en les classes i la realització de les activitats requerides pel professor suposaran el 30% de la nota final.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- La bibliografia básica consta de materiales confeccionadas por los profesores de la asignatura y puesta a disposición de los alumnos
- Wooldridge, J.M. (2006) Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. 2ª edición. Thomson Paraninfo.
- Gujarati, D.N., y Porter, D.C. (2010). Econometría. 5ª edición. McGraw-Hill.
- Cabrer B., Sancho A. y Serrano G. (2001). Microeconometría y decisión. Ed. Pirámide

### Complementàries

- Greene, W.H. (1999). Análisis Econométrico. 3ª edición. Prentice Hall
- Novalés A. (1993). Econometría. 2ª edición. McGraw-Hill.
- Wooldridge, J. (2002): Econometric analysis of cross section and panel data, Second Edition. MIT Press

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Les classes pràctiques de l'assignatura consisteixen en el treball de l'alumne en un full de càlcul d'Excel. A conseqüència de la COVID-19 i les restriccions d'aforament a les aules, les classes pràctiques s'impartiran en les aules de teoria, que no disposen d'ordinadors. Per aquest motiu, l'alumne cal que porte a classe el seu propi ordinador, o en cas de no disposar d'aquest podrà utilitzar els sistemes de préstec que la Universitat de València posa a la seua disposició.