

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35821
Nom	Incorporació als estudis d'ADE
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	19 - Comunicació	Formació Bàsica
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	19 - Comunicació	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
PORCUNA ENGUIX, RUBEN	44 - Comptabilitat

RESUM

L'assignatura INCORPORACIÓ ALS ESTUDIS D'ADE té com a objectiu facilitar la transició de l'estudiant a l'entorn universitari, des d'un enfocament integral que tinga en compte no sols les competències relatives a la seua titulació concreta, sinó també aquelles relacionades amb el coneixement de la Institució a què pertany i la seua funció en la societat. S'impartix en el primer semestre del primer curs.



L'alumne o l'alumna, al finalitzar l'assignatura deurà:

- Conèixer l'estructura acadèmica i els servicis de la Universitat de València.
- Conèixer els estudis d'Administració i Direcció d'Empreses de la Universitat de València.
- Disposar dels coneixements necessaris per a localitzar, avaluar, utilitzar i comunicar la informació de qualsevol àmbit de l'especialització en ADE, a nivell bàsic.
- Conèixer, saber accedir i utilitzar els recursos d'informació bàsics de la Universitat de València.
- Conèixer i utilitzar els programes informàtics bàsics per als estudis d'ADE.
- Conèixer i saber aplicar les tècniques d'estudi i de treball personal.
- Conèixer els perfils i competències professionals dels graduats i graduades en ADE.
- Estar familiaritzat amb els valors de respecte als drets humans i als principis democràtics, així com amb el foment de la cultura de la pau.

Donat que l'assignatura és introductòria, entre els seus objectius es persegueix que els/les estudiants comencen a reflexionar sobre la necessitat de comptar amb criteris ètics en la seua professió, junt amb la qüestió del sentit de l'empresa i de la responsabilitat social que aquesta té savant la societat. Per això, una part dels materials aportats per al desenvolupament de les activitats consideren continguts relacionats amb l'etica i el valors ètics que es pretenen incuïcar, com són: honestat, integritat, responsabilitat, respecte, transparència, sostenibilitat...

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Donat el caràcter introductori de l'assignatura, no es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat per a utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi.
- Capacitat per a treballar en equip.



- Habilitat en les relacions personals.
- Gestionar el temps de manera efectiva.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Treballar iniciativa i esperit emprenedor.
- Motivació per la qualitat.
- Capacitat per a contribuir positivament a la sensibilització envers temes mediambientals i socials, i a la superació de totes les formes de discriminació, essencial per al desenvolupament econòmic i la reducció de la pobresa.

1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)

- Capacitat per a utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Habilitat en les relacions personals.
- Gestionar el temps de manera efectiva.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Treballar iniciativa i esperit emprenedor.
- Motivació per la qualitat.
- Capacitat per a contribuir positivament a la sensibilització envers temes mediambientals i socials, i a la superació de totes les formes de discriminació, essencial per al desenvolupament econòmic i la reducció de la pobresa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com resultat de l'aprenentatge d'esta assignatura s'espera que els estudiants:

- Siguen capaços de desembolicar-se en l'entorn universitari.
- Tinguen capacitat per a enfrontar-se amb garanties a la resta de matèries del grau.
- Siguen capaços de manejar fonts de dades bibliogràfiques.
- Que siguen capaços d'identificar la dimensió ètica en tota decisió directiva
- Que siguen capaços de promoure actituds, comportaments i hàbits ètics en el seu entorn i en entorns professionals.



- Que siguen capaços de prendre decisions aplicant normes ètiques de conducta.

Particularment els estudiants haurien d'adquirir:

- Coneixement dels estudis de 'ADE' en la Universitat de València.
- Coneixement de l'estructura acadèmica i servicis de la Universitat de València.
- Coneixement dels instruments d'accés a la informació en la Universitat de València.
- Utilització dels programes informàtics bàsics.
- Coneixement del servici bibliogràfic de la Universitat de València i de l'ús de les bases de dades.
- Coneixement de les tècniques d'estudi i treball personal.
- Coneixement dels perfils i competències professionals de los/las graduados/as en 'ADE'.
- Actuació respectuosa amb els drets humans i d'acord amb els principis democràtics, d'igualtat entre home i dona, de solidaritat, de protecció mediambiental, d'accessibilitat universal i disseny per a tots, i de foment de la cultura de la pau.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció - La Universitat de València i els estudis en ADE

- 1.1. Els estudis d'ADE en la Universitat de València
- 1.2. Estructura acadèmica i servicis de la Universitat de València
 - 1.2.1. Estructura de la Universitat de València.
 - Organització de la docència: Campus, Facultats, Departaments.
 - Participació dels estudiants: ADR, Claustre, Junta Facultat, Consell, Departaments.
 - Òrgans de representació, decisió i control en la Universitat. Claustre. Consell de Govern. Rector. Equip de Govern.
 - Òrgans de representació, decisió i control en la Facultat d'Economia. Degà. L'equip decanal.
 - 1.2.2. Recursos i servicis de la Universitat de València

2. Competències tècniques - instrumentals dels estudiants en ADE

- 2.1. Tècniques d'estudi i de treball personal
- 2.2. Treball en equip i planificació temporal
- 2.3. Comunicació escrita i comunicació oral
- 2.4. Aplicacions informàtiques per als i les estudiants en 'ADE'
- 2.5. L'elaboració d'un treball acadèmic

**3. Competències tècniques - informacionals dels estudiants en ADE**

3.1. Localització dels materials i dels recursos d'informació necessaris per als i les estudiants en ADE:

- Biblioteca versus Google. La Biblioteca: espais, recursos i servicis.
- El Catàleg: continguts i estratègies bàsiques de busca.
- Curs de Competències Informacionals Bàsic.

3.2. Competències informacionals per a l'elaboració d'un treball acadèmic:

- Localització de la informació: llibres, articles de revista, notícies de premsa, dades estadístiques. Principals bases de dades. Principals buscadors. Avaluar la qualitat de la informació trobada. Com evitar el plag.

4. Competències humanes dels graduats/des en "ADE"

- 4.1. Ètica, hàbits morals i bones pràctiques en la direcció d'empreses.
- 4.2. Normes i criteris ètics per a la presa de decisions empresarials.
- 4.3. Competències per al disseny de Polítiques de Responsabilitat Social Empresarial.

5. Perfils i competències professionals dels graduats/ades en ADE

- 4.1. Concepte de perfil i competència professional
- 4.2. Perfils professionals del Graduado/a en ADE: coneixements, habilitats i funcions
- 4.3. La inserció laboral dels titulats en ADE

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	45,00	100
Classes de teoria	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	0,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	0,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	3,00	0
TOTAL	148,00	



METODOLOGIA DOCENT

Les metodologies a utilitzar en l'aula seran distintes en funció de les competències que es desitgen treballar, havent-hi una relació directa entre la metodologia, l'activitat a realitzar i les competències que es desitja que adquirisquen els estudiants per a cada una de les sessions.

El professor posarà a disposició dels i les estudiants una sèrie de materials a través de l'aula virtual.

En general, es treballarà utilitzant principalment els següents recursos metodològics:

- Presentació en l'aula dels continguts teòrics essencials, utilitzant el mètode de la lliçó magistral amb tècniques participatives.
- Clases prácticas relativas a la resolución de problemas, estudios de casos, uso de aplicaciones informáticas, presentaciones orales, debates, etc., individualmente y/o en equipo.
- Actividades con los estudiantes para conocer y usar los servicios del Campus.
- Classes pràctiques relatives a la resolució de problemes, estudis de casos, ús d'aplicacions informàtiques, presentacions orals, debats, etc., individualment y/o en equip.
- Activitats amb els estudiants per a conèixer i usar els servicis del Campus.
- Treball autònom basat en la realització d'exercicis y/o projectes individualment y/o en equip, amb suport tutorial si és el cas.
- Estudi independent del/la estudiant i realització de proves escrites y/u orals, etc

AVALUACIÓ

1ª Convocatòria:

- Nota individual 40%, vinculada a l'assistència. S'obtindrà d'exercicis realitzats y/o presentats en classe. Igualment es valorarà la participació activa en les sessions.
- Nota de grup 30%, consistirà en un o més treballs que sol·licitarà el professor. Un dels treballs en grup estarà vinculat al treball a realitzar en una altra assignatura.
- Nota d'examen 30%. Serà necessari aprovar l'examen per a aprovar l'assignatura.

2a Convocatòria:

- Nota individual: Es podrà recuperar entregant treballs y/o presentant-se a un examen.



- Nota de grup: No recuperable per tractarse d'activitats en grups fetes al llarg de les classes. Es manté la mateixa nota que a la primera convocatòria.

- Nota d'examen: Es presentarà a un nou examen.

Tots els alumnes que hagen suspés l'assignatura tenen l'obligació de presentar-se a l'examen en esta convocatòria.

Per a ambdues convocatòries:

La nota final s'obté de la mitjana ponderada de les notes de cada part de l'avaluació, sempre que s'haja superat la part corresponent a la prova escrita o examen convocada de forma oficial per la Facultat d'Economia. En el cas que no se supere la prova escrita o examen, la nota final serà la suma ponderada de la nota de la dita prova i de l'avaluació contínua, no podent superar un màxim de 4'5.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- "Normativa universitària de influència en la vida del estudiant" (<http://sestud.uv.es/niveles.asp?nivel=19>)
- Presentación institucional Universitat de València (<http://www.uv.es/corporate/institucional/presentacions/actual/valencia/universitat%20valencia.pdf>)
- Guía del estudiant de la Facultat d'Economia (<http://www.uv.es/economia/guia/>)
- Cotillas Alandí, C.: Planifica tu estudio en la Universidad, Servei de Formació Permanent
- Materiales para el desarrollo de competencias informacionales (<http://www.uv.es/bibsoc/GM/data/>)
- "Ética en las organizaciones. Construyendo confianza". Guillén, Manuel. Prentice-Hall, Pearson. Madrid, 2006 (12ª Reimpresión, 2018).

Complementàries

- Universitat de València. Recull de dades estadístiques.
- Mario de Miguel Díaz (coord.) (2006): Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias: orientaciones para el profesorado universitario ante el espacio europeo de educación superior. Ed. Alianza, Madrid.
- Ballenato, G. (2005). Técnicas de estudio: el aprendizaje activo y positivo. Pirámide.
- Presentación de la Facultat d'Economia (<http://www.uv.es/economia>)
- Pàgina web UVOCUPACIÓ (<https://www.uv.es/uvocupacio>)
- Pàgina web Antena Universitaria (<http://www.antenauniversitaria.com/index.asp>)



- Materiales proporcionados por los profesores a través del Aula Virtual

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen tots els continguts inicialment programats a la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el nombre d'hores de la guia docent. No obstant, atés l'acord per a impartir docència en el model híbrid de semipresencialitat (Assistència virtual a les classes teòriques i física a les classes pràctiques), les hores corresponents a les classes de teoria, i aquelles de pràctiques que es desenvolupen en el mateix horari, passen a ser de caràcter no presencial (Assistència virtual). No obstant, si per les condicions sanitàries fora necessari, les hores corresponents a les classes de pràctiques tindrien caràcter no presencial.

3. METODOLOGIA DOCENT

Seguint les indicacions per al desenvolupament de la docència del curs 2020-2021, aprovades pel Consell de Govern de la Universitat de València l'1 de juliol 2020, la docència del primer semestre tindrà caràcter híbrid.

- Les classes teòriques s'impartiran per videoconferència síncrona, el dia i a l'hora de la classe presencial. Els estudiants es connectaran a les sessions programades per a participar i intervenir en el desenvolupament de les classes teòriques. Aquestes sessions podran substituir per sessions asíncrones si es considera oportú.
- Les classes pràctiques seran presencials a les aules i horaris assignades a aquest efecte. Si per les condicions sanitàries, el desenvolupament de l'assignatura fora totalment de caràcter no presencial, es realitzaran aplicant les mateixes metodologies que les classes teòriques.
- Tots els professors hauran d'acollir-se al programa de tutories virtuals durant el primer quadrimestre i potenciar l'atenció tutorial de forma no presencial. Tot allò referent a les tutories virtuals es regula en la normativa ACGUV 200/2011.

4. AVALUACIÓ

- El pes de l'avaluació contínua no es modifica.
- El pes de l'examen final no canvia. La prova d'avaluació tindrà caràcter presencial. Si per les condicions sanitàries l'examen tinguera caràcter no presencial es podrà realitzar amb una prova teórico-pràctica través de l'aula virtual i/o mitjançant preguntes orals a través de videoconferència.
- Si l'alumne tingués qualsevol problema d'assistència o de recursos informàtics (tant en l'avaluació contínua com en la prova final) derivats de la situació de semipresencialitat, haurà d'exposar la seua situació al professor amb la suficient antelació per a prendre les mesures oportunes.



5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia recomanada a la guia docent.

