FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35820
Nombre	Econometría
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	3	Primer cuatrimestre
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	Facultad de Economía	3	Primer cuatrimestre
1921 - Programa Doble Titulación ADE-Derecho	Dobles Títulos Facultad de Derecho - Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas	18 - Econometría	Obligatoria
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	18 - Econometría	Obligatoria
1921 - Programa Doble Titulación ADE-Derecho	5 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	5 - Asignaturas de cuarto curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BALLESTER GRANELL, MIGUEL ANGEL	10 - Análisis Económico
PEREZ VAZQUEZ, PEDRO JOSE	10 - Análisis Económico
RICO BELDA, PAZ	10 - Análisis Económico

RESUMEN

La asignatura de Econometría se imparte en el primer semestre del tercer curso del Grado en Dirección y Administración de Empresas, enmarcándose en el conjunto de materias que el alumnado debe cursar del módulo de Métodos Cuantitativos.

La asignatura de Econometría tiene carácter obligatorio y semestral, con una carga lectiva total de 6 créditos (150 horas).

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumnado los conocimientos básicos de una disciplina académica como es la Econometría, que aúna conceptos provenientes de la Teoría Económica, de las Matemáticas y de la Estadística, y cuyo fin será dotar al estudiante de unos instrumentos analíticos y cuantitativos adecuados, para abordar el análisis de la realidad económica y empresarial. Entre los temas básicos de estudio en esta asignatura se abordan la estimación de los modelos de regresión, la formulación y contrastación de hipótesis en estos modelos, la realización de predicciones, y los efectos y problemas que se siguen del posible incumplimiento de alguno de los supuestos formulados.

Como disciplina de carácter matemático-estadístico, los/las estudiantes deberán utilizar los conocimientos de cálculo y estadística de las materias correspondientes cursadas con anterioridad. Es, por lo tanto, una asignatura formativa con un amplio espectro de contenidos teóricos y prácticos, que se apoya en habilidades previamente adquiridas y que les permitirá, con el apoyo de las herramientas informáticas adecuadas, obtener una visión integral de los instrumentos de análisis cuantitativos empleados en el estudio y predicción de la realidad económica y empresarial.

El contenido esencial de la asignatura se centra, fundamentalmente, en el desarrollo del modelo de regresión lineal, sus hipótesis y problemas asociados. En este sentido, el programa de la asignatura comprende, además de un primer bloque introductorio, dos grandes bloques: el modelo de regresión lineal con un conjunto de hipótesis básicas y el incumplimiento de las hipótesis básicas en dicho modelo y sus implicaciones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Aunque no hay requisitos previos, se recomienda haber cursado con aprovechamiento previamente las asignaturas de Matemáticas I, Matemáticas II y Estadística I de primer curso, así como la asignatura de Estadística II de segundo curso, primer semestre.

COMPETENCIAS

1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para aplicar métodos analíticos y matemáticos para el análisis de los problemas económicos y empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura Econometría son los siguientes:

- Completar los conocimientos en el módulo de métodos cuantitativos proporcionados en cursos anteriores (Matemáticas I, Matemáticas II, Estadística I y Estadística II).
- Conocer los conceptos, técnicas e instrumentos econométricos básicos asociados al modelo de regresión lineal: el análisis descriptivo y exploratorio de datos iniciales, la especificación del modelo de regresión, la estimación de sus parámetros a partir de la información muestral, el análisis de la adecuación del modelo a la realidad estudiada y el contraste de hipótesis de interés.
- Comprender la dinámica secuencial de especificación, estimación y validación de los modelos de regresión.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Modelos Econométricos y datos económicos

2. Regresión lineal simple: geometría

3. Regresión lineal simple: estadística y contraste de hipótesis

4. Generalización: regresión lineal múltiple

5. Modelos no lineales y transformación de variables

6. Análisis con información cualitativa

7. Incumplimiento de la hipótesis básicas I

8. Incumplimiento de las hipótesis básicas II

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	7,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	18,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura de Econometría trata de combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo del alumnado.

CLASES TEÓRICAS.

En estas clases el profesorado realizará una exposición oral de los aspectos más importantes del tema. El alumnado preparará con antelación las lecturas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surjan de dichas lecturas. Para ello, dispondrá de una bibliografía básica recomendada acorde al nivel del curso, así como diversas lecturas complementarias que le permitirán seguir los contenidos del curso.

CLASES PRÁCTICAS.

En las clases prácticas se pretende consolidar los conceptos adquiridos en las clases teóricas mediante la resolución de ejercicios, problemas y el estudio de casos.

Las clases prácticas se basarán en una combinación de la resolución de ejercicios teóricos/prácticos y la elaboración de modelos econométricos a partir de diferentes casos prácticos, para lo que se empleará un software informático. Los ficheros de los ejercicios teórico/prácticos estarán disponibles en el ‘Aula Virtual’.

Estos ejercicios, problemas y casos prácticos estarán diseñados para que el alumnado apliquen los conocimientos y las destrezas adquiridas en la clase de teoría a datos reales, de forma que complete su proceso formativo en el conocimiento de un instrumental analítico y su posterior aplicación a la elaboración de un modelo econométrico.

El seguimiento de esta evolución del aprendizaje práctico se realizará de forma continua para que así el alumnado pueda evaluar la evolución de los conocimientos adquiridos. El método de valoración se podrá basar tanto en su participación e implicación en el curso como en la realización de actividades prácticas u otro tipo de tareas.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a través de un doble procedimiento:

1.- **Un examen final escrito** de carácter teórico-práctico de evaluación de los resultados del aprendizaje y su adecuación a las competencias de la materia, con una valoración del 60%-80% de la calificación final. Se exigirá un aprobado en dicha prueba escrita, al margen de la calificación obtenida en los otros procedimientos de evaluación, para superar la asignatura.

2.- El 40%-20% restante de la calificación será el resultado la **evaluación continua** a lo largo del cuatrimestre. Las actividades de la evaluación continua **no son recuperables** y su nota se mantendrá para la segunda convocatoria.

Será condición imprescindible para la superación de la asignatura aprobar el examen escrito.

El peso concreto del examen final y de la evaluación continua lo fijará el profesor el primer día en la presentación de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Uriel, E. (2013), Introducción a la Econometría, Manual electrónico, Valencia (http://www.uv.es/~uriel/libroes.htm)
- Wooldridge, J.M. (2015) Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. 5ª Edición. Editorial Cengage
- Uriel, E. (2013), Introduction to Econometrics, Electronic textbook, Valencia (http://www.uv.es/~uriel/libroes.htm)
- Contreras, D. y Belaire, J. (2000): Introducció a lEconometria. Universitat de València.

Complementarias

- Uriel, E. y Gea, I. (1997). Econometría Aplicada, Editorial AC.
- Gujarati, D.N., y Porter, D.C. (2010). Econometría. 5ª edición. McGraw-Hill.
- Stock, J. H. y Watson, M. M. (2012). Introducción a la Econometría. 3ª edición. Editorial Pearson
- Kennedy, P. (1999). Introducción a la Econometría. Fondo de Cultura Económica de España.
- Matilda García, M., Pérez Pascual, P. y Sanz Carnero, B. (2017). Econometría y Predicción. 2ª edición. McGraw-Hill Interamericana de España. Madrid. España
- García Fernández, R. M., Herrerías, J. M. y Palacios González, F. (2017). Econometría: ejercicios resueltos. Editorial Pirámide.
- Econometría en tu móvil: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.do_apps.catalog_337
- Econometría en YouTube: https://www.youtube.com/playlist?reload=9&list=PLwJRxp3blEvZyQBTTOMFRP_TDaSdly3gU
- Recursos docentes MOOC: https://www.coursera.org/learn/regression-models y https://www.edx.org/course/data-science-linear-regression