

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35820
Nom	Econometria
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	3	Primer quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	3	Primer quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	18 - Econometria	Obligatòria
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	18 - Econometria	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	5 - Assignatures de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ARRIBAS FERNANDEZ, IVAN	10 - Anàlisi Econòmica
PEREZ VAZQUEZ, PEDRO JOSE	10 - Anàlisi Econòmica
RICO BELDA, PAZ	10 - Anàlisi Econòmica



RESUM

L'assignatura d'Econometria s'impartix en el primer semestre del tercer curs del Grau de Direcció i Administració d'Empreses, emmarcant-se en el conjunt de matèries que els estudiants han de cursar del mòdul de Mètodes Quantitatius.

Té caràcter obligatori i semestral, amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits (150 hores).

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar als estudiants els coneixements bàsics d'una disciplina acadèmica com és l'Econometria, que unix conceptes provinents de la Teoria Econòmica, de les Matemàtiques i de l'Estadística i el fi de la qual serà dotar a l'estudiant d'uns instruments analítics i quantitatius adequats per a abordar l'anàlisi de la realitat econòmica i empresarial. Entre els temes bàsics d'estudi en aquesta assignatura s'aborda l'estimació dels models de regressió, la formulació i contrastació d'hipòtesis en aquests models, la realització de prediccions i els efectes i problemes que se segueixen del possible incompliment d'alguns dels supòsits formulats.

Com a disciplina de caràcter matemàtic -estadístic, els/les alumnes hauran d'utilitzar els coneixements previs de càlcul i estadística de matèries cursades amb anterioritat. És, per tant, una assignatura formativa amb un ampli espectre de continguts teòrics i pràctics que es recolza en habilitats prèvies i que els permet, amb el suport de certes ferramentes informàtiques, obtenir una visió integral dels instruments d'anàlisi quantitatives utilitzats en l'estudi i predicció de la realitat econòmica i empresarial.

El contingut essencial de l'assignatura se centra fonamentalment en el desenrotllament del model de regressió lineal, les seues hipòtesis i problemes associats. Per tant, el programa de l'assignatura conté, a més d'un primer bloc introductori, dos grans blocs: el model de regressió lineal amb un conjunt d'hipòtesis bàsiques i l'incompliment de dites hipòtesis i les seues implicacions.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Encara que no hi han requisits previs, es recomana haver cursat amb aprofitament les matèries de Matemàtiques I i II i Estadística I de primer curs, així com la assignatura d'Estadística II de segon curs, primer semestre.

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.



- Capacitat per a la resolució de problemes.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura Econometria són els següents:

- Completar els coneixements en mètodes quantitatius proporcionats en cursos anteriors (Matemàtiques I, Matemàtiques II, Estadística I i Estadística II).
- Coneixement dels conceptes, tècniques i instruments econòmics bàsics associats al model de regressió lineal: l'anàlisi descriptiva i explorador de dades inicials, l'especificació del model de regressió, l'estimació dels seus paràmetres a partir de la informació mostral, l'anàlisi de l'adequació del model a la realitat estudiada i el contrast d'hipòtesis d'interès.
- Comprendre la dinàmica seqüencial d'especificació, estimació i validació dels models de regressió.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Models econòmics i dades econòmiques.

2. Regressió lineal simple: geometria

3. Regressió lineal simple: estadística i contrast de hipòtesis

4. Generalització: regressió lineal múltiple

5. Models no lineals i transformació de variables

6. Anàlisi amb informació qualitativa

**7. Incompliment de les hipòtesis bàsiques I****8. Incompliment de les hipòtesis bàsiques II****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	18,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per impartir l'assignatura d'Econometria anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip.

CLASSES TEÒRIQUES

A les classes teòriques el professorat realitzarà una exposició oral dels aspectes més importants del tema. L'alumnat prepararà amb antelació les lectures que serveixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgisquen de les citades lectures. Per tal cosa, disposaran d'una bibliografia bàsica recomanada d'acord amb el nivell del curs, així com de certes lectures complementàries que li permetran seguir sense problemes els diferents continguts.

CLASSES PRÀCTIQUES

A les classes pràctiques es pretén consolidar els conceptes adquirits en les classes teòriques mitjançant la resolució d'exercicis, problemes i l'estudi de casos.

Les classes pràctiques es basaran en una combinació de la resolució d'exercicis teòrics/pràctics i l'elaboració de models econòmics a partir de diferents casos pràctics, per la qual cosa s'emprarà un programari informàtic. Els fitxers dels exercicis seran disponibles a l'Aula Virtual.

Aquests exercicis, problemes i casos pràctics estaran dissenyats perquè els alumnes apliquen els coneixements i les habilitats adquirides en la classe de teoria a dades reals, de forma que completi el seu procés formatiu en el coneixement d'un instrumental analític i la seua posterior aplicació a l'elaboració d'un model econòmic.



El seguiment d'aquesta evolució de l'aprenentatge pràctic es realitzarà de forma contínua perquè permeti a l'estudiant avaluar l'evolució dels seus coneixements adquirits. El mètode de valoració contínua es podrà basar tant en la seua participació i implicació en el curs com en la realització d'activitats pràctiques o un altre tipus de tasques.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a través d'un doble procediment:

1.- Un **examen final escrit** de caràcter teòric/pràctic d'avaluació dels resultats de l'aprenentatge i la seua adequació a les competències de la matèria, amb una valoració del 60%-80% de la qualificació final. S'exigirà un aprovat en la citada prova escrita, al marge de la qualificació obtinguda en els altres procediments d'avaluació, per a superar l'assignatura.

2.- El 40%-20% restant de la qualificació serà el resultat **d'avaluar de forma contínua**. Les activitats de l'avaluació contínua **no són recuperables** i la seua nota es mantindrà per a la segona convocatòria.

Serà condició imprescindible per a la superació de l'assignatura aprovar l'examen escrit.

El pes concret de l'examen final i de l'avaluació contínua el fixarà el professor el primer dia en la presentació de l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Uriel, E. (2013), Introducción a la Econometría, Manual electrónico, Valencia (<http://www.uv.es/~uriel/libroes.htm>)
- Wooldridge, J.M. (2015) Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. 5ª Edición. Editorial Cengage
- Uriel, E. (2013), Introduction to Econometrics, Electronic textbook, Valencia (<http://www.uv.es/~uriel/libroes.htm>)
- Contreras, D. y Belaire, J. (2000): Introducción a l'Econometria. Universitat de València.

Complementàries

- Uriel, E. y Gea, I. (1997). Econometría Aplicada, Editorial AC.
- Gujarati, D.N., y Porter, D.C. (2010). Econometría. 5ª edición. McGraw-Hill.
- Stock, J. H. y Watson, M. M. (2012). Introducción a la Econometría. 3ª edición. Editorial Pearson
- Kennedy, P. (1999). Introducción a la Econometría. Fondo de Cultura Económica de España.



- Matilda García, M., Pérez Pascual, P. y Sanz Carnero, B. (2017). Econometría y Predicción. 2ª edición. McGraw-Hill Interamericana de España. Madrid. España
- García Fernández, R. M., Herrerías, J. M. y Palacios González, F. (2017). Econometría: ejercicios resueltos. Editorial Pirámide.
- Econometría en tu móvil: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.do_apps.catalog_337
- E c o n o m e t r í a e n Y o u T u b e : https://www.youtube.com/playlist?reload=9&list=PLwJRxp3bIEvZyQBTTOMFRP_TDaSdly3gU
- Recursos docentes MOOC: <https://www.coursera.org/learn/regression-models> y <https://www.edx.org/course/data-science-linear-regression>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Doble grado ADE-Derecho. (Solo para el Grupo 4B que se imparte en el segundo semestre)

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen todos los contenidos programados en la guía docente, tanto para las sesiones teóricas como para las prácticas.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La asignatura es de 6 créditos ECTS, 3 créditos para la teoría y 3 para las prácticas, de los que se habría impartido el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial. Se mantiene la planificación temporal docente, tanto en días como en horario, realizando videoconferencias en el aula virtual, a través de BBC. No obstante, dado que las clases de teoría y de prácticas, según horario, se imparten ambas los lunes de forma consecutiva, para no hacer videoconferencias de más de tres horas, se realiza tan solo una videoconferencia los lunes de 10 a 12.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por videoconferencia síncrona a través de BBC el día y a la hora de la clase presencial. Subida al aula virtual de materiales en PowerPoint con audio que explican los materiales previstos en la guía original para la docencia presencial subidos a principio del curso. Subida al aula virtual de las prácticas y ejercicios resueltos en PowerPoint con audio. Entrega de ejercicios y prácticas propuestos a entregar mediante la opción de Tareas del aula virtual, con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y prestación de la solución correcta mediante videoconferencia. Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales a través del correo electrónico y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor mediante videoconferencia.



4. Avaluació 4. Evaluación

Mantenimiento de las notas de la evaluación continua obtenidas durante la docencia presencial. No obstante, el peso de la evaluación continua incrementa del 30% al 50% por lo que, además de mantener las actividades evaluables de manera continua de la guía original (resolución de problemas y de casos prácticos), se introducen dos nuevas actividades de evaluación continua, que recogen el incremento del peso: un caso práctico final y una lectura de un artículo científico. Asimismo, se sustituyen las pruebas cortas a realizar en clase presencial por la resolución de pruebas con Kahoot a través de BBC el día propuesto. Por su parte, se reduce el peso del examen final que pasa del 70% al 50%. Prueba de evaluación final: examen tipo test a realizar a través del aula virtual como Tarea a realizar en un tiempo establecido a la hora prevista del día de la convocatoria oficial. Se generaran distintas versiones del mismo modificándose las preguntas/respuestas de forma aleatoria. Si un estudiante no dispone de los medios para establecer conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesor por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografia 5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene puesto que es accesible. Se suben al aula virtual ficheros PowerPoint con audio.