FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35818
Nom	Estadística bàsica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	16 - Estadística	Formació Bàsica
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	16 - Estadística	Formació Bàsica
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	1 - Assignatures de formació bàsica de primer curs	Formació Bàsica
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	1 - Assignatures de formació bàsica de primer curs	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MOLES MACHI, MARIA CRUZ	110 - Economia Aplicada

RESUM

Estadística Bàsica és una assignatura de formació bàsica de l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el segon semestre del primer curs del Grau d' ADE amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar acadèmicament a futurs administradors i directors d'empreses, capaços amb la seua gestió de contribuir al desenvolupament econòmic i social, l'Estadística Bàsica és una matèria imprescindible per a l'anàlisi de les dades numèriques procedents de mesuraments o de l'observació que comporta eixes gestions.

En esta assignatura es van a introduir conceptes bàsics d'estadística descriptiva i probabilitat, que constituiran la base tant per a l'estudi de l'estadística inferencial o inductiva, que es cursa en l'assignatura d'Introducció a la Inferència Estadística, com per a altres assignatures com ara Anàlisi d'Estats Financers, Fonaments d'Investigació de Mercats, Econometria, Gestió de la Qualitat i del Mig Ambient, Mètodes per a l'Anàlisi de la Informació Empresarial i La Presa de Decisions, Tècniques de Prospectiva, Metodologia d'Enquestes o Tècniques Quantitatives en Finances.

L'assignatura es divideix en dos parts fonamentals, descriptiva i probabilitat. En la primera part s'enquadra l'anàlisi descriptiva de variables i dades estadístiques, tant de caràcter unidimensional com multidimensional. S'expliquen tècniques de regressió i es desenvolupen temes d'especial interés en l'àmbit de l'economia, com és el cas de les mesures de desigualtat, els indicadors econòmics i les sèries temporals. En la segona part s'arrepleguen els temes relatius a la teoria de la probabilitat, l'objectiu de la qual és proporcionar els instruments que possibiliten treballar en un ambient d'incertesa. S'imparteixen coneixements sobre la teoria de la probabilitat i els models, tant unidimensionals com multidimensionals.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense requisits previs, encara que es recomana tindre cursada i aprovada la matèria de Matemàtiques.

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Habilitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.
- Capacitat per a la resolució de problemes.

- Capacitat per a treballar en equip.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Gestionar el temps de manera efectiva.
- Capacitat per a prendre decisions en ambients de certitud i incertesa.
- Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.
- Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.
- Capacitat per a expressar-se en llenguatges formals, gràfics i simbòlics.
- Capacitat per a planificar, organitzar, controlar i avaluar la posada en pràctica de les estratègies empresarials.
- Desenvolupar la capacitat crítica sobre l'actualitat econòmica espanyola i internacional.
- Capacitat per a analitzar la conjuntura econòmica i comprendre les seues implicacions.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Els resultats que s'espera que adquirisca l'alumne en esta assignatura són els següents:

- Capacitat de reconéixer un problema econòmic a partir de l'observació de la realitat econòmica.
- Maneig de ferramentes quantitatives bàsiques i la seua aplicació a l'entorn econòmic
- Capacitat per a seleccionar un marc teòric de referència per al desenvolupament de l'anàlisi.
- Coneixement i comprensió de les ferramentes bàsiques de naturalesa quantitativa per a l'anàlisi, diagnòstic i prospecció econòmica, com ho són les matemàtiques, l'estadística i l'econometria.
- Identificar, classificar, raonar, argumentar i interpretar les relacions entre variables econòmiques.
- Capacitat per a identificar els problemes economètrics plantejats en el model i aplicar els coneixements teòrics per al seu correcte tractament.
- Capacitat per a buscar, seleccionar i valorar la informació adequada per a l'anàlisi.

Ser capaç d'aplicar diferents mètodes i tècniques d'anàlisi amb incertesa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ANÀLISI DE DADES TRANSVERSALS

1.Introducció
2.Dades unidimensionals: mesures de posició, dispersió i de forma o perfil
3.Mesures de desigualtat

2. ANÀLISI DE DADES MULTIDIMENSIONALS

1.Dades multidimensionals: distribucions conjuntes i marginals
2.Vector de valors mitjans i matriu de variances-covariances
3.Relacions entre variables

3. ANÀLISI DE REGRESIÓ

1.Introducció
2.Regressió lineal mínim-quadràtica
3.Anàlisi de la bondat dun ajust

4. ANÀLISI DE DADES TEMPORALS

1.Introducció
2.Índexs econòmics
3.Sèries temporals

5. MODELS DE PROBABILITAT UNIVARIANTS

1.Revisió de la Teoria Matemàtica de la Probabilitat
2.Variables aleatòries. Distribucions de probabilitat
3.Distribucions discretes i contínues
4.Esperança i variança. Propietats

6. MODELS DE PROBABILITAT UNIVARIANTS ESPECÍFICS

1.Models específics discrets
2.Models específics continus

7. MODELS DE PROBABILITAT MULTIVARIANTS

1.Introducció
2.Distribució de probabilitat conjunta, distribucions de probabilitat marginals i distribucions condicionades
3.Vector de valors mitjans i matriu de variances-covariances. Propietats
4.Independència. Coeficient de correlació
5.Models multivariants específics

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	0,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	0,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	0,00	0
TOTAL	**144,00**	

METODOLOGIA DOCENT

El desenrotllament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques, amb una duració de 2 hores, s'exposaran els principals continguts de cada un dels temes que componen l'assignatura, introduint els conceptes i contextualitzant-los als distints camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic.

El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Esta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això, la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió en la classe, a fi d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques, que tenen una duració de 2 hores, el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que estos hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Estes classes pràctiques es desenrotllaran seguint distintes estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica. Es podrà utilitzar en estes sessions:

- *Aprenentatge basat en el desenrotllament d'un projecte*: al inici del curs es podrà plantejar una o diverses activitats que cobriran els temes d'Estadística Descriptiva, amb la finalitat que l'estudiant adquirisca les competències enumerades en esta guia acadèmica.

L'estructura d'estes activitats així com les dates d'entrega dels informes associats seran establides per cada professor i comunicades oportunament.

Resolució de problemes: el seu objectiu és complementar els conceptes estudiats en la sessió teòrica aplicant estos a la resolució de casos pràctics.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en esta matèria es realitzarà per mitjà d'un triple procés: una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació, l'avaluació de les activitats pràctiques desenrotllades per l'alumne durant el curs, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d' ensenyança - aprenentatge.

La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, encara que donant un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Esta prova es valorarà amb el 70% de la nota final.

L'avaluació de les activitats pràctiques es realitzarà amb la valoració d'exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc.

L'avaluació contínua té com a objectiu desenrotllar les competències dels alumnes i estimular el treball diari i es basarà en una valoració del seguiment que efectuen els alumnes de la matèria a través de la participació en les classes. L'avaluació contínua i l'avaluació de les activitats pràctiques suposaran en conjunt el 30% de la nota final. Per la propia naturalesa, les activitats de l'avaluació continua són NO RECUPERABLES.

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi i de l'avaluació contínua i activitats pràctiques. En el cas que no se supere la prova de síntesi (3'5 sobre 7), la nota final no podrà superar un màxim de 4'5.

L'estudiant que no participe de l'avaluació contínua ni de les pràctiques podrà ser avaluat de la prova de síntesi i podrà obtindre com a màxim de **nota final un 7**. Per a superar l'assignatura haurà d'haver obtingut un mínim de 5 sobre 7 punts en la dita prova.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: http://www.uv.es/ceaces

- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. y otros (2006). Estadística Descriptiva y nociones de probabilidad. Paraninfo, Madrid.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.
- BEAMONTE, E. (2015). Apuntes de Estadística Básica. Grado en Administración y Dirección de Empresas. Reproexpres, S.L., Valencia
- Newbold,P.; Carlson,W.L.; Thorne, B. (2010): Statistics for business and economics, Pearson Education.

Complementàries

- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. Méjico International Thomson.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Mejico Pearson-Prentice Hall
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana.
- LIND, D.A.; MARCHAL, W.G.; WATHEN, S.A. (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. Méjico McGraw-Hill.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (1987). Curso práctico de Estadística Económica. Madrid AC.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Madrid International Thomson.
- MARTÍN-PLIEGO, F.J. y RUIZ MAYA, L. (2004). Estadística I. Probabilidad. Madrid International Thomson. (3ª edición)
- MONTIEL, A.M.; RIUS, F. y BARÓN F.J. (1997). Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Madrid Prentice Hall.
- NEWBOLD, P. y otros (2008). Estadística para Administración y Economía. Madrid Pearson-Prentice Hall, (6ª Edición).
- SHELDON M. ROSS (2007): Introducción a la Estadística. Barcelona Reverté.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ESTADÍSTICA BÀSICA

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen todos los contenidos a que hace referencia la primera parte del programa y que abarca toda la Descriptiva, temas 1 al 4 ambos incluidos, tanto en su parte teórica como práctica. (Esta parte se impartió presencialmente y se prioriza a la hora de evaluar a los estudiantes)

De la segunda parte del programa, temas 5 a 7 (parte de probabilidad) se realizan las siguientes modificaciones:

- Del tema 5, se modifica la parte práctica (ejercicios) del apartado 1. Revisión de la teoría matemática de la probabilidad. (Su contenido teórico se ha explicado para facilitar el aprendizaje posterior del temario. Sin embargo, su parte práctica se ha considerado prescindible)

- El tema 7, Modelos de probabilidad multivariantes se suprime excepcionalmente en este curso por completo, tanto en su aspecto teórico como práctico. (Debido al cambio en la metodología docente, se traslada al segundo curso de estadística para que se trabaje presencialmente)

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència / *2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia*

La guía docente preveía 30 horas de clases de teoría y 30 de prácticas en el aula de las que restaba el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial.

Las 15 horas de clases de teoría y las 15 horas de prácticas restantes se han desarrollado no presencialmente a través de diferentes metodologías docentes.

El resto de las horas de aprendizaje autónomo del estudiante se han desarrollado a través de:

- Los materiales teóricos y prácticos subidos al aula virtual con alto contenido de ejemplos y ejercicios resueltos y propuestos.

- Videoconferencias, PowerPoints con audio y un mayor número de tutorías atendidas

3. Metodología docente / *3. Metodología docente*

Sustitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona/asíncrona por Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada. Utilización del correo electrónico, del foro del aula virtual, de videoconferencia, como canales de comunicación con los alumnos y para atender las dudas.

Subida al aula virtual del material docente específicamente modificado con la incorporación de explicaciones y ejemplos detallados: transparencias, apuntes, presentaciones con audio,..

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante a opción de “Tarea” del aula virtual.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad total del profesor en el canal establecido con sus estudiantes (correo electrónico, foro del aula virtual, videoconferencia,...)

4. Avaluació / *4. Evaluación*

La superación de la materia dependerá de la calificación en el examen final y de toda aquella información que el profesor haya podido recabar sobre el trabajo de los estudiantes en el día a día.

El examen final será online y personalizado para cada estudiante. Se compondrá de dos partes, Descriptiva y Probabilidad. Puesto que la primera parte se ha impartido de manera presencial, el peso será de un 60%, siendo un 40% el de la Probabilidad.

La evaluación continua constará de todas aquellas pruebas y tareas que cada profesor haya podido realizar durante el periodo presencial u online.

Se mantiene la ponderación de la evaluación continua (30%) y de la prueba final (70%).

5. Bibliografia / *5. Bibliografía*

La bibliografía actual de la guía se complementa con el material depositado en el Aula Virtual