

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35813
Nombre	Economía Española y del País Valencià
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre
1921 - Doble Grado en Titulación Administración y Dirección de Empresas y Derecho	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	13 - Economía Española y Mundial	Obligatoria
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	13 - Economía Española y Mundial	Obligatoria
1921 - Doble Grado en Titulación Administración y Dirección de Empresas y Derecho	5 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria
1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas	5 - Asignaturas de cuarto curso	Obligatoria

Coordinación**Nombre****Departamento**

**RESUMEN**

El objetivo de la asignatura Economía Española y del País Valenciano es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española y valenciana, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española y valenciana, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Introducción a la economía, Microeconomía, Macroeconomía

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)**1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido, así como entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.
- Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.
- Comprender las principales características del crecimiento español y valenciano, los factores de crecimiento, los desequilibrios y las políticas micro y macroeconómicas.



- Comprender los rasgos propios de la economía valenciana en el contexto español.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en el conocimiento de la realidad económica española y valenciana. Se pretende que el estudiante alcance la comprensión de los procesos que experimentan las economías española y valenciana, tanto a largo plazo (crecimiento, transformaciones estructurales) como a medio y corto plazo (desequilibrios, aspectos institucionales, políticas macroeconómicas y microeconómicas). Todo ello se inscribe y debe asimilarse, necesariamente, en el nuevo contexto de integración en Europa y de globalización general de la economía internacional.

A lo largo del curso se abordan cuatro ámbitos fundamentales, a través de los cuales se pretende ofrecer al estudiante una visión completa de la economía española y valenciana:

1. El primero, se centra en un análisis de largo plazo, apoyado en el modelo de crecimiento neoclásico, que pretende establecer las condiciones, limitaciones y determinantes del crecimiento económico y el cambio estructural experimentado por la economía española y valenciana.
2. En el segundo bloque, se analizan con detenimiento los principales desequilibrios sufridos en las últimas décadas por la economía española y valenciana, así como las políticas macroeconómicas para afrontarlos, específicamente tal y como han quedado definidas tras la creación de la Unión Económica y Monetaria.
3. El tercer ámbito se refiere a los sectores productivos (sector agrario, sector industrial y sector servicios), sus características estructurales básicas y su interconexión con el resto del sistema económico.
4. Finalmente, el estudiante deberá conocer los aspectos institucionales. Se analizan el mercado de trabajo, el papel y la configuración del sector público y la estructura del sistema y los mercados financieros, así como la distribución de la renta en sus diferentes dimensiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.3. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el modelo neoclásico de crecimiento
- 1.4. El modelo de crecimiento 1995-2007
- 1.5. Transformaciones estructurales



2. Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Recursos humanos
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos

3. Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La crisis económica de 2008
- 3.4. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Monetaria (UEM)
- 3.5. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.6. La política fiscal en el marco de la UEM

4. Los sectores productivos

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura productiva
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales

5. Sector exterior y competitividad

- 5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos
- 5.2. Análisis del comercio exterior
- 5.3. La competitividad de la economía española y valenciana

6. El mercado de trabajo

- 6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo
- 6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral
- 6.3. La política del mercado de trabajo

7. El sistema financiero

- 7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios
- 7.2. El sistema bancario
- 7.3. Mercados monetarios y de capitales



8. El sector público

- 8.1. El papel del sector público en las economías actuales
- 8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos.
- 8.3. El debate de las pensiones

9. La distribución de la renta

- 9.1. Distribución funcional de la renta
- 9.2. Distribución personal de la renta
- 9.2. Distribución espacial de la renta

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.
2. Las actividades de evaluación continua que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.



EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes elementos:

1. Actividades de evaluación continua a desarrollar durante el curso que ponderarán el 20% de la nota final. Las actividades de evaluación continua, recogidas en la presente Guía Docente, tienen un carácter No Recuperable, dado que el desarrollo y entrega de las mismas tienen sentido académico y pedagógico solamente si tienen lugar en el momento en el que son planteadas.
2. El examen escrito, con preguntas de desarrollo que tendrán un carácter teórico o teórico-práctico. El examen escrito se valorará con el 80% de la nota final.

Los estudiantes deberán obtener una puntuación de 5 (sobre 10) en el examen para pasar este curso. Siempre que se apruebe el examen, se añadirá la nota de las actividades de evaluación continua para obtener la nota final (20% nota evaluación continua + 80% nota examen). **Aquellos estudiantes que no aprueban el examen escrito tendrán la nota del examen como nota final.** La nota final se situará en una escala de 0 a 10. Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (directores) (2019): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Civitas, 14ª edición
- García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (dir.) (2019): Economía Española: Una introducción, Editorial Thomson-Civitas, 4ª edición
- García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (eds.) (2014): The Spanish Economy. An introduction, Thomson-Civitas Reuters, 1st edition

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

1. Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.



2.Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración

3. Metodología docente

1.Subida de materiales al Aula virtual

2.Cada profesor puede usar la videoconferencia síncrona BBC, la videoconferencia asíncrona BBC y las transparencias locutadas como sustituto de la lección magistral y de las clases prácticas

3. A elección del profesor, las tutorías se harán por videoconferencia o fòrum en Aula Virtual

4. Evaluación

1. Se mantienen las ponderaciones de la evaluación continua (20%) y el examen final (80%), con la restricción de haber superado el examen final para aprobar la asignatura.

2. En caso de que el examen final no pudiera ser presencial, el examen final será online y consistirá en un examen escrito, un examen oral por videoconferencia o ambos.

5. Bibliografía

1. La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible