

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|---|
| Código | 35812 |
| Nombre | Economía de la Unión Europea y de las Instituciones Internacionales |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2020 - 2021 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|----------------------|--------------|----------------------|
| 1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | Facultad de Economía | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent) | Facultad de Economía | 2 | Primer cuatrimestre |
| 1921 - Doble Grado en Titulación Administración y Dirección de Empresas y Derecho | Facultad de Economía | 3 | Segundo cuatrimestre |
| 1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas | Facultad de Economía | 3 | Primer cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|--|-----------------|
| 1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | 13 - Economía Española y Mundial | Obligatoria |
| 1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent) | 13 - Economía Española y Mundial | Obligatoria |
| 1921 - Doble Grado en Titulación Administración y Dirección de Empresas y Derecho | 4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso | Obligatoria |
| 1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas | 4 - Asignaturas de tercer curso | Obligatoria |

Coordinación**Nombre****Departamento**



REIG MARTINEZ, ERNESTO

132 - Estructura Económica

TAMBORERO SANJUAN, MARIA PILAR

110 - Economía Aplicada

RESUMEN

Economía de la UE y de las Instituciones Internacionales es una asignatura de formación obligatoria, con una carga de 6 créditos, que se imparte en varias titulaciones:

- 1) En el grado en ADE está adscrita a la materia de Economía Española y Mundial y se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso (tanto en Valencia como en Ontinyent).
- 2) En el doble grado en ADE+Derecho está adscrita a la materia asignaturas obligatorias de tercer curso y se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso.
- 3) En el doble grado en Turismo+ADE (TADE) está adscrita a la materia asignaturas de tercer curso y se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso.

Esta asignatura tiene por objetivo aportar unos conocimientos socioeconómicos básicos sobre la organización y funcionamiento de la Unión Europea, así como de otras importantes instituciones del entorno internacional.

En cuanto a los contenidos de la asignatura, se comienza por un estudio de las bases teóricas y la evolución histórica del proceso de integración europea, se sigue con un análisis de las principales intervenciones comunitarias en los mercados y se termina situando a la Unión Europea en el contexto de la economía global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener cursadas y aprobadas las asignaturas de Introducción a la Economía, Microeconomía e Historia Económica y de la Empresa de primer curso.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de análisis y síntesis.



- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.
- Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.
- Conocer las principales instituciones económicas internacionales, con especial énfasis en las de la Unión Europea.
- Capacidad para analizar las formas básicas de integración económica.
- Conocer la repercusión de las políticas de la Unión Europea en el entorno empresarial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los resultados que se espera que los estudiantes adquieran en este tema son los siguientes:

- Familiarizarse con la gestión de bases de datos para el estudio de la economía europea.
- Comprender los fundamentos de la integración económica y los procesos actuales de globalización e integración regional y su impacto en el entorno inmediato.
- Capacidad para comprender el proceso de creación de la UE, los retos de nuestra economía en relación al proyecto europeo y adoptar un criterio motivado ante ellos y en el contexto internacional.
- Capacidad para comprender y analizar las fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos que enfrentan las economías europeas, incluida España, en el entorno actual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción general

1. Las grandes etapas de la integración europea y el contexto internacional
2. El ordenamiento jurídico comunitario
3. El sistema institucional de la UE

2. El Mercado Único Europeo

1. Diversos tipos de integración económica y experiencias en el mundo
2. Efectos estáticos y dinámicos de la Unión Aduanera
3. Mercado Único, defensa de la competencia y políticas de competitividad



3. La Unión Monetaria Europea

1. Beneficios y costes de una Unión Monetaria
2. El Banco Central Europeo y la moneda única
3. Coordinación de las políticas fiscales y las políticas de empleo

4. Las finanzas públicas de la Unión Europea

1. La intervención pública en un contexto con varios niveles de gobierno
2. El presupuesto de la UE: estructura de los gastos y los ingresos
3. El Marco Financiero Plurianual

5. La política agraria común

1. Origen y funcionamiento de la PAC histórica
2. Eficacia y costes de la PAC histórica
3. Las reformas recientes y la PAC actual

6. La política regional y de cohesión

1. Las disparidades regionales en la UE
2. La política regional comunitaria: principios y funcionamiento
3. Evaluación de resultados y retos para el futuro

7. Las principales instituciones internacionales

1. El Banco Mundial
2. El Fondo Monetario Internacional
3. La Organización Mundial del Comercio

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 30,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 30,00 | 100 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 5,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 10,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 20,00 | 0 |
| Lecturas de material complementario | 5,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 15,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 15,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 15,00 | 0 |
| Resolución de casos prácticos | 5,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura fundamentalmente en torno a las sesiones teóricas y las sesiones prácticas. Según el tipo de sesión (teórica o práctica) se elegirá un método didáctico u otro.

En las sesiones teóricas, con una duración de 2 horas, se expondrán los principales contenidos de cada uno de los temas que componen la asignatura, introduciendo los conceptos y contextualizándolos a los distintos campos de aplicación del entorno socioeconómico.

El método docente predominante en las clases teóricas será la clase magistral participativa. Esta metodología permite dirigir de forma organizada los grupos grandes de alumnos ofreciendo las ventajas de una clase magistral sin limitar por ello, la participación de los alumnos y la interacción profesor-estudiante. Se intentará fomentar la participación y la discusión en la clase, con el fin de ofrecer al alumno una implicación directa con el contenido.

En las sesiones prácticas, que tienen una duración de 2 horas, el profesor propondrá a los alumnos situaciones que estos deberán resolver aplicando los conceptos teóricos aprendidos. Estas clases prácticas se desarrollarán siguiendo distintas estrategias docentes en función de los contenidos discutidos en la correspondiente sesión teórica, aunque fundamentalmente se basarán en el análisis de problemas económicos actuales del entorno europeo e internacional, mediante materiales adecuados al respecto. Su objetivo es complementar los conceptos estudiados en la sesión teórica aplicando éstos a la resolución de casos prácticos. Asimismo, en las sesiones prácticas el profesor podrá plantear una o varias actividades para ser resueltas por los estudiantes que cubrirán los diferentes temas de la asignatura, con la finalidad de que el estudiante adquiera las competencias enumeradas en esta guía académica.



EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos en esta materia se realizará mediante un doble proceso: un examen escrito al final del cuatrimestre, que evalúe el nivel de alcance de los resultados del aprendizaje y especialmente los centrados en las competencias específicas de la asignatura respecto a contenidos y aplicación; y la evaluación continua de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El examen escrito constará de una parte de preguntas de tipo test y de otra con algunas preguntas de desarrollo, preguntas y cuestiones que permitan valorar si el estudiante ha asimilado los elementos clave del programa. Esta prueba se valorará con el 70% de la nota final.

La evaluación de las actividades prácticas se realizará de manera continua con la valoración de tests, ejercicios, trabajos, memorias, exposiciones orales, etc. Esta evaluación tiene como objetivo desarrollar las competencias de los alumnos y estimular el trabajo diario y se basará en una valoración del seguimiento que efectúen los alumnos de la materia a través de la participación en las clases. Supondrá en conjunto el 30% de la nota final. Las actividades correspondientes a las clases prácticas dan lugar a una única calificación en el curso. Esto último significa que la nota de evaluación continua con la que el alumno/a accede a la Primera Convocatoria es la que se le mantendrá, sin existir la posibilidad de una segunda evaluación, en caso de que acceda a la Segunda Convocatoria. Por tanto, la evaluación continua será no recuperable.

La nota final del Curso será la suma ponderada de la evaluación del examen escrito y de la evaluación continua de las actividades prácticas. En todo caso, para superar la asignatura el alumno necesitará haber demostrado tener un nivel de conocimientos suficiente en el examen escrito, superando una nota mínima que el profesor indicará a comienzo del Curso.

REFERENCIAS

Básicas

- CAMARERO, M. y TAMARIT, C. (coordinadores): Economía de la Unión Europea, Civitas Thomson Reuters, 2019.
- BALDWIN, R., WYPLOSZ, Ch.: The Economics of European Integration, 46th edition, McGraw-Hill, 2019.
- KRUGMAN, P.R., OBSTFELD, M., MELITZ, M.J. Economía Internacional. 10ª edición. Pearson Educación. Madrid, 2016.

Complementarias

- BUITRAGO, E. y ROMERO, L. B.: Economía de la UE. Análisis económico del proceso de integración europeo, Pirámide, Madrid, 2013



- Web de la UE y las instituciones internacionales
- IÑARRITU IBARRETXE, B.: La gobernanza económica de la Unión Europea, Deusto Economía, 2019.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La docencia de la asignatura dependerá del grado en que se imparta.

En el grado en ADE (Valencia y Ontinyent) y en el doble grado Turismo + ADE las clases teóricas se impartirán de forma no presencial (online), haciendo uso de las diferentes opciones disponibles. Las clases prácticas se desarrollarán de forma presencial excepto en los casos en que el PDI pertenezca a un grupo definido como vulnerable. No obstante, en caso de problemas sobrevenidos por la situación de pandemia, se informará debidamente sobre la adaptación a la docencia virtual siguiendo las directrices elaboradas por la Universidad.

En el doble grado ADE + Derecho la docencia de la asignatura tendrá carácter predominantemente presencial tanto en las clases teóricas como en las prácticas excepto en los casos en que el PDI pertenezca a un grupo definido como vulnerable. No obstante, en caso de problemas sobrevenidos por la situación de pandemia, se informará debidamente sobre la adaptación a la docencia virtual siguiendo las directrices elaboradas por la Universidad.

En ambos casos los estudiantes serán informados de la situación de vulnerabilidad del profesorado a través de Aula Virtual.

3. Metodología docente

En los casos en los que la docencia no sea presencial (por estar planeada o ser sobrevenida), podrán utilizarse, además de los habituales, distintos instrumentos en función de lo que resulte más apropiado:

- a. Subida de materiales más detallados al Aula Virtual
- b. Propuesta de actividades por aula virtual



- c. Videoconferencia síncrona a través de alguna plataforma online (BBC, Teams, Zoom ...)
- d. Transparencias locutadas
- e. Debates en el fórum
- f. Comentario de ejercicios resueltos enviados previamente (clases prácticas)
- g. Tutorías mediante videoconferencia
- h. Fórum en Aula Virtual ...

4. Evaluación

Se aumenta el peso relativo asignado en la guía a la evaluación continua al 40% y se reduce el del examen final (que seguirá siendo un examen escrito de las características descritas en la guía docente) al 60%.

La evaluación continua seguirá siendo no recuperable y el examen final se prevé presencial, pero si hubiera algún cambio, por la situación sanitaria, se informará.