

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35812
Nombre	Economía de la Unión Europea y de las Instituciones Internacionales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre
1921 - Programa Doble Titulación ADE-Derecho	Dobles Títulos Facultad de Derecho - Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultad de Economía	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas	13 - Economía Española y Mundial	Obligatoria
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	13 - Economía Española y Mundial	Obligatoria
1921 - Programa Doble Titulación ADE-Derecho	4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	4 - Asignaturas de tercer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
REIG MARTINEZ, ERNESTO	132 - Estructura Económica
TAMBORERO SANJUAN, MARIA PILAR	110 - Economía Aplicada



RESUMEN

Economía de la UE y de las Instituciones Internacionales es una asignatura de formación obligatoria adscrita en la materia de Economía Española y Mundial. Se imparte en el primer semestre del segundo curso del grado de ADE, con una carga de 6 créditos ECTS.

En una titulación que tiene por objetivo formar académicamente a futuros administradores y directores de empresas, esta asignatura tiene por objetivo aportar unos conocimientos socioeconómicos básicos sobre la organización y funcionamiento de la Unión Europea, así como de otras importantes instituciones del entorno internacional.

En cuanto a los contenidos de la asignatura, se comienza por un estudio de las bases teóricas y la evolución histórica del proceso de integración europea, se sigue con un análisis de las principales intervenciones comunitarias en los mercados y se termina situando a la Unión Europea en el contexto de la economía global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener cursadas y aprobadas las asignaturas de Introducción a la Economía, Microeconomía e Historia Económica y de la Empresa de primer curso.

COMPETENCIAS

1313 - Grado de Administración y Dirección de Empresas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.
- Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.
- Conocer las principales instituciones económicas internacionales, con especial énfasis en las de la Unión Europea.
- Capacidad para analizar las formas básicas de integración económica.
- Conocer la repercusión de las políticas de la Unión Europea en el entorno empresarial.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que los estudiantes adquieran en este tema son los siguientes:

- Familiarizarse con la gestión de bases de datos para el estudio de la economía europea.
- Comprender los fundamentos de la integración económica y los procesos actuales de globalización e integración regional y su impacto en el entorno inmediato.
- Capacidad para comprender el proceso de creación de la UE, los retos de nuestra economía en relación al proyecto europeo y adoptar un criterio motivado ante ellos y en el contexto internacional.
- Capacidad para comprender y analizar las fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos que enfrentan las economías europeas, incluida España, en el entorno actual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción general

1. Las grandes etapas de la integración europea y el contexto internacional
2. El ordenamiento jurídico comunitario
3. El sistema institucional de la UE

2. El Mercado Único Europeo

1. Diversos tipos de integración económica y experiencias en el mundo
2. Efectos estáticos y dinámicos de la Unión Aduanera
3. Mercado Único, defensa de la competencia y políticas de competitividad

3. La Unión Monetaria Europea

1. Beneficios y costes de una Unión Monetaria
2. El Banco Central Europeo y la moneda única
3. Coordinación de las políticas fiscales y las políticas de empleo

4. Las finanzas públicas de la Unión Europea

1. La intervención pública en un contexto con varios niveles de gobierno
2. El presupuesto de la UE: estructura de los gastos y los ingresos
3. El marco presupuestario plurianual 2014-2020

**5. La política agraria común**

1. Origen y funcionamiento de la PAC histórica
2. Eficacia y costes de la PAC histórica
3. Las reformas recientes y la PAC actual

6. La política regional y de cohesión

1. Las disparidades regionales en la UE
2. La política regional comunitaria: principios y funcionamiento
3. Evaluación de resultados y retos para el futuro

7. Las principales instituciones internacionales

1. El Banco Mundial
2. El Fondo Monetario Internacional
3. La Organización Mundial del Comercio

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura fundamentalmente en torno a las sesiones teóricas y las sesiones prácticas. Según el tipo de sesión (teórica o práctica) se elegirá un método didáctico u otro.



En las sesiones teóricas, con una duración de 2 horas, se expondrán los principales contenidos de cada uno de los temas que componen la asignatura, introduciendo los conceptos y contextualizándolos a los distintos campos de aplicación del entorno socioeconómico.

El método docente predominante en las clases teóricas será la clase magistral participativa. Esta metodología permite dirigir de forma organizada los grupos grandes de alumnos ofreciendo las ventajas de una clase magistral sin limitar por ello, la participación de los alumnos y la interacción profesor-estudiante. Se intentará fomentar la participación y la discusión en la clase, con el fin de ofrecer al alumno una implicación directa con el contenido.

En las sesiones prácticas, que tienen una duración de 2 horas, el profesor propondrá a los alumnos situaciones que estos deberán resolver aplicando los conceptos teóricos aprendidos. Estas clases prácticas se desarrollarán siguiendo distintas estrategias docentes en función de los contenidos discutidos en la correspondiente sesión teórica, aunque fundamentalmente se basarán en el análisis de problemas económicos actuales del entorno europeo e internacional, mediante materiales adecuados al respecto. Su objetivo es complementar los conceptos estudiados en la sesión teórica aplicando éstos a la resolución de casos prácticos. Asimismo, en las sesiones prácticas el profesor podrá plantear una o varias actividades para ser resueltas por los estudiantes que cubrirán los diferentes temas de la asignatura, con la finalidad de que el estudiante adquiera las competencias enumeradas en esta guía académica.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos en esta materia se realizará mediante un doble proceso: un examen escrito al final del cuatrimestre, que evalúe el nivel de alcance de los resultados del aprendizaje y especialmente los centrados en las competencias específicas de la asignatura respecto a contenidos y aplicación; y la evaluación continua de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El examen escrito constará de una parte de preguntas de tipo test y de otra con algunas preguntas de desarrollo, preguntas y cuestiones que permitan valorar si el estudiante ha asimilado los elementos clave del programa. Esta prueba se valorará con el 70% de la nota final.

La evaluación de las actividades prácticas se realizará de manera continua con la valoración de ejercicios, trabajos, memorias, exposiciones orales, etc. Esta evaluación tiene como objetivo desarrollar las competencias de los alumnos y estimular el trabajo diario y se basará en una valoración del seguimiento que efectúen los alumnos de la materia a través de la participación en las clases. Supondrá en conjunto el 30% de la nota final. Las actividades correspondientes a las clases prácticas dan lugar a una única calificación en el curso. Esto último significa que la nota de evaluación continua con la que el alumno/a accede a la Primera Convocatoria es la que se le mantendrá, sin existir la posibilidad de una segunda evaluación, en caso de que acceda a la Segunda Convocatoria. Por tanto, la evaluación continua será no recuperable.

La nota final del Curso será la suma ponderada de la evaluación del examen escrito y de la evaluación continua de las actividades prácticas. En todo caso, para superar la asignatura el alumno necesitará haber demostrado tener un nivel de conocimientos suficiente en el examen escrito, superando una nota mínima que el profesor indicará a comienzo del Curso.



REFERENCIAS

Básicas

- TAMARIT, C. y CAMARERO, M. (coordinadores): Economía de la Unión Europea, Cívitas, Madrid, 2019.
- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. y DURAN, G.: Sistema económico mundial, Thomson, Madrid, 2008.
- BALDWIN, R., WYPLOSZ, Ch.: The Economics of European Integration, 4th edition, McGraw-Hill, 2015.
- KRUGMAN, P. R., OBSTFELD, M., MELITZ, M. J. Economía Internacional. 10ª edición. Pearson Educación. Madrid, 2016.

Complementarias

- BRUNET, F.: Curso de Integración Europea, Alianza, Madrid, 2010.
- BUITRAGO, E. y ROMERO, L. B.: Economía de la UE. Análisis económico del proceso de integración europeo, Pirámide, Madrid, 2013
- Web de la UE y las instituciones internacionales

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Doble Grado en ADE y Derecho

1. Continguts / Contenidos

Los contenidos de la Asignatura son los establecidos inicialmente. Como ya se indicó al principio del Curso no se exigirá para examen lo relativo a la Política de Competencia de la Unión Europea (Tema 8), ni lo referente a las instituciones europeas (primera parte del Tema 2) por haberse estudiado esas materias concretas en otras asignaturas del Doble Grado.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No hay cambios respecto a lo previsto inicialmente en cuanto al volumen de trabajo. La prueba escrita que estaba previsto que formaría parte de la evaluación continua y tendría lugar en el mes de Abril ha sido sustituida por una de estas dos vías:



1-La redacción de un breve trabajo comentando un texto a elegir entre un conjunto de documentos disponibles en el Aula Virtual (grupo 3B).

2- Por el desarrollo por parte de los alumnos de una práctica con contenidos introductorios y principales del curso (grupo 3A).

3. Metodología docente 3. Metodología docente

Los materiales disponibles para la preparación de la asignatura son en primer lugar los apuntes de clase de cada alumno, tanto los tomados en las clases presenciales hasta que estas se suspendieron como los tomados posteriormente en las clases online. A ellos se unen los textos en forma de apuntes redactados por el profesorado de la Asignatura y también disponibles para cada uno de los temas en el Aula Virtual, así como las diapositivas y las diapositivas locutadas, todas ellas también disponibles en el Aula Virtual. En el caso del grupo 3B, se ha hecho uso de la plataforma Blackboard Collaborate para las clases online y para las tutorías con alumnos a cualquier hora. El profesorado de los dos grupos ha estado disponible para tutorías online desde el momento de la suspensión de la docencia presencial, y lo seguirá estando hasta el día del examen, e incluso se han ampliado a cualquier hora de cualquier día lectivo. En el caso del grupo A se han resuelto las dudas en las tutorías con Face Time, Zoom u otras plataformas de videoconferencia .

4. Evaluación

Para la evaluación final del Curso 2019-20, teniendo en cuenta las circunstancias especiales que concurren, la evaluación continua aumentará su peso en la nota final desde un 30%, que era previamente lo habitual, a un 40%. El 60% restante corresponderá a la calificación que se obtenga en el examen final de la asignatura. Este examen tendrá carácter escrito y se llevará a cabo online, pudiendo incluir contenidos teóricos y ejercicios prácticos. Estos últimos, si se incluyen, deberán ser similares a los marcados con un asterisco en el Cuestionario de Prácticas.

5. Bibliografía

Los materiales bibliográficos para la preparación de la asignatura son los anteriormente recomendados en el apartado 3 de esta Addenda (metodología docente), que son suficientes para ello. El alumno podrá si lo desea, en la medida que materialmente sea posible, hacer uso también del resto de bibliografía citada en el Programa de la Asignatura.