

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35809
Nom	Macroeconomia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	10 - Macroeconomia	Obligatòria
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	10 - Macroeconomia	Obligatòria
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	4 - Assignatures de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CASQUEL DEL CAMPO, MARIA ELENA	10 - Anàlisi Econòmica



RESUM

L'assignatura de Macroeconomia s'imparteix amb caràcter obligatori en el primer semestre del segon curs del Grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) i en el segon semestre del segon curs del Doble Grau ADE+Dret i del Doble Grau TDAE. Conté una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS, 3 dels quals són teòrics i 3 pràctics.

L'objectiu d'aquesta assignatura és proveir a l'alumne de les eines bàsiques per a comprendre els models convencionals de la macroeconomia tant de llarg com de curt termini. També pretén proporcionar a les persones que la cursen un coneixement profund que els permeta assimilar les dades econòmiques agregats més utilitzats en els mitjans de comunicació i en la vida quotidiana.

La Macroeconomia és una disciplina que estudia el comportament agregat de certes magnituds abordant algunes de les qüestions més rellevants de la ciència econòmica: quines causes expliquen el creixement d'un país, per què alguns països són rics i uns altres pobres, quins factors es troben en l'origen de les recessions i els auges econòmics; per què existeix la desocupació i què determina la seua magnitud, quins són les fonts de la inflació, o com afecten les polítiques públiques al nivell de producció, la desocupació, la inflació o el creixement econòmic, entre unes altres. Aquest tipus de qüestions, que segueixen constituint la preocupació fonamental dels macroeconomistes actuals, han impulsat a molts estudiosos al llarg de la història a realitzar grans esforços per a trobar explicacions convincents.

L'estudi de la Macroeconomia compta amb dues eines inseparables per a intentar comprendre la realitat que ens envolta: els models teòrics i les dades macroeconòmiques extretes de la realitat.

Considerant la seua preocupació per les magnituds agregades, la Macroeconomia s'interessa més a observar les tendències globals de l'economia que les tendències particulars de determinades empreses o individus. En aquest sentit, aquesta disciplina elabora magnituds globals que mesuren l'activitat econòmica i representen la mitjana de milers de canvis individuals. Entre aquestes magnituds es troben el Producte Nacional Brut, la Taxa d'Estalvi o l'Índex de Preus de Consum. El conjunt de dades agregades recollits sol utilitzar-se per a verificar o rebutjar la validesa d'alguna teoria proposada servint d'important esperó en l'evolució de la teoria macroeconòmica al llarg de la història. Els models econòmics utilitzats representen una descripció simplificada d'algun aspecte de l'economia, expressada normalment de forma matemàtica, en el substrat de la qual es troba un conjunt d'idees fonamentals sobre l'economia que constitueixen la "teoria econòmica".

En el que al contingut de l'assignatura es refereix, aquest curs se centra preferentment en el curt termini de l'economia a causa que els alumnes han estudiat ja alguns temes de macroeconomia del llarg termini en el curs anterior. Per açò, s'ocuparà preferentment d'estudiar les eines bàsiques per a analitzar qüestions com el cicle econòmic o la política d'estabilització: la Demanda i l'Oferta Agregada. També es detindrà amb especial interès en els problemes de l'economia espanyola amb l'estudi de la taxa de desocupació i els seus determinants.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Nivell de matemàtiques bàsic (resoldre equacions amb una o dues incògnites i conèixer les derivades parcials bàsiques) així com una mínima familiarització amb l'anàlisi gràfica i amb la consulta d'informació a la xarxa. També és molt aconsellable que l'alumne hagi cursat amb anterioritat l'assignatura d'Introducció a l'Economia ja que proporciona un coneixement bàsic de la metodologia de l'anàlisi econòmica, dels conceptes més utilitzats i, a més, desenvolupa alguns models macroeconòmics.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La Macroeconomia és una disciplina formativa on s'utilitza un alt grau d'abstracció. En finalitzar el curs, l'estudiant haurà de conèixer amb profunditat quins són les respostes dels agents econòmics, empreses, consumidors i institucions, davant canvis en les condicions econòmiques.

Aquesta assignatura pretén fomentar en els estudiants la capacitat d'anàlisi i raonament per a començar a comprendre i interpretar la realitat econòmica. La macroeconomia treballa amb models que permeten interpretar els resultats econòmics així com anticipar les seues conseqüències sobre les nostres decisions. L'estudiant aprendrà a racionalitzar i interpretar la informació que apareix en la vida real i a utilitzar-la en la resta d'assignatures i en la seua vida professional. En finalitzar el curs els estudiants han de ser capaços de resoldre problemes que es presenten en les seues tasques quotidianes i d'aprendre a afrontar amb criteri situacions no contemplades en cap llibre de text. Qui finalitze aquest curs amb èxit i aprofitament observarà que s'ha incrementat la seua preparació tècnica, la seua capacitat crítica, la seua habilitat per a raonar, que ha canviat la seua concepció sobre certs problemes i que s'ha ampliat i aguditzat el seu interès sobre certs aspectes del món que ens envolta.

Per tot açò, els resultats generals esperats després de cursar l'assignatura són:

- Posseir els coneixements macroeconòmics suficients per a analitzar i interpretar la realitat des d'una perspectiva econòmica
- Obtenir la capacitat d'arreglar bibliografia, estructurar-la i interpretar-la a partir de coneixements teòrics
- Poder argumentar de forma rigorosa les opinions econòmiques i les propostes de polítiques econòmiques, tant de forma escrita com a oral
- Ser capaç d'inscriure els problemes econòmics reals dels mercats i les organitzacions en l'àmbit conceptual i abstracte dels models macroeconòmics
- Avaluar críticament la magnitud i importància dels diferents problemes econòmics i analitzar els avantatges i inconvenients derivats de les possibles polítiques dissenyades per a solucionar-los i el seu impacte sobre la societat
- Plantejar objectius clars, realitzables, específics i mesurables



- Treballar en equip d'una manera eficaç
- Comprendre i analitzar temes d'actualitat i rellevància, de forma individual i formant part d'un grup
- Utilitzar raonaments analítics per a plantejar problemes econòmics i resoldre'ls

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

1. La macroeconomia
2. Objectiu del curso: del larg al curt termini
3. El cicle econòmic
4. La demanda agregada
5. L' oferta agregada

Bibliografia: Capítulos 1 y 10 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (decima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

2. L'economia en el llarg termini

- 2.1. L'economia a llarg termini. Principals resultats
- 2.2. Equilibri a curt termini en una economia tancada: determinació del tipus de interes
- 2.3. Equilibri a llarg termini en una economia oberta: determinació del tipus de canvi real
- 2.4. Comptabilitat del creixement econòmic

Bibliografia: Capítulo 3 y 6 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (decima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

3. El model IS-LM

- 3.1. El mercat de béns: la corba IS
- 3.2. El mercat de diners: la corba LM
- 3.3. L'equilibri a curt termini: el model IS-LM

Bibliografia: Tema 11 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

4. La demanda agregada

- 4.1. Desplaçaments de les corbes IS-LM
- 4.2. La política fiscal
- 4.3. La política monetària
- 4.4. La funció de demanda agregada
- 4.5. Els multiplicadors de la política fiscal i monetària
- 4.6. Del curt al llarg termini
- 4.7. La sostenibilitat del deute públic



Bibliografia: Tema 11 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

5. L'economia oberta en el curt termini

- 5.1. Sistemes de tipus de canvi
- 5.2. El model Mundell-Fleming
- 5.3. Elecció del sistema de tipus de canvi

Bibliografia: Tema 13 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020

6. La oferta agregada

- 6.1. Rigideses, informació imperfecta i oferta agregada
- 6.2. Distints models d'oferta agregada
- 6.3. La corba de Phillips
- 6.4. El concepte d'expectatives racionals
- 6.5 Variacions de demanda agregada i oferta agregada

Bibliografia: Tema 14 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (décima edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020
Tema 32 de Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo.

7. El mercat de treball i l'atur

- 7.1. L'evolució del desocupació
- 7.2. La taxa de desocupació natural
- 7.3. Un model de negociació salarial
- 7.4. Els determinants de la desocupació a llarg termini
- 7.5. La histèresi o persistència de la desocupació

Bibliografia: Tema 7 de Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. Macroeconomía (quinta edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2012.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	13,00	0
Estudi i treball autònom	35,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	12,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es guiarà per les següents línies mestres:

- Desenvolupar els instruments de tal manera que mostren a l'estudiant com s'aplica l'anàlisi macroeconòmica als problemes del món real.
- Il·lustrar, de manera senzilla, com els problemes que apareixen normalment en els mitjans de comunicació poden ser abordats i explicats a través de conceptes i instruments inclosos en els diferents models macroeconòmics.
- Oferir nombrosos casos pràctics com un important instrument d'aprenentatge, de manera que es ressalti el fet que la Macroeconomia cobra vida quan s'utilitza per a comprendre fets reals.

Existirà un enfocament diferenciat entre classes teòriques i classes pràctiques:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que serveixen de base per a l'explicació teòrica, intentant identificar els principals dubtes que sorgeixen en aquestes lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès). Es pretén que l'estudiant desenvolupi tant la seua capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).

- Les classes pràctiques pretenen, a més d'assentar en els estudiants els conceptes adquirits en les classes teòriques i en l'estudi del manual, desenvolupar la capacitat d'aplicar els coneixements adquirits al món real i fomentar la seua capacitat de raonament i anàlisi. Amb la finalitat d'aconseguir aquests objectius els estudiants tenen encomanades tres tipus de tasques.

La preparació prèvia a la classe pràctica d'un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran posteriorment en l'aula. Cada estudiant de forma individual haurà de lliurar aquestes tasques quan ho sol·licite el professor.

L'elaboració d'un treball en equip relacionat amb els continguts del programa que s'avaluarà en la classe



de pràctiques. Part de les tasques a realitzar es basarà en la cerca d'informació en les pàgines web d'institucions reconegudes i en premsa. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat d'organitzar formes de treball en grup, resolució de problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i cerca d'informació en fonts fiables.

Preparar i superar les proves d'avaluació o altres propostes que de forma esporàdica propose el professor en classe.

Aquest tipus de classes requereixen la participació activa de l'estudiant a través de la seua intervenció en les sessions i la realització dels exercicis proposats en la pràctica corresponent.

El qüestionari de cada pràctica i la resta del material necessari per a la realització del treball estaran disponibles amb antelació en l'Aula Virtual.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basa en un conjunt d'activitats d'**evaluació contínua** i en una **prova final** (examen escrit en finalitzar el semestre). En l'assignatura de Macroeconomia, l'avaluació total es desglossa de la següent forma: un 30% de la nota global correspon a les tasques d'avaluació contínua i un 70% de la nota global correspon a la prova final.

La **prova final** té caràcter obligatori i superar-la és condició indispensable per a aprovar l'assignatura. Es considera superada la prova quan la nota siga igual o superior a 3,5 punts sobre 7.

La **nota final** s'obtindrà com **suma** de la nota de la prova final més la nota d'avaluació contínua. En cas de no superar l'examen escrit, la qualificació final que figurarà en actes es determinarà a partir de la suma de les puntuacions obtingudes en l'examen i l'avaluació contínua sense que, en cap cas, supere el 4,5 (suspens).

L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté **5 punts sobre 10** en la suma entre la prova final i l'avaluació contínua.

La qualificació corresponent a les activitats de l'avaluació continuada es manté fins a la segona convocatòria. A partir de la tercera convocatòria, l'estudiant podrà triar entre avaluació contínua o no, i en cas que decidisquen avaluar-se únicament per la prova final, aquesta permetrà obtindre els 10 punts.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (decima edició) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2020
- Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. Macroeconomía (quinta edició) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2012.



- Basic references for group AR (English)
Main reference: Macroeconomics, A European Perspective, O. Blanchard, A. Amighini and F. Giavazzi, 3rd edition, Ed. Pearson New York 2017
- Mankiw N.G. y Taylor M.-P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo.

Complementàries

- Abel, A. y B., Bernanke. Macroeconomía (cuarta edición) Ed. Pearson Education, 2003.
- Delong, B.J. y Olney M.L. Macroeconomía (segunda edición) McGraw-Hill, 2006.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (Octava edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001.
- Layard, R.; Nickell, S. y Jackman, R. La Crisis del Paro. Alianza Economía. Alianza Editorial, 1994.
- Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.
- Servicio de Estudios del Banco de España, El Análisis de la Economía Española. Alianza Editorial. Madrid (2005).
- Palafox, Jordi (2017): Cuatro vientos en contra, Pasado y Presente, 320 pgs

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ADE

ADE-Ontinyent

Primer semestre 2020-2021

1. Continguts:

No es modifiquen els continguts prevists en la guia docent.

2. Volum de treball

Ens modifica l'assignació d'hores de les activitats previstes en el volum de treball de la guia docent. Se reduiran les hores previstes per a l'activitat treball en grup

i la elaboració de treball individual, assignant més hores a l'item de qüestionaris on-line.

3. Metodologia docent



La metodologia docent prevista en la guia docent es mantindrà en línies generals.

En els grups en els quals la classe de teoria siga online, els professors utilitzaran eines alternatives a la classe presencial, com podem ser:

- Materials pujats a l'aula virtual: documents de diapositives (con locució, o sense locució, segon siga el cas) o videos amb classes gravades.
- Videoconferències (síncrones o asíncrones), majoritàriament a través del BB Colaborate.
- Chats/ forums anunciats prèviament com notícies en el aula virtual.

4. Avaluació

S'augmenta el pes relatiu assignat a la guia a la avaluació contínua a el 40% i es redueix el de l'examen final (què seguirà sent un examen escrit de les característiques descrites a la guia docent) a l'60%.

5. Bibliografia

La bibliografia no canvia, es manté la prevista inicialment en la guia docent.

TADE

ADE-DRET

Segon semestre 2020-2021

1. Continguts:

No es modifiquen els continguts prevists en la guia docent.

2. Volum de treball

Ens modifica l'assignació d'hores de les activitats previstes en el volum de treball de la guia docent. Se reduiran les hores previstes per a l'activitat treball en grup

i la elaboració de treball individual, assignant més hores a l'item de qüestionaris on-line.

3. Metodologia docent

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència **no presencial** les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o



l'eina que el professor considere adequada per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en **l'horari fixat per a l'assignatura i el grup**.

En cas de docència **semipresencial**, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom.

Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents

metodologies docents. La setmana següent al revés.

En cas de docència **presencial** en doble grau ADE+Dret, l'estudiantat acudirà a les classes en l'horari establert, en aules l'aforament de les quals no supere el 50% de la seua capacitat.

4. Avaluació

S'augmenta el pes relatiu assignat a la guia a la avaluació contínua a el 40% i es redueix el de l'examen final (què seguirà sent un examen escrit de les característiques descrites a la guia docent) a l'60%.

5.Bibliografia

La bibliografia no canvia, es manté la prevista inicialment en la guia docent.