

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35809
Nombre	Macroeconomía
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre
1921 - Doble Grado en Titulación Administración y Dirección de Empresas y Derecho	Facultad de Economía	2	Segundo cuatrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1313 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	10 - Macroeconomía	Obligatoria
1330 - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ontinyent)	10 - Macroeconomía	Obligatoria
1921 - Doble Grado en Titulación Administración y Dirección de Empresas y Derecho	3 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria
1926 - Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas	4 - Asignaturas de tercer curso	Obligatoria

Coordinación**Nombre****Departamento**



RESUMEN

La asignatura de Macroeconomía se imparte con carácter obligatorio en el primer semestre del segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en el segundo semestre del Doble Grado de ADE y Derecho y del Doble grado de Turismo y Gade. Contiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS, 3 de los cuales son teóricos y 3 prácticos.

El objetivo de esta asignatura es proveer al alumno de las herramientas básicas para comprender los modelos convencionales de la macroeconomía tanto de largo como de corto plazo. También pretende proporcionar a las personas que la cursan un conocimiento profundo que les permita asimilar los datos económicos agregados más utilizados en los medios de comunicación y en la vida cotidiana.

La Macroeconomía es una disciplina que estudia el comportamiento agregado de ciertas magnitudes abordando algunas de las cuestiones más relevantes de la ciencia económica: qué causas explican el crecimiento de un país, por qué algunos países son ricos y otros pobres, qué factores se hallan en el origen de las recesiones y los auges económicos; por qué existe el desempleo y qué determina su magnitud, cuáles son las fuentes de la inflación, o cómo afectan las políticas públicas al nivel de producción, el desempleo, la inflación o el crecimiento económico, entre otras. Este tipo de cuestiones, que siguen constituyendo la preocupación fundamental de los macroeconomistas actuales, han impulsado a muchos estudiosos a lo largo de la historia a realizar grandes esfuerzos para encontrar explicaciones convincentes.

El estudio de la Macroeconomía cuenta con dos herramientas inseparables para intentar comprender la realidad que nos rodea: los modelos teóricos y los datos macroeconómicos extraídos de la realidad.

Considerando su preocupación por las magnitudes agregadas, la Macroeconomía se interesa más en observar las tendencias globales de la economía que las tendencias particulares de determinadas empresas o individuos. En este sentido, esta disciplina elabora magnitudes globales que miden la actividad económica y representan el promedio de miles de cambios individuales. Entre estas magnitudes se encuentran el Producto Nacional Bruto, la Tasa de Ahorro o el Índice de Precios de Consumo. El conjunto de datos agregados recogidos suele utilizarse para verificar o refutar la validez de alguna teoría propuesta sirviendo de importante acicate en la evolución de la teoría macroeconómica a lo largo de la historia. Los modelos económicos utilizados representan una descripción simplificada de algún aspecto de la economía, expresada normalmente de forma matemática, en cuyo sustrato se encuentra un conjunto de ideas fundamentales sobre la economía que constituyen la “teoría económica”.

En lo que al contenido de la asignatura se refiere, este curso se centra preferentemente en el corto plazo de la economía debido a que los alumnos han estudiado ya algunos temas de macroeconomía del largo plazo en el curso anterior. Por ello, se ocupará preferentemente de estudiar las herramientas básicas para analizar cuestiones como el ciclo económico o la política de estabilización: la Demanda y la Oferta Agregada. También se detendrá con especial interés en los problemas de la economía Española con el estudio de la tasa de desempleo y sus determinantes.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una o dos incógnitas y conocer las derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red. También es muy aconsejable que el alumno haya cursado con anterioridad la asignatura de Introducción a la Economía ya que proporciona un conocimiento básico de la metodología del análisis económico, de los conceptos más utilizados y, además, desarrolla algunos modelos macroeconómicos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

La Macroeconomía es una disciplina formativa donde se utiliza un alto grado de abstracción. Al finalizar el curso, el estudiante deberá conocer con profundidad cuáles son las respuestas de los agentes económicos, empresas, consumidores e instituciones, ante cambios en las condiciones económicas.

Esta asignatura pretende fomentar en los estudiantes la capacidad de análisis y razonamiento para comenzar a comprender e interpretar la realidad económica. La macroeconomía trabaja con modelos que permiten interpretar los resultados económicos así como anticipar sus consecuencias sobre nuestras decisiones. El estudiante aprenderá a racionalizar e interpretar la información que aparece en la vida real y a utilizarla en el resto de asignaturas y en su vida profesional. Al finalizar el curso los estudiantes deben ser capaces de resolver problemas que se presenten en sus tareas cotidianas y de aprender a afrontar con criterio situaciones no contempladas en ningún libro de texto. Quien finalice este curso con éxito y aprovechamiento observará que se ha incrementado su preparación técnica, su capacidad crítica, su habilidad para razonar, que ha cambiado su concepción sobre ciertos problemas y que se ha ampliado y agudizado su interés sobre ciertos aspectos del mundo que nos rodea.

Por todo ello, los resultados generales esperados tras cursar la asignatura son:

- Poseer los conocimientos macroeconómicos suficientes para analizar e interpretar la realidad desde una perspectiva económica
- Obtener la capacidad de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos
- Poder argumentar de forma rigurosa las opiniones económicas y las propuestas de políticas económicas, tanto de forma escrita como oral
- Ser capaz de inscribir los problemas económicos reales de los mercados y las organizaciones en el ámbito conceptual y abstracto de los modelos macroeconómicos
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos y analizar



las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos y su impacto sobre la sociedad

- Plantear objetivos claros, realizables, específicos y medibles
- Trabajar en equipo de un modo eficaz
- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1. La macroeconomía
2. Objetivo del curso: del largo al corto plazo
3. El ciclo económico
4. La demanda agregada
5. La oferta agregada

Bibliografía: Capítulos 1 y 10 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014

2. La economía en el largo plazo

- 2.1. La economía en el largo plazo. Principales resultados
- 2.2. Equilibrio a largo plazo en una economía cerrada: determinación del tipo de interés real
- 2.3. Equilibrio a largo plazo en una economía abierta: determinación del tipo de cambio real
- 2.4. Contabilidad del crecimiento económico

Bibliografía: Capítulos 6 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014

3. El modelo IS-LM

- 3.1. El mercado de bienes: la curva IS
- 3.2. El mercado de dinero: la curva LM
- 3.3. El equilibrio a corto plazo: el modelo IS-LM

Bibliografía: Tema 11 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014



4. La demanda agregada

- 4.1. Desplazamientos de las curvas IS-LM
- 4.2. La política fiscal
- 4.3. La política monetaria
- 4.4. La función de demanda agregada
- 4.5. Los multiplicadores de la política fiscal y monetaria
- 4.6. Del corto al largo plazo
- 4.7. La sostenibilidad de la deuda pública

Bibliografía: Tema 12 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014

5. La economía abierta en el corto plazo

- 5.1. Sistemas de tipo de cambio
- 5.2. El modelo Mundell-Fleming
- 5.3. Elección del sistema de tipo de cambio

Bibliografía: Tema 13 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014

6. La oferta agregada

- 6.1. Rigideces, información imperfecta y oferta agregada
- 6.2. Distintos modelos de oferta agregada
- 6.3. La curva de Phillips
- 6.4. El concepto de expectativas racionales

Bibliografía: Tema 14 de Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014

Tema 32 de Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo.

7. El mercado de trabajo y el desempleo

- 7.1. La evolución del desempleo
- 7.2. La tasa de desempleo natural
- 7.3. Un modelo de negociación salarial
- 7.4. Los determinantes del desempleo a largo plazo
- 7.5. La histéresis o persistencia del desempleo

Bibliografía: Tema 7 de Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. Macroeconomía (quinta edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2012.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	13,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente seguirá las siguientes líneas:

- Desarrollar los instrumentos de tal manera que muestren al estudiante cómo se aplica el análisis macroeconómico a los problemas del mundo real.
- Ilustrar, de manera sencilla, cómo los problemas que aparecen normalmente en los medios de comunicación pueden ser abordados y explicados a través de conceptos e instrumentos incluidos en los distintos modelos macroeconómicos.
- Ofrecer numerosos casos prácticos como un importante instrumento de aprendizaje, de manera que se resalte el hecho de que la Macroeconomía cobra vida cuando se utiliza para comprender hechos reales.

Existirá un enfoque diferenciado entre clases teóricas y clases prácticas:

- Para las **clases teóricas** los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, intentando identificar las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).
- Las **clases prácticas** pretenden, además de asentar en los estudiantes los conceptos adquiridos en las clases teóricas y en el estudio del manual, desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos al mundo real y fomentar su capacidad de razonamiento y análisis. Con el fin de conseguir dichos objetivos los estudiantes tienen encomendadas tres tipos de tareas.



- La preparación previa a la clase práctica de un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán posteriormente en el aula. Cada estudiante de forma individual deberá entregar estas tareas cuando lo solicite el profesor.
- La elaboración de un trabajo en equipo relacionado con los contenidos del programa que se evaluará en la clase de prácticas. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas web de instituciones reconocidas y en prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de organizar formas de trabajo en grupo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.
- Preparar y superar las pruebas de evaluación u otras propuestas que de forma esporádica proponga el profesor en clase.

Este tipo de clases requieren la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y la realización de los ejercicios propuestos en la práctica correspondiente.

El cuestionario de cada práctica y el resto del material necesario para la realización del trabajo estarán disponibles con antelación en el Aula Virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se basa en un conjunto de actividades de evaluación continua y en una prueba final (examen escrito al finalizar el semestre). En la asignatura de *Macroeconomía*, la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a las tareas de evaluación continua y un 70% de la nota global corresponde a la prueba final.

La prueba final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. Se considera superada la prueba cuando la nota sea igual o superior a 3,5 puntos sobre 7.

La nota final se obtendrá como **suma** de la nota de la prueba final más la nota de evaluación continua. En caso de no superar el examen escrito, la calificación final que figurará en actas se determinará a partir de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen y la evaluación continua sin que, en ningún caso, supere el 4,5 (suspense).

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene **5 puntos sobre 10** en la suma entre la prueba final y la evaluación continua.

En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua, el estudiante sólo podrá tener aprobada la asignatura si obtiene cinco puntos (sobre siete) en el examen final.

La calificación correspondiente a la evaluación continua se mantiene hasta la segunda convocatoria. A partir de la tercera convocatoria, el estudiante podrá elegir entre evaluación continua o no. En caso de que decidan evaluarse únicamente por la prueba final, ésta permitirá obtener los 10 puntos.



REFERENCIAS

Básicas

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (octava edición) Ed. A. Bosch, Barcelona, 2014
- Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. Macroeconomía (quinta edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2012.
- Basic references for group AR (English)
Main reference: Macroeconomics, A European Perspective, O. Blanchard, A. Amighini and F. Giavazzi, 3rd edition, Ed. Pearson New York 2017
- Mankiw N.G. y Taylor M.-P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo.

Complementarias

- Abel, A. y B., Bernanke. Macroeconomía (cuarta edición) Ed. Pearson Education, 2003.
- Delong, B.J. y Olney M.L. Macroeconomía (segunda edición) McGraw-Hill, 2006.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (Octava edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001.
- Layard, R.; Nickell, S. y Jackman, R. La Crisis del Paro. Alianza Economía. Alianza Editorial, 1994.
- Belzunegui, B. Cabrerizo, J., Padilla, R. y Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002.
- Servicio de Estudios del Banco de España, El Análisis de la Economía Española. Alianza Editorial. Madrid (2005).
- Palafox, Jordi (2017): Cuatro vientos en contra, Pasado y Presente, 320 pgs

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

DOBLE GRADO ADE DERECHO

DOBLE GRADO EN TURISMO Y ADE

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente.1.1. DOCENCIA PRESENCIALDel 27/01 al 13/03. Se han impartido 4 de los 7 temas del programa tal y como aparece en el cronograma de la asignatura. En este tiempo se realizaron las actividades de evaluación continua correspondientes a las 7 semanas de curso.1.2. DOCENCIA ONLINEDel 23/03 en adelante. Hemos seguido trabajando en los contenidos de la asignatura tanto teóricos como prácticos.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

1.Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.2.Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración por videoconferencia síncrona BBC o sustituidas por videoconferencia asíncrona BBC o transparencias locutadas de duración equivalente

3. Metodología docente

1. Subida de material al aula virtual como, por ejemplo, ejercicios guiados o resueltos.2. Propuesta de actividades por aula virtual (tareas, cuestionarios).3. Cada profesor puede usar la videoconferencia síncrona BBC, la videoconferencia asíncrona BBC y las transparencias locutadas (Power Point) como sustituto de las clases de teoría y de prácticas.4. Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor por videoconferencia y/o correo electrónico. También por Skype a petición de los estudiantes.Las adaptaciones docentes se utilizan de forma diversa en los diferentes grupos (3) en función de las posibilidades del profesor y las características y dificultades de acceso a internet de los alumnos. En este último caso, se utilizan aplicaciones online que los alumnos puedan tener en sus dispositivos móviles.

4. Avaluació 4. Evaluación

1.-Incremento en el peso en la nota final de la evaluación continua. La evaluación continua incluye tareas como por ejemplo entrega de prácticas, trabajos (presentaciones de trabajos en BBC, asistencia online a conferencias) y/o pruebas objetivas tipo test en el aula virtual. Peso de la evaluación continua 60%.2.- En caso de que el examen final no pudiera ser presencial, el examen final será online y consistirá en un examen escrito, un examen oral por videoconferencia o ambos. Peso evaluación final (40%).Si una persona no dispone de los medios para establecer conexión y acceder al aulavirtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografia5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible. Se puede acceder al manual y artículos desde casa a través del Servicio de Biblioteca UV