

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35798
Nom	Comptabilitat financera
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	3 - Formulació de la Informació Financera	Formació Bàsica
1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)	3 - Formulació de la Información Financiera	Formació Bàsica
1921 - Programa Doble Titulació ADE-Dret	1 - Assignatures de formació bàsica de primer curs	Formació Bàsica
1926 - Doble Grado en Turismo y ADE	1 - Assignatures de formació bàsica de primer curs	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
RUIZ LLOPIS, AMPARO	44 - Comptabilitat



RESUM

Comptabilitat Financera és una assignatura de formació bàsica ubicada en el primer semestre del primer curs del Grau en Administració i Direcció d'Empreses i en el segon semestre del primer curs del Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses-Dret. És necessària per a l'estudi de diverses assignatures corresponents al mòdul Comptabilitat, entre les que es troben *Comptabilitat de Costos*, *Anàlisi d'Estats Financers*, *Comptabilitat de Grups Empresarials*, *Planificació Comptable Espanyola*, *Normalització Comptable*, *Auditoria Financera* i *Comptabilitat Directiva*.

Les assignatures del mòdul de Comptabilitat capaciten a l'estudiant per a poder realitzar tasques relacionades amb l'exercici d'una activitat professional regulada com és l'auditoria de comptes, també per a l'exercici de llocs de responsabilitat en les àrees comptable, de consultoria i de direcció financera de les empreses, així com la possibilitat de l'exercici autònom de la professió en consultoria i auditoria empresarial.

La disponibilitat d'informació economico-financera adequada i en el temps oportú és una necessitat ineludible en un entorn globalitzat com l'actual. La comptabilitat financera és un sistema d'informació que complix un paper crucial en el procés de presa de decisions en qualsevol àmbit de l'activitat econòmica.

En aquesta assignatura preparem l'estudiant per a ser capaç de registrar la realitat economico-financera en els llibres de comptabilitat, amb la finalitat d'elaborar els comptes anuals, perquè aquests mostren la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de l'empresa, d'acord amb les disposicions legals.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense requisits previs.

COMPETÈNCIES

1313 - Grau d'Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de prendre decisions.
- Capacitat per a treballar en equip.



- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Creativitat.
- Capacitat per a coordinar activitats.
- Ser capaç d'elaborar i interpretar la informació comptable, tant la financera, destinada als usuaris externs, com la interna, destinada al control de gestió i la presa de decisions.
- Capacitat per a elaborar, interpretar i analitzar adequadament els estats financers de les organitzacions, així com comprendre les seues implicacions en altres decisions i àrees empresarials.
- Capacitat per a avaluar les conseqüències econòmiques i financeres de l'aplicació de la normativa comptable espanyola.
- Capacitat per a aplicar i introduir procediments de millora contínua en tots els àmbits de l'organització.

1330 - Grau en Administració i Direcció d'Empreses (Ontinyent)

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de prendre decisions.
- Capacitat per a treballar en equip.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions.
- Creativitat.
- Capacitat per a coordinar activitats.
- Ser capaç d'elaborar i interpretar la informació comptable, tant la financera, destinada als usuaris externs, com la interna, destinada al control de gestió i la presa de decisions.
- Capacitat per a elaborar, interpretar i analitzar adequadament els estats financers de les organitzacions, així com comprendre les seues implicacions en altres decisions i àrees empresarials.
- Capacitat per a avaluar les conseqüències econòmiques i financeres de l'aplicació de la normativa comptable espanyola.
- Capacitat per a aplicar i introduir procediments de millora contínua en tots els àmbits de l'organització.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comprendre quins són els objectius que ha de cobrir la comptabilitat financera de l'empresa perquè siga útil als usuaris per a l'adopció de decisions i quin és el marc normatiu general que la regula.
- Conèixer les característiques del mètode de la partida doble i del cicle comptable.
- Conèixer el tractament comptable dels elements fonamentals dels estats financers de les empreses: actius, passius, patrimoni net, ingressos i gastos.
- Comprendre el contingut dels documents que integren els comptes anuals, l'estructura i característiques dels quals han de garantir la utilitat en la presa de decisions dels usuaris.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Activitat econòmica i informació comptable

- 1.1 Activitat econòmica i circulació de valors
- 1.2 Recursos productius i finançament. Riquesa, renda i patrimoni
- 1.3 Usuaris de la informació comptable
- 1.4 Requisits de la informació comptable
- 1.5 Estats financers i elements que els componen
- 1.6 El marc normatiu de la comptabilitat. Normes de l'IASB i el PGC

2. Mètode comptable, comptes i partida doble

- 2.1 Fets econòmics i fets comptables
- 2.2 Principi de dualitat i el mètode de la partida doble
- 2.3 Els comptes i els llibres de comptabilitat
- 2.4 Funcionament dels comptes
- 2.5 El procés comptable de registre
- 2.6 Reconeixement dels fets comptables, criteris de valoració i baixa dels elements en comptabilitat

3. El cicle comptable

- 3.1 Fases del cicle comptable
- 3.2 Inventari i obertura de la comptabilitat
- 3.3 Operacions de l'exercici
- 3.4 Operacions de regularització comptable
- 3.5 Cloenda de la comptabilitat
- 3.6 Presentació de la informació. Els comptes anuals.



4. Existències

- 4.1 Concepte i classes d'existències
- 4.2 Valoració de les entrades i eixides
- 4.3 Registe comptable
- 4.4 Correccions de valor de les existències

5. Deutors i creditors per operacions comercials

- 5.1 Els deutors de l'explotació: concepte i classes
- 5.2 El registre comptable dels deutors comercials
- 5.3 Els efectes comercials a cobrar
- 5.4 Correccions de valor dels deutors comercials
- 5.5 Els credits d'explotació: concepte i classes
- 5.6 El registre comptable dels creditors comercials
- 5.7 Comptes de personal i amb les administracions públiques

6. L'immobilitzat no financer

- 6.1 Concepte i funció
- 6.2 Immobilitzat material
- 6.3 Immobilitzat intangible
- 6.4 Correccions de valor de l'immobilitzat no financer

7. Altres actius i passius financers

- 7.1 Instruments financers: concepte i classes
- 7.2 Actius financers
- 7.3 Passius financers

8. Patrimoni net i resultats

- 8.1 Patrimoni net: concepte i components
- 8.2 L'impost sobre beneficis i el resultat comptable
- 8.3 la distribució del resultat

9. Els comptes anuals

- 9.1 Concepte, finalitat i models
- 9.2 Balanç
- 9.3 Compte de Pèrdues i Guanys
- 9.4 Estat de canvis en el patrimoni net
- 9.5 Estat de fluxos d'efectiu
- 9.6 Memòria

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	0,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	0,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyança-aprenentatge s'utilitzaran diferents mètodes docents perquè l'/la estudiant adquireixca les competències adequades. En forma resumida, proposem la metodologia següent:

- En les classes teòriques es farà ús, fonamentalment, de la lliçó magistral. S'iniciarà cada sessió amb un esquema dels continguts que es van a abordar i es finalitzarà ressaltant els aspectes més rellevants contemplats. Els temes seran tractats per mitjà de materials publicats en l'aula virtual i acudint als manuals recomanats en la bibliografia. Respecte als manuals i materials subministrats podran plantejar-se diverses qüestions perquè siguin tractades bé per la via del fòrum, bé en les tutories. És imprescindible que els temes de teoria s'estudien prèviament -dos hores a la setmana- per a aconseguir una millor comprensió de la matèria després de l'explicació oportuna pel/per la professor/a.
- Les classes pràctiques es basaran en la realització d'exercicis o supostos, els quals permeten aplicar els coneixements adquirits en la part teòrica. De vegades, els exercicis seran analitzats pels/per les estudiants en l'aula a partir de les solucions proporcionades pel/per la professor/a. Per tant, en estes classes s'utilitza principalment el mètode d'aprenentatge basat en la resolució de problemes, combinant sessions teòriques (introductòries o recapitulatives del tema) amb sessions pràctiques per a l'exposició dels supòsits pràctics pels/per les alumnes.



AVALUACIÓ

Aquesta assignatura utilitza el següent procediment d'avaluació:

- Una prova de síntesi (examen escrit), que constarà tant de preguntes teòriques com de problemes. Per a la realització de l'examen es podrà utilitzar una calculadora bàsica. No es permet l'ús de ningun dispositiu d'emmagatzement de dades.
- Avaluació contínua de l'alumne/a, basada en la participació i implicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge. Aquesta avaluació es realitzarà tenint en compte les activitats pràctiques desenvolupades durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per l'alumne/a. Les activitats d'avaluació contínua no són recuperables.

La valoració de les dos parts anteriors és la següent:

- La prova de síntesi serà el 80% de la nota final. Per a aprovar l'assignatura s'haurà de superar la prova de síntesi.
- L'avaluació contínua representarà un 20% de la nota final de l'assignatura. Si l'alumne/a opta per no acollir-se a l'avaluació contínua tindrà com a nota màxima la de la prova de síntesi. Donat que les activitats d'avaluació contínua no són recuperables, la nota de l'avaluació contínua es manté per a les dos convocatòries del curs acadèmic.

La nota mínima per a superar l'assignatura serà de 5 punts en el còmput global, sempre que s'haja aprovat la prova de síntesi.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MONTESINOS JULVE, V., Coord. (2017). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- SERRA SALVADOR, V.; B. GINER INCHAUSTI y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch.
- REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. B.O.E. de 20 de noviembre del 2007.
- MONTAGUD MASCARELL, M.D. Coord. 2012. Introducción a la Contabilidad Financiera. UPV. Universitat de València.
- CAMACHO, M.M.; AKPINAR, M.; RIVERO, M.J; URQUÍA, E; y ESKOLA, A. (2012): Beyond Figures: Introduction to Financial Accounting: European Financial Accounting Manual. Pirámide.



Complementàries

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2007): Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. <http://www.contabilidad.tk/>.
- GALLEGO DIEZ, E. y M. VARA y VARA (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto.
- WANDEN-BERGHE, J.L., Coord. (2008): Contabilidad Financiera. Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOBLE GRADO ADE-DERECHO

1. Contenidos

Dado el contexto de docencia on line o no presencial se priorizará en las sesiones teóricas el contenido de los temas 1-6 y 8-9. Se minimizará y considerará menos indispensable el contenido del tema 7.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docenciaL

La guía docente recoge 30 horas de teoría y 30 horas de prácticas presenciales en el aula, de las que faltaban el 50% respectivo en el comienzo de la docencia no presencial. Se mantiene el número de horas de la guía docente con el siguiente reparto en los grupos: Grupo A: Reducción a 10 horas de teoría on line centrándonos en los conocimientos imprescindibles y más relevantes y aportando nuevos materiales de teoría para un aprendizaje más efectivo y autónomo en un contexto de docencia no presencial. Aumento de la importancia de las clases prácticas con la entrega continua de tareas y su resolución detallada desde aula virtual. Se estiman 20 horas de dedicación para su desarrollo. Se justifica en el mayor peso de la evaluación continua y la mayor necesidad de poder afianzar autónomamente los conocimientos teóricos en una situación de docencia no presencial. Grupo B: Se mantiene la distribución de las horas que faltan entre teoría (15 horas) y práctica (15 horas). Las actividades adicionales teóricas han sido programadas para transmitir los temas impartidos on line y reforzar sus conocimientos, así como por la resolución de consultas teóricas. Las sesiones de clases prácticas se han sustituido por la entrega de las prácticas resueltas, el diseño de actividades prácticas adicionales y la resolución continua de consultas sobre las prácticas.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por locuciones y/o materiales comentados ad hoc desde aula virtual. Ejercicios teórico-prácticos para entregar como evaluación continua y prácticas resueltas con comentarios a través de aula virtual. Resolución de tutorías virtuales a través de e-mail como en contexto presencial (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico), además de foros o video tutorías desde aula virtual.



4. Evaluación

Incremento del peso de la evaluación continua que es del 20% en la guía docente a un 65% en esta situación excepcional. Se valorarán las diferentes tareas propuestas a través del aula virtual. Se mantiene la nota de las pruebas de evaluación continua que se hubieran obtenido antes de la entrada en vigor del estado de alarma que integrarán la nota de la evaluación continua. Reducción del peso del examen o prueba final que pasa del 80% de la calificación total según la guía docente al 35% en este contexto no presencial. La prueba de evaluación final consistirá en varias preguntas cortas teórico-prácticas reflexivas. Se suministrará a través de la opción de tarea del aula virtual y a la hora prevista para el inicio del examen según el calendario oficial de exámenes de la Facultat d'Economia de la UV. Se podrán modificar datos para generar varias versiones de enunciados para diferentes alumn@s, preservando la homogeneidad de la prueba prevista. Se contempla la posibilidad de que los estudiantes estén conectados mediante videoconferencia Bb Collaborate con la cámara activada y el micrófono silenciado. Si una persona no dispone de los medios para poder establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con las profesoras por e-mail en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la guía docente. En este contexto no presencial se dispone de acceso on line gratuito durante el mes de abril a la colección Odilo Business School en <https://business-school.odilo.es/> a través de código y contraseña que se comunica. Su contenido puede ser complementado/sustituido por los materiales locutados o comentados a través de aula virtual.

DOBLE GRADO TURISMO-ADE

1. Contenidos

Dado el contexto de docencia on line o no presencial se priorizará en las sesiones teóricas el contenido de los temas 1-6 y 8-9. Se minimizará y considerará menos indispensable el contenido del tema 7.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente recoge 30 horas de teoría y 30 horas de prácticas presenciales en el aula, de las que faltaban el 50% respectivo en el comienzo de la docencia no presencial.

Se mantiene el número de horas de la guía docente con la reducción a 10 horas de teoría on line centrándonos en los conocimientos imprescindibles y más relevantes y aportando nuevos materiales de teoría para un aprendizaje más efectivo y autónomo en un contexto de docencia no presencial.

Aumento de la importancia de las clases prácticas con la entrega continua de tareas y su resolución detallada desde aula virtual. Se estiman 20 horas de dedicación para su desarrollo. Se justifica en el mayor peso de la evaluación continua y la mayor necesidad de poder afianzar autónomamente los conocimientos teóricos en una situación de docencia no presencial.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por locuciones y/o materiales comentados ad hoc desde aula virtual.



Ejercicios teórico-prácticos para entregar como evaluación continua y prácticas resueltas con comentarios a través de aula virtual.

Resolución de tutorías virtuales a través de e-mail como en contexto presencial (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico), además de foros o video tutorías desde aula virtual.

4. Evaluación

Incremento del peso de la evaluación continua que es del 20% en la guía docente a un 65% en esta situación excepcional. Se valorarán las diferentes tareas propuestas a través del aula virtual.

Se mantiene la nota de las pruebas de evaluación continua que se hubieran obtenido antes de la entrada en vigor del estado de alarma que integrarán la nota de la evaluación continua.

Reducción del peso del examen o prueba final que pasa del 80% de la calificación total según la guía docente al 35% en este contexto no presencial.

La prueba de evaluación final consistirá en varias preguntas cortas teórico-prácticas reflexivas.

Se suministrará a través de la opción de tarea del aula virtual y a la hora prevista para el inicio del examen según el calendario oficial de exámenes de la Facultat d'Economía de la UV.

Se podrán modificar datos para generar varias versiones de enunciados para diferentes alumn@s, preservando la homogeneidad de la prueba prevista.

Se contempla la posibilidad de que los estudiantes estén conectados mediante videoconferencia Bb Collaborate con la cámara activada y el micrófono silenciado.

Si una persona no dispone de los medios para poder establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con las profesoras por e-mail en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la guía docente. En este contexto no presencial se dispone de acceso on line gratuito durante el mes de abril a la colección Odilo Business School en <https://business-school.odilo.es/> a través de código y contraseña que se comunica.

Su contenido puede ser complementado/sustituido por los materiales locutados o comentados a través de aula virtual.