



COURSE DATA

Data Subject

Code	35778
Name	Chinese language 3
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1000 - Degree in English Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1000 - Degree in English Studies	28 - Minor in languages ??and literatures of Eastern Asia	Optional
1001 - Degree in Catalan Studies	22 - Minor in languages ??and literatures of Eastern Asia	Optional
1002 - Degree in Classical Philology	40 - Minor in languages ??of Eastern Asia	Optional
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	39 - Minor in languages ??of Eastern Asia I	Optional
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	25 - Minor in languages ??and literatures of Eastern Asia	Optional

**Coordination****Name**

TEROL ROJO, GABRIEL

Department340 - Language Theory and Communication
Sciences**SUMMARY**

La asignatura pertenece al *Minor* en Lenguas y Literaturas del Asia Oriental, el cual puede ser cursado en los grados filológicos arriba citados. Lengua china 3 es una asignatura de cuarto curso, concebida como una iniciación al aprendizaje y la adquisición de destrezas en las cuatro competencias lingüísticas de la lengua china, tanto a nivel oral como escrito. El curso está estructurado de manera que facilite el aprendizaje teórico-práctico de la cultura e idioma chinos de una manera sencilla e interactiva. La adquisición de los fundamentos lingüísticos y aspectos culturales proporcionará al alumno las destrezas para conocer e interpretar los caracteres chinos, su pronunciación y adquirir expresiones usuales y cotidianas para mantener una conversación. Para el desarrollo progresivo de la competencia comunicativa de los alumnos, se profundizará en el estudio de los contenidos gramaticales los cuales están intrínsecamente relacionados a los rasgos culturales de la sociedad china, de ahí la importancia de la integración de este proceso comunicativo en su contexto cultural y por lo que se analizarán aspectos culturales como hábitos sociales, creencias, costumbres, etc. que se ven reflejados en la escritura china.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

El alumno aspirante de la asignatura debe estar cursando la carrera del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas. Debe haber cursado LENGUA CHINA 1 y 2 o disponer del nivel correspondiente de la lengua en cuestión. Teniendo en cuenta las características singulares de la lengua china para los estudiantes españoles y europeos, el alumno debe ser consciente del mayor esfuerzo que requiere esta asignatura.

OUTCOMES**1000 - Degree in English Studies**

- Acquisition of the basic communicative competences in a second language (other than English) and the ability to describe it grammatically.



1002 - Degree in Classical Philology

- Obtener una formación básica en lengua china hasta alcanzar el nivel umbral B1 del Marco Europeo de las lenguas, acompañada de una introducción a la escritura y cultura china.

1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature

- Knowledge of grammar and communicative competences in a language other than the co-official ones.

1008 - Degree in Modern Languages and Literatures

- A capacity for teamwork and interpersonal relationship skills.
- Familiarity with information and communication technologies, local or online computer tools and the ability to apply them.
- The ability to work alone and learn on ones own and skills in planning and time management.
- The ability to produce and understand oral and written texts in a foreign language.
- The ability to find, handle and synthesise bibliographic information on different local or online supports in the area of modern languages and their literatures.

LEARNING OUTCOMES

- Expresión oral:
 - Reconocer y reproducir con facilidad los alfabetos fonéticos de la lengua china, las consonantes iniciales, las vocales finales y los tonos. Ha adquirido una pronunciación y una entonación claras.
 - Comprender la información de lo que se dice en conversaciones breves en las que participa sobre el ámbito personal y asuntos cotidianos.
 - Es capaz de explicar los puntos principales de una idea o un problema con razonable precisión.
 - Expresar ideas propias, preferencias, gustos, aficiones e intereses de forma coherente aunque con ciertas limitaciones léxicas.
- Expresión escrita:
 - Domina con precisión los trazos básicos de los caracteres y el orden de los trazos.
 - Escribir 200-300 caracteres simplificados relacionados con actividades cotidianas o de inmediata necesidad.
- Aspectos léxico-gramaticales:
 - Tener una idea global de la estructura china conociendo las principales formaciones estructurales y los radicales básicos de los caracteres.
 - Construir oraciones en el orden correcto de sus elementos.
 - Comprender y expresar conceptos de forma relativamente completa.
- Aspectos socio-culturales:
 - Distinguir y aplicar los distintos grados de formalidad y fórmulas de cortesía de la lengua y cultura chinas.
 - Es consciente de las normas de cortesía más importantes y actúa adecuadamente.
 - Sabe llevar a cabo funciones básicas de la lengua como intercambiar y desarrollar opiniones



de forma sencilla.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Repaso del contenido de LENGUA CHINA 2

2.

Contenido lingüístico:

La partícula (1)

Construcciones pivotales

Oraciones con verbos auxiliares (3): y

Contenido comunicativo:

Llamar por teléfono

Alquilar una casa

Pedir sugerencias

Invitar a alguien.

3. Contenido lingüístico:

Cuatro tipos de oraciones simples.

Seis tipos de preguntas.

Contenido comunicativo:

Formular una queja o una disculpa

Dar recuerdos de parte de alguien

Felicitaciones en festividades

Proposiciones e invitaciones

4. Contenido lingüístico:

El complemento de estado (1)

La partícula (2): confirmar la finalización o terminación de algo

Reduplicación del verbo.

Numeración desde 100 hasta 10000

Contenido comunicativo:

Saludar.

Confirmar que algo ha pasado.

Cambiar dinero en el banco.



Describir un lugar que se ha visitado.

5. 5.105;5.226;5.36825;5.20107;5.20799;5.24536;5.20102;

Contenido lingüístico:

El complemento de dirección simple.

La oración con (1)

El complemento de duración temporal (1)

Contenido comunicativo:

Rellenar formularios

Pedir un libro

Devolver un libro

Hacer amigos

Irse por un momento y volver

6. 5.36825;5.20214;5.26071;5.34957;5.27604;5.37027;5.20214;5.28418;5.20142;

Contenido lingüístico:

El sintagma (1)

Comparación utilizando la preposición (1)

El complemento de cantidad

Contenido comunicativo:

Describir cosas

Comparar cosas

Comprar ropa

7. sesión intensiva de gramática (1)

8. sesión intensiva de gramática (2)

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	30,00	0
Preparation of evaluation activities	40,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

La metodología de enseñanza y aprendizaje de la lengua china se aplica en forma de actividades formativas presenciales y actividades formativas no presenciales.

- Actividades formativas presenciales: 40% del volumen de trabajo (60 horas):
 - Clases teóricas: 2 clases semanales; presentación de los conceptos y procedimientos de análisis asociados a la fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica de la lengua por medio del método expositivo. Audición de cintas para la comprensión y expresión oral de la lengua así como aproximación a la cultura y sociedad chinas mediante breves lecturas o proyección de reportajes o películas.
 - Clases prácticas: aplicación práctica de los conceptos expuestos en las clases teóricas y desarrollo de las destrezas comunicativas por medio de trabajo individual o en grupo. Realización de ejercicios de distinción de sonidos y dictados para el aprendizaje de la fonética china. Resolución de problemas y estudio de casos.
- Actividades formativas no presenciales: 60% del volumen de trabajo (90 horas): estudio, realización de trabajos y ejercicios individuales o en grupo, tutorías, preparación de pruebas de evaluación continua, preparación y realización de exámenes finales.

El Aula Virtual se utilizará para proporcionar material de apoyo a las clases, así como para tener informado al alumnado de avisos, instrucciones y convocatorias de interés que salgan publicadas.



EVALUATION

El sistema de evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

a) Evaluación continuada o formativa	60%
b) Evaluación final o sumativa	40%

La evaluación continuada del proceso de aprendizaje del estudiante será sistemática y personalizada, en la que se valorará la asistencia, la participación en las actividades del aula y la correcta realización de las mismas. Se realizarán dictados periódicos, actividades orales y tres controles de seguimiento obligatorios cuya suma representará el 60% de la nota final.

La evaluación final, que supone un 40% de la nota, permitirá valorar los conocimientos adquiridos y consolidados durante todo el curso. Consistirá en una prueba individual escrita.

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 5 de media.

En cuanto a los alumnos que no se han involucrado en su proceso de aprendizaje, con baja o nula asistencia o participación en el aula, se les exigirá la realización de un examen individual escrito (que supondrá el 60% de la nota), así como la entrega de dos redacciones en caracteres sobre temas determinados por el/la profesor/a (40%). El alumno debe aprobar con un mínimo de 5 el examen escrito para que el portfolio sea valorado e incluido en la nota.

El profesor indicará a principio de curso qué porcentaje de la evaluación (y qué actividades) se deben considerar como recuperable en la segunda convocatoria.

REFERENCES

Basic



- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1 1
- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 2 2

Additional

- TEROL, Gabriel: Manual Léxico-comercial de Lengua china. Materiales de trabajo para un curso de chino comercial B2. Habilidades SOCIALES. Valencia, UPV, 2016.
- : Manual Léxico-comercial de Lengua china. Materiales de trabajo para un curso de chino comercial B2. Habilidades COMERCIALES. Valencia, UPV, 2016.
- : Curso intensivo básico de lengua china. Alcoy, Editorial marfil, 2012.
- ZHANG, Pengpeng: Chino hablado intensivo. Beijing. Sinolingua. 2007.
- : Rápido aprendizaje del chino. Beijing. Sinolingua. 2007.
- VVAA: Diccionario conciso español-chino/chino-español. Beijing. Shangwu yinshuquan. 2006.
- VVAA: El nuevo libro de chino práctico. Beijing Language and Culture University Press. 2010.
- VVAA: Glimpses of Contemporary China. Beijing. Sinolingua. 2014
- VVAA: Graded Chinese Reader 3000 Words. Beijing. Sinolingua. 2013

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available