



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35775
Nom	Literatura i cultura en llengua portuguesa 1
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	22 - Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	Optativa
1001 - Grau Filologia Catalana	36 - Minor en lengua portuguesa	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	38 - Minor en lengua portuguesa	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	35 - Minor en lengua portuguesa	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	24 - Minor en Lengua portuguesa y sus literaturas	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	38 - Minor en Lengua Portuguesa	Optativa



Coordinació

Nom

DOS SANTOS NETO, MARIA MANUELA

Departament

150 - Filologia Espanyola

RESUM

1. - Asignatura del Minor en "Lengua Portuguesa y sus Literaturas" (6 crèdits ECTS, 2º curso, 2º cuatrimestre).
2. Esta asignatura tiene una doble vertiente: la histórico-cultural (donde se abordan los elementos fundamentales de la cultura portuguesa a partir de los acontecimientos históricos que la han conformado) y la literaria con el estudio de algunos de los movimientos, autores y obras más destacados de la literatura portuguesa de los siglos XIX y XX.
3. La asignatura se imparte en lengua portuguesa y versa esencialmente sobre textos en lengua original.

CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hay restricciones de matrícula.

Se recomienda vivamente poseer conocimientos previos de lengua portuguesa.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Que els estudiants siguin capaços d'analitzar i sintetitzar.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat per reunir i interpretar dades rellevants.
- Capacitat de prendre decisions i de resolució de problemes.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Coneixements gramaticals i competències comunicatives en una altra llengua distinta de les cooficials.
- Coneixement de la literatura d'una segona llengua.
- Capacitat per interrelacionar els distints aspectes de la filologia i d'aquests amb altres disciplines de l'àrea d'humanitats, especialment en l'àmbit dels estudis hispànics.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.
- Comprendre i posseir els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat per prendre decisions i de resolució de problemes.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Conèixer la literatura o literatures en una llengua diferent de la primera llengua estrangera i comprendre'n els textos.



- Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Competències bàsiques per a la traducció de textos de diferents tipus de llengua estrangera a la llengua pròpia.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Capacitat per interrelacionar diferents àrees d'estudi de la filologia i les humanitats.
- Coneixements de gramàtica en llengua estrangera.
- Competències comunicatives en llengua estrangera.
- Coneixement de la història i cultura dels països de la llengua o literatura estudiades.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.
- Capacitat per adquirir i comprendre els coneixements en l'àrea d'estudis lingüístics, literaris i culturals.
- Capacitat de prendre decisions i de resolució de problemes.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Conèixer la literatura o literatures en una llengua diferent de la primera llengua estrangera i comprendre'n els textos.
- Capacitat per elaborar textos de diferents tipus en llengua estrangera amb correcció estilística i gramatical.
- Competències bàsiques per a la traducció de textos de diferents tipus de llengua estrangera a la llengua pròpia.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.
- Capacitat per interrelacionar diferents àrees d'estudi de la filologia i les humanitats.
- Coneixements de gramàtica en llengua estrangera.
- Competències comunicatives en llengua estrangera.
- Coneixement de la història i cultura dels països de la llengua o literatura estudiades.

1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.



- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer una literatura en una llengua diferent de la llengua principal del Grau.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Interrelacionar diferents àrees d'estudis humanístics.
- Conèixer la història i cultura dels països de la llengua i literatura estudiades i aplicar aqueixos coneixements als estudis de la llengua i literatura corresponents.
- Comprendre els textos de literatura estrangera en la seua llengua.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica, sobre diversos suports, local o en xarxa, en l'àrea de les llengües modernes i les seues literatures.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Conocimientos de los principales hechos históricos que han conformado culturalmente el Portugal actual.
2. Conocimiento de los principales mitos del imaginario portugués.
3. Conocimientos de algunos de los principales autores y obras de la literatura portuguesa de los siglos XIX y XX.
4. Refuerzo de la capacidad para leer, interpretar y analizar obras de la literatura estudiada en su lengua original.
5. Refuerzo de la capacidad para desarrollar por escrito en lengua portuguesa una reflexión crítica y sintética sobre aspectos de la cultura y literatura estudiadas.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. FIRMS, MANAGEMENT AND MANAGERS

- 1.1. Firms: concept and components
- 1.2. Business management
- 1.3. The business organization as a system
- 1.4. Types of companies
- 1.5. Ownership and management
- 1.6. Management: roles and levels. The top management team

2. THE BUSINESS ENVIRONMENT

- 2.1. The definition of environment
- 2.2. General environment
- 2.3. Competitive environment
- 2.4. Types of environment
- 2.5. Introduction to corporate social responsibility

3. BUSINESS EVOLUTION

- 3.1. Life cycle of the firm and the industry
- 3.2. Business creation and start-ups
- 3.3. Business development vectors: growth modes and directions

4. THE MANAGERIAL FUNCTION

- 4.1. Planning and control
- 4.2. Business organization
- 4.3. Management and Leadership. Ethical and Globally Responsible Leadership
- 4.4. Objectives: Design of the objectives system: mission, general and operative objectives
- 4.5. Decision making process. Typologies of decisions
- 4.6. Ethics in decision making and objectives determination

5. BUSINESS FUNCTIONS: OPERATIONS, QUALITY MANAGEMENT AND INNOVATION MANAGEMENT

- 5.1. The function of production/operations
- 5.2. Supply chain management and logistic
- 5.3. Beyond operations: Quality and Innovation in the firm

**6. HUMAN RESOURCES MANAGEMENT**

- 6.1. Recruitment and Selection
- 6.2. Motivation
- 6.3. Training and Development
- 6.4. Support functions

7. MARKETING AND FINANCE MANAGEMENT

- 7.1. The marketing function
- 7.2. The finance function

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	30,00	100
Development of group work	35,00	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

In the teaching-learning process of Introduction to Business Management, different teaching methods will be used.

On the one hand, educational didactic forms will continue to be used for the case of theoretical classes, although other teaching methods will be used - didactic forms of participation - that seek the involvement of the student in the teaching-learning process. This second type of methods favors the interaction between the teacher and the student as well as between the students themselves, and allow the development of generic competences . The methodology will be the following:



- **Theoretical classes:** Brainstorming methods will be combined with master-lesson lectures to introduce the new contents. With brainstorming it is intended that students relate new knowledge with other knowledge previously learned. The master lessons help to consolidate the new knowledge. In this way, it is intended to provide a learning experience based on a more active and participatory role of the student, allowing the development of autonomous learning ability.

For each topic, the teacher will provide the students (through the virtual classroom) with a guide to the subject and useful references for individual study and the preparation of their own materials. It is intended with this method that students develop generic skills of: critical thinking skills, ability to search and analyze information, ability to self-learn, and ability to use new information technologies.

- **Practical classes:** they allow to put into practice the knowledge acquired in the theoretical classes, to demonstrate the ability to work in groups and to develop interpersonal communication skills. These sessions contribute to improving the ability to organize and plan student work. Normally, the development of the practical classes will mainly use the case method, in which students will solve problems or exercises, first individually and subsequently working in teams. Other forms of teaching will also be used, such as the analysis and discussion of enclosed readings or role-playing. In addition, the video will be used for the presentation of some cases or exercises.

In addition, order to develop some of the generic and specific competences previously established, a **group project** will be carried out. It consists in analyzing different concepts studied in the subject, for a real company. In this way, students will analyze and synthesize information from different sources - interviews, analysis of databases, press articles, direct observation, books, etc.-, they will work on written communication -through the presentation of a written report- and oral communication - through the oral presentation of the work using different methods and expository supports. Likewise, the capacity for cooperative team work will be relevant for a good development of the project. For this reason, special attention will be paid to different procedural aspects: company election cards, responsibility distribution, group schedule, group diary, individual reports, etc. Finally, the execution of this work will favor autonomous learning, the application of knowledge of a theoretical nature to practical situations and the necessary decision-making



AVALUACIÓ

The evaluation will be carried out on the total contents of the subject. The evaluation must fulfill a summative function -accreditation of the level of training obtained- and a training function -mechanism of feedback that improves the teaching-learning process-. The summative function will be fulfilled with the final evaluation that allows assigning an official grade. The training function will be carried out through continuous evaluation.

The subject of Introduction to Business Management will be evaluated from the consideration of the following aspects:

FIRST CALL.

Synthesis test (60% of the final grade). The main function of the synthesis test is to evaluate the achievement of the training objectives. This test can combine both multiple choice or written answers. In any case, the questions can refer to both theoretical and practical content. Preferably, questions will be asked in a way that require the student to relate various concepts of the subject in addition to considering its practical application. The exam will be held on the official date that the Faculty of Economics will enable for it within the academic calendar of the course.

Continuous evaluation (40% of the final grade). This part will evaluate the evolution of the student in the acquisition of the generic and specific competences mentioned above.

The evaluation will be carried out by preparing and presenting individual and team work, carrying out projects, as well as by participating in face-to-face sessions. Teachers may also take theoretical or theoretical-practical tests, through test questions, development or individual practices periodically throughout the course.

Non-recoverable activities of the continuous evaluation will be considered all those that require teamwork or oral presentations. The weight of these non-recoverable activities will be 50% of the value of the continuous assessment, that is, 20% of the final grade for the course

Following the article 6.9. of the assessment and qualification norms of the University of Valencia, the practice-oriented lectures are of compulsory attendance. It will be considered that a student has accomplished with this obligation if he/she attends at least 80% of the hours of the practice-oriented lectures and has properly justified the lack of attendance to the rest of the lectures.



The student's final grade will be the result of the weighted sum of the marks obtained in the synthesis test (60%) and in the continuous evaluation (40%).

To pass the course, the students must (Otherwise, the maximum grade that students can obtain will be 4.00):

- achieve a final grade of 5 or more, out of 10,
- it will be compulsory to obtain a minimum grade of 50% (4 out of 8) in all the individual tests carried out during the course (synthesis test + individual tasks developed during the continuous evaluation).

SECOND CALL

In the second call, the students will be able to recover the parts considered recoverable that have not been overcome in the first call.

- Every student taking the exam of the second call will answer a synthesis test of a theoretical or theoretical-practical nature with a value of 6 points.
 - The students who obtained one point or more in the individual activities of the continuous evaluation will obtain a grade that is the weighted sum of the grade obtained in this synthesis test (60%) and the grade that the student obtained in the activities of the continuous evaluation (40%).
 - Students who did not obtain at least one point out of two in the individual activities of the continuous assessment must complement this synthesis test with an additional exercise with a value of 2 points. The final grade of these students will be the weighted sum of the grade obtained in the synthesis test (60%), the additional exercise (20%) and the grade obtained in the non-recoverable activities (20%).

The conditions to pass the course on second call are:

- achieve a final grade of 5 or more, out of 10,
- it will be compulsory to obtain a minimum grade of 50% (4 out of 8) in all the individual tests carried out during the course (synthesis test + individual tasks developed during the continuous evaluation).



The normative of the University of Valencia about evaluation and qualification can be found here (in valencian): https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Iborra, M.; Dasí, A.; Dolz, C. y Ferrer, C. (2014): Fundamentos de Dirección de Empresas. Conceptos y habilidades directivas. 2ª Edición. Thomson, Madrid.
[Biblioteca UV: ejemplares disponibles - Library UV: books available]
[e-book disponible- e-book available]
- Lloria, M.B. y Mohedano-Suanes, A. (2017): Introducción a la dirección de empresas. Casos prácticos. Ed. Pearson. Madrid.
[Biblioteca UV: Disponible online - Library UV: Available online]
- Boddy, David. (2017) Management; An introduction. 7 Ed. Pearson Education Limited.
[Biblioteca UV: Disponible online - Library UV: Available online]

Complementàries

- Los profesores podrán recomendar referencias complementarias durante el curso.