



**COURSE DATA**

**Data Subject**

<b>Code</b>	35772
<b>Name</b>	Portuguese language 2
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1000 - Degree in English Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1001 - Degree in Catalan Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1009 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (Engl)	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1010 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (French)	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (German)	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term
1013 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	3	Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1000 - Degree in English Studies	22 - Minor in Portuguese language and literature	Optional
1001 - Degree in Catalan Studies	36 - Minor in Portuguese	Optional
1002 - Degree in Classical Philology	38 - Minor in Portuguese	Optional
1003 - Degree in Hispanic Studies,	35 - Minor in Portuguese	Optional

**Spanish Language and Literature**

1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	24 - Minor in Portuguese language and literature	Optional
1009 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (Engl)	22 - Language D: Portuguese	Optional
1010 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (French)	22 - Language D: Portuguese	Optional
1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (German)	22 - Language D: Portuguese	Optional
1013 - Degree in Classical Philology		Optional

**Coordination****Name****Department**

150 - Spanish

**SUMMARY**

1. Asignatura del Minor en “Lengua portuguesa y sus Literaturas” (6 créditos ECTS, 3º curso, 2º cuatrimestre).
2. Se trata de una asignatura optativa con otras Lenguas C. Siguiendo el marco común europeo de referencia, en esta asignatura se pedirá que el estudiante alcance un nivel A2.
3. En esta asignatura se aborda el estudio científico y el conocimiento instrumental de la lengua portuguesa, profundizando en el análisis de las unidades del sistema, lingüísticas y comunicativas.
4. Estudio y práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Nivel A2 (MCER).

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



### **Other requirements**

Se recomienda haber aprobado las asignaturas de Formación general filológica Lengua portuguesa 1 y Literatura (2ª lengua): introducción a la literatura en lengua portuguesa o estar matriculado en ellas en el año académico en que se empieza a cursar el Minor.

## **OUTCOMES**

### **1000 - Degree in English Studies**

- 
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- 
- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Know the grammar and develop communicative competences in (a) foreign language(s).

### **1001 - Degree in Catalan Studies**

- The ability to handle information.
- The ability to assimilate knowledge in the field of linguistics and literary and cultural studies.
- The ability to work alone and learn on ones own and skills in planning and time management.
- Knowledge of grammar and communicative competences in a language other than the co-official ones.

### **1002 - Degree in Classical Philology**

- The acquisition of knowledge in the area of linguistic, literary and cultural studies.
- The ability to work alone and learn on ones own and the ability to plan and manage time.
- Concern for the quality of work.
- The ability to prepare different types of stylistically and grammatically correct texts in a foreign language.
- basic competences in the translation of texts of different types from a foreign language to ones first language.
- 
- 

### **1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature**

- The ability to assimilate knowledge in the field of linguistics and literary and cultural studies.



- The ability to work alone and learn on ones own and skills in planning and time management.
- Concern for the quality of the work.
- The ability to prepare different types of stylistically and grammatically correct texts in a foreign language.
- basic competences in the translation of texts of different types from a foreign language to ones first language.

-  
-

#### **1008 - Degree in Modern Languages and Literatures**

- 
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- 
- Work and learn autonomously, and plan and manage ones workload.
- Know the grammar and develop communicative competences in (a) foreign language(s).
- Understand the texts of foreign literature in the native language.

#### **1009 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (Engl)**

-  
-

#### **1010 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (French)**

-  
-

#### **1011 - Degree in Translation and Interlinguistic Mediation (German)**

-  
-

### **LEARNING OUTCOMES**

1. Conocimientos de gramática de la lengua portuguesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, léxico y semántica. Escritura y lectura. Nivel A2 del MCER.
2. Refuerzo de las competencias comunicativas en lengua portuguesa (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita). Nivel A2 del MCER.



## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Tema 1

Áreas Léxicas: hacer planes; hablar sobre desplazamientos cotidianos. Medios de transporte.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo de los verbos "vir" y "perder". Preposiciones con medios de transporte. "Ir" + infinitivo. Contracciones de la preposición "por" con el artículo definido. "Outro".

Pronunciación: diptongos.

### 2. Tema 2

Áreas Léxicas: la vivienda; anuncios inmobiliarios. En la agencia inmobiliaria. Partes de la casa. Mobiliario.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo de los verbos "dizer" y "subir" y de los verbos en "-air". Diferencias entre "ser" y "estar". "Nenhum".

Pronunciación: letras "â" y "e".

### 3. Tema 3

### 4. Tema 4

### 5. Tema 5

Áreas léxicas: servicios de utilidad pública. Orientarse en la ciudad: dar y pedir indicaciones.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo de los verbos "pedir" y "seguir". Imperativo formal de los verbos regulares y del verbo "ir".

Pronunciación: vocales dobles "ee", "oo"; formas del imperativo.

### 6. Tema 6



### 7. Tema 7

Áreas Léxicas: dar consejos. Expresar posibilidad, obligación y prohibición. Hablar sobre actividades culturales. Tareas domésticas.

Áreas Gramaticales: verbos "dever" y "dar". Imperativo irregular. Pronombres complemento directo e indirecto. Adverbios.

Pronunciación: letras "b" y "p".

### 8. Tema 8

### 9. Tema 9

Áreas Léxicas: describir acciones pasadas.

Áreas Gramaticales: Pretérito Perfecto Simple de Indicativo de los verbos regulares en "-ar" y del verbo "ser". Formación de los adverbios en "-mente". Uso de "acabar de".

Pronunciación: acento; diptongos; formas verbales.

### 10. Tema 10

Áreas Léxicas: contar experiencias pasadas. Tiempo libre.

Áreas Gramaticales: Pretérito Perfecto Simple de Indicativo de los verbos regulares en "-er" e "-ir" y del verbo "ir". Uso de "costumar". "Andar (a)" + infinitivo / adjetivo.

Pronunciación: acento; diptongos; formas verbales.

### 11. Tema 11

Áreas Léxicas: ocio y tiempo libre.

Áreas Gramaticales: Pretérito Perfecto Simple de Indicativo de los verbos "estar", "ter", "fazer" y "ver". Adverbios de tiempo usados con el pretérito perfecto simple. Uso y formas de "mesmo".

Pronunciación: consonantes "sm"; letras "v" y "f".



## 12. Tema 12

## 13. Tema 13

Áreas Léxicas: dar consejos y opiniones. Formas de vestir. Ir de compras.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo y Pretérito Perfecto Simple de Indicativo de los verbos "vestir" y "despir". Pronombre personal complemento indirecto. Uso de "lá" como negación.

Pronunciación: letras "k" y "g".

## 14. Tema 14

Áreas Léxicas: estados de salud. Partes del cuerpo. Alimentación saludable.

Áreas Gramaticales: Presente de Indicativo y Pretérito Perfecto Simple de Indicativo del verbo "doer". Pretérito Perfecto Simple de Indicativo de los verbos "dizer", "vir", "pôr", "trazer" y "querer". "Há quanto tempo" y "desde quando".

Pronunciación: letra "ô"; formas verbales.

## 15. Tema 15

## 16. Tema 16

## 17. Tema 17

## 18. Tema 18

## 19. Tema 19

Àrees Lèxiques: dades biogràfiques. Gustos i preferències musicals.

Àrees Gramaticals: Partícula "se". Pronom personal complement directe: formes "-no", "-na", "-nos", "-nas".

Pronunciació: consonants "sc"; pronoms.



## 20. Tema 20

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

La docencia presencial consta semanalmente de cuatro sesiones, dos de teoría y dos de práctica oral y escrita que servirá de complemento y refuerzo a las clases teóricas.

**Manual docente:**

Kuzka, Robert y Pascoal, José, "Passaporte para Português 1" - Unidades 21-40, Lisboa, Lidel, 2014.

**Clases Teóricas:** sobre cada uno de los temas del programa, siguiendo el desarrollo puntual especificado para cada uno de ellos en el temario. El profesor expondrá los contenidos esenciales y explicará la forma en que deben ser abordados por los alumnos. Se realizarán ejercicios de lectura, comprensión y expresión.

**Clases Prácticas:** destinadas al desarrollo de las pertinentes competencias lingüísticas y comunicativas y a la comprensión oral y escrita de la lengua objeto de estudio mediante ejercicios adecuados al respecto. El estudiante preparará previamente los ejercicios, que serán corregidos y explicados en clase.





Otras actividades: **Tutorías** para resolver dudas que puedan surgir tanto en las clases teóricas como prácticas y requieran un desarrollo en profundidad, así como para orientar en la realización de trabajos o actividades relacionadas con el curso.

## EVALUATION

La evaluación constará de tres partes (1ª y 2ª convocatoria):

### Tipo de Evaluacion

### %sobre final

a) - Examen escrito individual

60%

b) - Examen Oral

20%

c) - Asistencia y participación en clase + Entrega de

ejercicios propuestos por el profesor

20 %

La nota obtenida en la parte C será válida para ambas convocatorias.

El estudiante deberá preparar y realizar antes de asistir a clase los ejercicios destinados a la adquisición y desarrollo de las destrezas comunicativas.

Criterios de evaluación:

Teoría: adquisición de los conocimientos gramaticales, léxicos y comunicativos especificados en el temario de la asignatura.



Prácticas: adquisición y desarrollo de las destrezas comunicativas en portugués: comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita. Nivel A2 del MCER.

## REFERENCES

### Basic

- Carrasco González, Juan., Manual de iniciación a la lengua portuguesa, Barcelona, Ariel, 1994.
- Coimbra, Olga Mata y Leite, Isabel Coimbra. Gramática ativa 1, Lisboa, Lidel, 2012.
- Cunha, Celso e Cintra, Luis F. Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo, Lisboa, Edições Sá da Costa, 1994.
- Ferreira, A. Gomes e Figueiredo, J. Nunes de, Compêndio de Gramática Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2005.
- Mateus, Maria Helena Mira e Cardería, Esperanza, O essencial sobre língua portuguesa. Norma e variação, Lisboa, Caminho, 2007.
- Silva, Mendes, Português Contemporâneo, Lisboa, Publicações D. Quixote, 2000.
- Silva Mendes, Português língua viva, Lisboa, Teorema, 1987.
- Vázquez Cuesta, Pilar e Mendes da Luz, Maria Albertina. Gramática da língua portuguesa, Lisboa, Edições 70, 1971.

### Additional

- Dicionario Geral: Português-Espanhol, Espanol-Portugués, Porto, Vox, 1999, 2 volumes.
- Tavares, A. Dicionário dos verbos portugueses, Porto, Porto Editora, 1989.
- Dicionário Gramatical de Verbos Portugueses, Texto Editora, Lisboa, 2007.

### WEBGRAFÍA

(todas las páginas han sido consultadas el día 08/07/2022 )

- \* Dicionario Priberam da língua portuguesa: <http://www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx>
- \* Enciclopedias e dicionarios Porto Editora: <http://www.infopedia.pt>
- \* Instituto Camoes: <http://www.cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues.html>