FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	35759
Nom	Llengua àrab 4
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	19 - Minor en Lengua árabe y sus literaturas	Optativa
1001 - Grau Filologia Catalana	30 - Minor en lengua Árabe	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	32 - Minor en lengua árabe	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	37 - Minor en lengua árabe	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures	21 - Minor en Lengua árabe y sus literaturas	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	32 - Minor en Llengua Àrab	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CONSTAN NAVA, ANTONIO	140 - Filologia Catalana

RESUM

La *Llengua àrab 4 é*s una assignatura de caràcter obligatori del *Minor en Llengua àrab i les seues literatures*.

Referma els coneixements bàsics de llengua àrab adquirits en les assignatures *Llengua àrab 1*, *Llengua àrab 2* i *Llengua àrab 3* i els completa amb els de morfologia irregular, i sintaxi complexa i anàlisi d'estructures.

Els objectius bàsics són:

- Llegir correctament textos àrabs no vocalitzats i escriure correctament amb l'alfabet àrab.
- Utilitzar correctament les xifres i el sistema de transcripció de l'àrab a l'alfabet llatí i de l'alfabet llatí a l'àrab.
- Assolir coneixements fonamentals de morfologia regular i irregular i d'estructures sintàctiques elementals, bàsiques i complexes.
- Conèixer la toponímia més important, els usos d'horaris i calendaris dels països àrabs.
- Adquirir 500 noves paraules del vocabulari d'alta freqüència de la llengua àrab culta que amb les 1.000 ja adquirides permetran mantenir diàlegs senzills amb persones àrabs cultes (fins a 1.550 mots).

Habilitats per a establir diàlegs senzills amb persones cultes arabófonas i per a entendre textos elementals, amb vocabulari d'alta freqüència i estàndards, dels mitjans audiovisuals i d'Internet

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Saber llegir i escriure en àrab. Posseir un vocabulari àrab entre 500 i 750 mots dalta freqüència.

COMPETÈNCIES

1000 - G.Estudis Anglesos

- Saber reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes d'índole científica, social o ètica, des del respecte i la promoció dels drets humans.
- Posseir competències comunicatives bàsiques d'una segona llengua (distinta de l'anglès) i saber descriure-la gramaticalment.
- Desenvolupar un compromís ètic centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gèneres, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics, i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat lingüística i la multiculturalitat.

1001 - Grau Filologia Catalana

- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Coneixements gramaticals i competències comunicatives en una altra llengua distinta de les cooficials.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Capacitat per prendre decisions i de resolució de problemes.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Coneixements de gramàtica en llengua estrangera.
- Competències comunicatives en llengua estrangera.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat de treball individual i d'aprenentatge autònom i habilitat per a la planificació i la gestió del temps.
- Preocupació per la qualitat en el treball.
- Coneixements de gramàtica en llengua estrangera.

- Competències comunicatives en llengua estrangera.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i autocrítica.
- Capacitat de treball en equip i habilitats en les relacions interpersonals.
- Capacitat per al treball individual, l'aprenentatge autònom i la planificació i gestió del temps.
- Produir i comprendre en llengua estrangera textos orals i escrits.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En acabar el curs s'espera que l'alumnat sia capaç de:

• Escriure, llegir i comprendre textos senzills sense vocals i utilitzar correctament les xifres, el sistema de numeració, usos horaris i calendaris presents als països

àrabs.

• Vocalitzar correctament textos àrabs estàndards amb els elements lingüístics que conté aquest programa.

• Entendre i expressar conceptes generals en estàndard oral àrab i traduir frases senzilles orals de la llengua nativa a l'àrab i de l'àrab a la llengua nativa.

• Dominar el significat del vocabulari vist al llarg dels blocs temàtics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Breu descipció

La asignatura Lengua árabe I aborda contenidos correspondientes al nivel básico de lengua árabe estándar contemplados en el nivel A2+/B1.1 del MCER.

(Assignatura pendent d'incorporació de docent. El professor podrà comunicar a l'Aula Virtual algun canvi a la guia docent en cas de necessitar adaptar alguna cosa)

2. Bloq I

Continguts lingüístics
Verbs irregulars: còncaus, còncaus + hamzados. El mudaria mansub: sistematització, usos. Pronoms sufijados al verb i a les preposicions. Arrel i forma. Adverbis de freqüència, manera i temps (ampliació). Connectors i marcadors.
Continguts temàtics
Rutines (ampliació)
Continguts funcionals

Demanar i donar informació sobre assumptes ordinaris (ampliació). Expressar possibilitat i impossibilitat. Parlar del que ens diverteix. Expressar freqüència, manera i temps precisos. Aconsellar. Contrastar. Intercanviar opinió. Intervenir en una conversa. Organitzar i cohesionar el discurs.
Continguts sociolingüístics i culturals
El cap de setmana en el món àrab. Contrastos interculturals. La casa familiar. Personatges.
Continguts estratègics
Estratègies de planificació, realització i correcció de la comprensió i l'expressió oral i escrita. Inferir en els models amb les estructures necessàries. Activar mecanismes de descobriment i retenció de la informació. Avaluació, autoavaluació i superació.

3. Bloq II

Continguts lingüístics
Arrel i forma. Sistematització de l'ús del mudaria marfu i el mudaria mansub. L'oració adjectiva amb antecedent indeterminat. Quantificadors (recapitulació). Connectors i marcadors del discurs.
Continguts temàtics
Relacions personals i socials.
Continguts funcionals
Expressar emocions i sentiments. Expressar obligació. Preguntar i expressar gustos, interès, preferències i el contrari. Descriure. Repetir i transmetre informació senzilla. Intervenir en una conversa. Organitzar i cohesionar el discurs.
Continguts sociolingüístics i culturals
L'amistat: contrastos interculturals.
Continguts estratègics
Consolidació de l'aplicat en el bloc I.

4. Bloq III

Continguts lingüístics
Esquemes morfològics nominals i verbals (ampliació). Verbs irregulars: còncaus i defectius. El futur afirmatiu i negatiu. Recapitulació de la negació de l'oració nominal i verbal. Concordança verb + subjecte en l'oració nominal i verbal. El elativo: formació. Oracions superlatives i comparatives de superioritat i igualtat. Connectors i marcadors del discurs.
Continguts temàtics
Les vacances. Plans de futur.
Continguts funcionals
Parlar de plans futurs. Expressar desitjos. Contrastar accions presents, passades i futures. Comparar. Argumentar raons i causes, possibilitat i impossibilitat. Repetir i transmetre informació senzilla. Intervenir en una conversa. Organitzar i cohesionar el discurs.
Continguts sociolingüístics i culturals
Expressions relacionades amb l'avenir i la sort.
Continguts estratègics
Consolidació de l'aplicat en els blocs anteriors.

5. Bloq IBV

Continguts lingüístics
Esquemes morfològics nominals i verbals (ampliació). Verbs irregulars: sords, assimilats i defectius (ampliació). El mudaria machzum. Negació del passat: lam + machzum. Recapitulació de conjuncions i partícules dels 3 mudarias. Oracions completives amb an i amb anna (ampliació). Perífrasis verbals. L'imperatiu. Connectors i marcadors del discurs.
Continguts temàtics
Oportunitats laborals. Les beques.
Continguts funcionals
Animar a algú a fer alguna cosa. Donar, demanar i justificar una opinió. Prendre una decisió i explicar el perquè. Presentar formalment a algú. Respondre en ser presentat. Aclarir el que s'acaba de dir. Escriure cartes formals. Donar informació procedent d'altres fonts. Contrastar accions i situacions passades, presents i futures. Repetir i transmetre informació senzilla. Intervenir en una conversa. Donar i seguir instruccions. Organitzar i cohesionar el discurs.
Continguts sociolingüístics i culturals
Fórmules formals de presentació. Fórmules formals per a la redacció epistolar.
Continguts estratègics
Consolidació de l'aplicat en els blocs anteriors.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	19,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	13,00	0
Preparació de classes de teoria	36,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	**143,00**	

METODOLOGIA DOCENT

(Assignatura pendent d'incorporació de docent. El professor podrà comunicar a l'Aula Virtual algun canvi a la guia docent en cas de necessitar adaptar alguna cosa)

Classes teorico-pràctiques presencials

El professor donarà a l'alumnat les orientacions teòriques, metodològiques i bibliogràfiques pertinents, al mateix temps que promourà el:
- Aprenentatge actiu
- Aprenentatge participatiu

Les classes teorico-pràctiques es compaginaran amb la publicació de materials a l'Aula Virtual, presentacions registrades, tutories per videoconferència i altres mètodes docents prevists entre els suggerits per la UV per al desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge.

AVALUACIÓ

Seguint el marc contemplat en el MECR, es valoraran les 5 competències comunicatives: a. comprensió escrita; b. producció escrita; c. comprensió oral; d. producció oral; i, e. gramàtica i vocabulari. Per a cadascuna de les destreses:

(A) Existirà el nombre suficient d'activitats avaluables per a cadascuna de les destreses al llarg de la impartició de l'assignatura com perquè cada estudiant pugui obtenir la seva qualificació per avaluació contínua (p. ex., resolució d'exercicis i problemes, presentacions síncrones o asíncrones, realització i lliurament de tasques obligatòries i optatives, proves escrites, participació, portafolios, etc.).

(B) Les tasques avaluables esmentades en el punt (A) hauran de desenvolupar-se dins del període lectiu que té de durada l'assignatura estipulat en el calendari de la UV.

(C) Les activitats a les quals es fa referència en (A) correspondran al 100% de la nota final de l'assignatura i el professorat a càrrec d'aquesta decidirà la contribució de cadascuna a la nota final al principi del quadrimestre*.

- Participació en classe (del 10 al 25%)
- Realització i lliurament de tasques i treballs en classe (del 25 al 90%)
- Realització de breus treballs escrits i/o proves escrites (del 25 al 90%)

(D) En el cas d'incloure's un treball o portafolio com a part de l'avaluació, el lliurament d'aquest per part dels estudiants no hauria de sobrepassar el límit de l'última classe presencial en aquesta assignatura.

(E) El que es descriu en els punts anteriors fa referència a l'avaluació de l'assignatura en la primera convocatòria establerta per la UV. Per a les convocatòries posteriors es podrà qualificar a un/a estudiant prenent com a base únicament entre aquestes dues modalitats:

1. la realització d'un examen final**, o
2. mitjançant el lliurament de totes les activitats avaluables que s'hagin demanat durant el període lectiu (el/la estudiant haurà de tornar a realitzar les activitats avaluables no aprovades i podrà conservar les qualificacions aprovades). En el període d'avaluació extraordinària no es contempla l'avaluació formativa: totes les activitats avaluables es presentaran en un sol lliurament en la data establerta i només seran objecte d'avaluació final.

La modalitat de qualificació de convocatòries posteriors a la primera es decidirà durant el curs entre aquestes dues referides i es comunicarà amb antelació a l'alumnat.

(F) La realització de les activitats es considera imprescindible per a aconseguir els objectius de l'assignatura. Els terminis de lliurament de les activitats (siguin en el moment, per requerir-se en classe; o amb termini fixat) seran respectats estrictament. Les activitats no realitzades computaran 0 i les entregades fora de termini computaran amb un màxim de nota 5. Per a establir la mitjana, la nota mínima

requerida en cadascuna de les competències comunicatives és 4/10. En cas de no aconseguir-se aquesta nota mínima en alguna de les competències, la qualificació global de l'assignatura serà inferior a 5/10 punts, suspens.

(G) La qualificació global de l'assignatura serà la mitjana de les notes obtingudes durant el curs segons les ponderacions fixades (C). Per a establir la mitjana, només es tindran en compte aquelles activitats avaluables que hagin estat superades amb una nota numèrica mínima de 4 sobre 10 punts. Aquella activitat que no aconseguisca la nota de 4, computarà com 0 a l'hora d'establir la mitjana.

(H) L'actuació fraudulenta en una prova o activitat donarà lloc a la qualificació 0 en aquesta.

(I) Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys la nota 5/10 en cadascuna de les destreses, escrita i oral.

* Seguint les dinàmiques actuals d'innovació docent en les quals l'alumnat ha de participar no sols del procés d'ensenyament-aprenentatge sinó també d'allò que l'afecta (com l'avaluació), els percentatges exactes es consensuaran a l'inici de quadrimestre amb l'alumnat dins dels marges percentuals establits i es publicaran a l'Aula Virtual, per a deixar constància d'aquests.

** L'examen consistirà en una prova escrita (comprensió i producció) i oral (comprensió i producció), amb una sèrie de preguntes breus que versaran sobre el més bàsic i important de tots els temes del programa. Caldrà demostrar que s'han comprès, adquirit i assimilat aquests punts bàsics i que es domina el sistema d'escriptura de la llengua àrab.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- (Asignatura pendiente de incorporación de nuevo/a docente. El profesor podrá comunicar en el Aula Virtual algún cambio a la guía docente en caso de necesitar adaptar algo)

-Aguilar Cobos, J. D., et al. (2015). Al-yadual A2/A2+: lengua árabe. Almería: Albujayra
-Aguilar Cobos, J. D., et al. (2010). Ash-shallal B1: lengua árabe. Almería: Albujayra
-Brustad, Kristen; Al-Batal, Mahmoud; Altounsi, Abbas (2004). Al-Kitaab fii ta`allum al-`Arabia: a textbook for beginning Arabic. Washington: Georgetown University Press.
-Hernández Martínez, Joana (2009). Gramática práctica de árabe: A1, A2 y B1. Almería: Albujayra.

Complementàries

- -Alattar, Basma Farah; Tahhan, Caroline (2008). Arabe 1e année Palier 1: niveau A1/A1+ du CECR. Francia: Hatier.
  -Alattar, Basma Farah; Tahhan, Caroline (2008). Arabe 2e année Palier 2: niveau A2/A2+ du CECR. Francia: Hatier.
  -Barceló, Carmen y Ana Labarta (1999). Lengua Árabe. Valencia.
  -Brustad, Kristen; Al-Batal, Mahmoud; Altounsi, Abbas (2004). Alif Baa with DVDs: introduction to Arabic letters and sounds. Washington: Georgetown University Press.
  -Corriente, Federico (2013). Vocabulario árabe graduado: 4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación. Barcelona: Herder.
  -Haywoow Nahmad (1992). Nueva gramática árabe. Madrid: Editorial Coloquio.
  Morales Delgado, Antonio (2014). Gramática árabe comentada. Almería: Albujayra
  -Paradela, Nieves (1998). Manual de sintáxis árabe. Universidad Autónoma de Madrid.
  -Schulz, E., et. Al. (2000). Standard Arabic. An Elementary-intermediate course. Cambridge University Press.
  -Tell me more: árabe = Arabic (CD-ROM). Auralog: Montigny-le-Bretonneux. 2003.
  -Weber, Nicolás (2008). La escritura árabe es fácil. Barcelona: Sirpus.
  -VV. AA. (2012). Al-Qiraat wa l-tamaryn. Al-Mustawa al-zani. Ed. Al-markaz al-dawli li l-takwin al-tarbui. Garnata li l-nashr wa l-khidmaat.
  -VV. AA. (2012). Al-Qiraat wa l-tamaryn. Al-Mustawa al-zaliz. Ed. Al-markaz al-dawli li l-takwin al-tarbui. Garnata li l-nashr wa l-khidmaat.
-

Otros recursos didácticos

http://mumkin.es/
https://sites.google.com/site/arabevivo/
http://www.eoivalencia.net/caravana_del_sur/
https://www.laits.utexas.edu/aswaat/index.php
https://langue-arabe.fr/
https://arabicwithoutwalls.ucdavis.edu/coursecontent.html

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classes teorico-pràctiques presencials + asíncrones

El professor donarà a l'alumnat les orientacions teòriques, metodològiques i bibliogràfiques pertinents, al mateix temps que promourà el:

- Aprenentatge actiu

- Aprenentatge participatiu

Les classes teoricopràctiques es compaginaran amb les classes asíncrones mitjançant la publicació de materials a l'Aula Virtual, presentacions locutades, tutories per videoconferència i altres mètodes docents prevists entre els suggerits per la UV per al desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge híbrid.

4. Avaluació

El sistema d'avaluació es regirà pel de Avaluació Contínua, sent aquest sistema el 100% de la nota per a la primera convocatòria. Seguint el marc contemplat en el MECR, es valoraran les 5 competències comunicatives: a. comprensió escrita; b. producció escrita; c. comprensió oral; d. producció oral; i, e. gramàtica i vocabulari (quedant aquesta última englobada dins de les altres quatre). Per a cadascuna de les destreses:

(A) Existirà el nombre suficient d'activitats avaluables per a cadascuna de les destreses al llarg de la impartició de l'assignatura com perquè cada estudiant puga obtindre la seua qualificació per avaluació contínua (p. ex., resolució d'exercicis i problemes, presentacions síncrones o asíncrones, lliurament de tasques obligatòries i optatives, proves escrites, participació, portafolios, etc.).

(B) Les tasques avaluables esmentades en el punt (A) hauran de desenvolupar-se dins del període lectiu que té de duració l'assignatura estipulat en el calendari de la UV.

(C) Les activitats a les quals es fa referència en (A) correspondran al 100% de la nota final de l'assignatura i el professorat a càrrec d'aquesta decidirà la contribució de cadascuna a la nota final.

• Participació en classe (del 10 al 25%)

• Realització i lliurament de tasques i/o treballs (del 25 al 90%)

• Realització de treballs escrits i/o proves escrites (del 25 al 90%)

(D) En el cas d'incloure's un treball o portafolis com a part de l'avaluació, el lliurament d'aquest per part dels estudiants no hauria de sobrepassar el límit de l'última classe presencial en aqueixa assignatura.

(E) El que es descriu en els punts anteriors fa referència a l'avaluació de l'assignatura en la primera convocatòria establida per la UV. Per a les convocatòries posteriors es podrà qualificar a un/a estudiant prenent com a base únicament entre aquestes dues modalitats:

1. la realització d'un examen final*, o

2. mitjançant el lliurament de totes les activitats avaluables que s'hagen demanat durant el període lectiu (el/la estudiant haurà de tornar a realitzar les activitats avaluables no aprovades i podrà conservar les qualificacions aprovades). En el període d'avaluació extraordinària no es contempla l'avaluació formativa: totes les activitats avaluables es presentaran en un sol lliurament en la data establida i només seran objecte d'avaluació final.

La modalitat de qualificació de convocatòries posteriors a la primera es decidirà durant el curs entre aquestes dues referides i es comunicarà amb antelació a l'alumnat.

(F) La realització de les activitats es considera imprescindible per a aconseguir els objectius de l'assignatura. Els terminis de lliurament de les activitats (siguen en el moment, per requerir-se en classe; o amb termini fixat) seran respectats estrictament. Les activitats no realitzades computaran com a zero (0) i les entregades fora de termini computaran amb un màxim de nota 5. S'haurà d'haver entregat el 75% de les tasques obligatòries requerides per a l'avaluació contínua. Per a establir la mitjana, la nota mínima requerida en cadascuna de les competències comunicatives és 4/10. En cas de no aconseguir-se aquesta nota mínima en alguna de les competències, la qualificació global de l'assignatura serà inferior a 5/10 punts, suspens.

(G) La qualificació global de l'assignatura serà la mitjana de les notes obtingudes durant el curs segons les ponderacions fixades (C). Per a establir la mitjana, només es tindran en compte aquelles activitats avaluables que hagen sigut superades amb una nota numèrica mínima de 5 sobre 10 punts.

(H) L'actuació fraudulenta en una prova o activitat donarà lloc a la qualificació 0 en aquesta.

(I) Per a aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys la nota 5/10 en cadascuna de les destreses, escrita i oral.

L'examen consistirà en una prova escrita (comprensió i producció) i oral (comprensió i producció), amb una sèrie de preguntes breus que versaran sobre el més bàsic i important de tots els temes del programa. Caldrà demostrar que s'han comprés, adquirit i assimilat aquests punts bàsics i que es domina el sistema d'escriptura de la llengua àrab.

El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No es mantenen els horaris, s'ha donat llibertat a l'estudiantat per a realitzar les activitats programades d'acord amb la seua pròpia programació.

3. Metodologia docent

1. Classe teòrica/pràctica per videoconferència asíncrona BBC

2. Classe teòrica/pràctica + publicació de materials en el AV

3. Classe teòrica/pràctica amb presentacions locutadas

4. Classe teòrica/pràctica + activitats per AV

5. Classe teòrica/pràctica + tutories per videoconferència

6. Altres

4. Avaluació

Es manté l'avaluació continguda en la Addenda de la guia docent modalitat híbrida, amb l'excepció que s'establiran les activitats avaluables en el seu moment i se substituiran aquelles activitats necessàriament realitzables en classe per altres d'idèntiques característiques però executables en un entorn no presencial.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible.