

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Code</b>          | 35749              |
| <b>Name</b>          | Catalan morphology |
| <b>Cycle</b>         | Grade              |
| <b>ECTS Credits</b>  | 6.0                |
| <b>Academic year</b> | 2019 - 2020        |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                                                      | <b>Center</b>                                       | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1000 - Degree in English Studies                                   | Faculty of Philology, Translation and Communication | 4                 | First term    |
| 1002 - Degree in Classical Philology                               | Faculty of Philology, Translation and Communication | 4                 | First term    |
| 1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature | Faculty of Philology, Translation and Communication | 4                 | First term    |
| 1008 - Degree in Modern Languages and Literatures                  | Faculty of Philology, Translation and Communication | 4                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                                                      | <b>Subject-matter</b>         | <b>Character</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1000 - Degree in English Studies                                   | 17 - Minor in Catalan Studies | Optional         |
| 1002 - Degree in Classical Philology                               | 28 - Minor in Catalan studies | Optional         |
| 1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature | 45 - Minor in Catalan         | Optional         |
| 1008 - Degree in Modern Languages and Literatures                  | 19 - Minor in Catalan studies | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>                     | <b>Department</b> |
|---------------------------------|-------------------|
| BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO | 140 - Catalan     |
| SARAGOSSA ALBA, ABELARD         | 140 - Catalan     |



## SUMMARY

L'assignatura s'ocupa de la flexió gramatical (nominal, pronominal i verbal) i de la formació de paraules, i atorga una especial atenció a la variació diatòpica i als models de llengua estàndard que genera.

Es tracta d'una assignatura, dins el Grau en Filologia Catalana, inclosa en la matèria Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic, juntament amb les assignatures Sintaxi catalana, Fonètica i fonologia catalanes i Assessorament lingüístic en llengua catalana.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Conèixer els conceptes relacionats amb les unitats i els processos morfològics.
- Conèixer els fets rellevants de la flexió catalana i la manera com s'organitzen els paradigmes flexius.
- Ser capaç de segmentar els mots en unitats morfològiques i delimitar l'estructura interna dels mots.
- Saber descriure la forma dels pronoms clítics i els processos morfofonològics que operen en aquests mots.
- Ser capaç d'inferir i de sistematitzar els canvis formals i de significat que es produeixen en la flexió i en la formació de mots nous.
- Aprofundir en els aspectes normatius relacionats amb la morfologia

Més informació: guia docent en valencià

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

#### 3.3. Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Cal haver cursat prèviament les assignatures Llengua catalana (35661) i Literatura catalana (2a llengua) (35793), del mòdul de Formació bàsica dels graus filològics.

#### 3.4. Altres tipus de requisits

- Domini de la normativa de la llengua catalana.
- Consciència de la importància de la llengua estàndard.
- Capacitat de produir textos formals orals i escrits.



- Capacitat per a relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no ro

## OUTCOMES

### 1000 - Degree in English Studies

- The ability to clearly define and defend ones points of view and to resolve problems within the area of linguistic and literary and cultural studies.
- The ability to gather and interpret relevant data in order to make judgements concerning scientific, social or ethical issues with an appropriate respect for the defence of Human Rights.
- Familiarity with the various theoretical trends and methodologies in linguistics and how they can be applied.
- Acquisition of the basic communicative competences in a second language (other than English) and the ability to describe it grammatically.

### 1002 - Degree in Classical Philology

- Knowledge of the norms of Catalan grammar.
- Knowledge of the linguistic variation of the Catalan language.
- The ability to compare and analyse components of ones own language with others.
- The ability to gather and interpret relevant data.
- Oral and written communication skills in ones own languages.
- The ability to analyse and synthesise.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.

### 1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature

- Skills in analysis and synthesis.
- Have the ability to communicate orally and in writing in the native languages.
- The ability to gather and interpret relevant data.
- The ability to compare and analyse components of ones own language with others.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.

**1008 - Degree in Modern Languages and Literatures**

- The ability to gather and interpret relevant data by applying procedures of synthesis, analysis, criticism and self-criticism.
- Knowledge of grammar and the development of communicative competences in the co-official languages of the Valencian Community.
- Knowledge of the trends and methodologies of linguistics and how they are applied to describe language scientifically and solve problems in this field.

**LEARNING OUTCOMES**

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Demostrar una competència gramatical avançada en llengua catalana.
- Conèixer i saber aplicar els conceptes generals de l'anàlisi morfològica.
- Copsar les regles generals a partir de les quals es formen el femení i el plural.
- Conèixer les categories gramaticals dels pronoms.
- Conèixer les categories verbals i les principals irregularitats que presenta la conjugació verbal.
- Conèixer els processos morfològics que permeten crear paraules noves.
- Conèixer les característiques principals de les varietats geogràfiques de l'estàndard en relació amb la morfologia.

**WORKLOAD**

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes                               | 30,00         | 100              |
| Classroom practices                          | 30,00         | 100              |
| Development of individual work               | 24,00         | 0                |
| Study and independent work                   | 15,00         | 0                |
| Readings supplementary material              | 5,00          | 0                |
| Preparation of evaluation activities         | 25,00         | 0                |
| Preparing lectures                           | 15,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 6,00          | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>150,00</b> |                  |



## TEACHING METHODOLOGY

Els continguts de l'assignatura s'introduiran partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

L'assignatura s'estructurarà en dues sessions teòricopràctiques setmanals a l'aula, repartides en dos dies, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball.

A més, hi haurà dues sessions pràctiques en què es tractaran aspectes concrets sobre la realització i correcció de les activitats i els exercicis de normativa.

### Classes teòriques:

Prèviament a la introducció de cada tema, els estudiants hauran de llegir la bibliografia assenyalada pel professor per tal de poder participar en les classes teòriques de forma activa, i exposar-hi els possibles dubtes i/o aclariments.

### Classes pràctiques:

Les pràctiques consistiran en la realització d'activitats sobre la matèria i exercicis de normativa relacionats amb els diferents temes. Posteriorment, una vegada corregits i revisats els exercicis, els professors comentaran els possibles problemes amb els estudiants en les sessions de pràctica.

### Lectures obligatòries:

Propose dos lectures obligatòries, que aprofitaran per a preparar-se els temes 4 (els pronoms febles) i 6 (la formació de paraules): Saragossà (2003: §4) i GNV (2006: §36-§38).

### Pràctica obligatòria:

Al llarg del curs, els alumnes faran un treball sobre una de les quatre opcions següents:

- Analitzar alguna de les citacions que hi ha en el material de classe. És necessari fer l'anàlisi abans d'estudiar la citació en classe.
- Analitzar el tractament que un manual de l'ensenyament mitjà fa dels conceptes de la flexió (tots o una part).



- Analitzar el grau d'objectivitat que hi ha en un manual de l'ensenyament mitjà quan descriu alguna manifestació d'un concepte de la flexió (com ara la concordança dels adjectius qualificatius, o les estructures d'una flexió verbal).
- Analitzar algun article o algun manual que té una concepció teòrica diferent de l'exposada en classe.

La pràctica tindrà una extensió mínima de dos pàgines a un espai.

### **Estudi, preparació i realització d'exàmens:**

Pel que fa a la resta d'hores no presencials assenyalades en l'apartat «Volum de treball», els estudiants les dedicaran a la preparació i la realització de la prova final escrita.

Finalment, cal assenyalar que els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, podran programar-se també tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic, si així es considera convenient.

## **EVALUATION**

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de tres elements:

- a) La pràctica obligatòria, que puntuarà fins al 20% de la nota.
- b) La valoració de l'assistència i de les intervencions en les classes constituirà fins al 10%.
- c) Una prova final escrita que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques, a través de preguntes de caràcter teòric i/o de l'anàlisi de textos en què l'alumne haurà d'aplicar els seus coneixements morfològics. Aquesta part constituirà el 70 % de la nota.

Per a superar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar al 4,5 (sobre 10 punts) en la prova final escrita.



Tant en els treballs com en la prova final escrita cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

| Proves de l'avaluació    | % sobre final |
|--------------------------|---------------|
| a) Activitats pràctiques | 30 %          |
| b) Prova final escrita   | 70 %          |

## REFERENCES

### Basic

- IEC (2009): Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, II: Morfologia. 4<sup>a</sup> ed., 5<sup>a</sup> reimpr., Barcelona: IEC [Disponible en línia a: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000062%5C00000073.pdf>]
- IEC (versió provisional en línia): Gramàtica de la llengua catalana [ortografia, fonètica i fonologia, morfologia flexiva i formació de mots], Barcelona: IEC [Disponible en línia a: <http://www.iecat.net/institucio/seccions/Filologia/gramatica/default.asp>]
- Cuenca, Maria Josep, & Manuel Pérez Saldanya (red.) (2002): Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV [Disponible en línia a: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf>]
- Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel, & Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2003): Gramàtica valenciana raonada i popular. Els fonaments. Gandia, CEIC
- Alfons el Vell. Segona edició (revisada i augmentada), València, Tabarca Llibres, 2005.
- Solà, Joan; Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan, & Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani, vol. I. Barcelona: Empúries (4a ed., definitiva, 2008).



### **Additional**

- AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL [Disponible en línia a: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>]
- Cabré, M. Teresa, & Gemma Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Lacreu, Josep (2002, 6a ed.): Manual de l'estàndard oral. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Mascaró, Joan (1986): Morfologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Valor, Enric (1977): Curs mitjà de gramàtica catalana referida especialment al País Valencià. València: Eliseu Climent.
- (1983): La flexió verbal. València: Eliseu Climent.

### **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

**English version is not available**