

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35749
Nombre	Morfología catalana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1000 - G.Estudios Ingleses	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1000 - G.Estudios Ingleses	17 - Minor en Filología Catalana	Optativa
1002 - Grado de Filología Clásica	28 - Minor en filología catalana	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	45 - Minor en filología catalana	Optativa
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	19 - Minor en Filología Catalana	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Filología Catalana
SARAGOSSA ALBA, ABELARD	140 - Filología Catalana



RESUMEN

L'assignatura s'ocupa de la flexió gramatical (nominal, pronominal i verbal) i de la formació de paraules, i atorga una especial atenció a la variació diatòpica i als models de llengua estàndard que genera.

Es tracta d'una assignatura, dins el Grau en Filologia Catalana, inclosa en la matèria Gramàtica de la llengua catalana i aplicacions a l'assessorament lingüístic, juntament amb les assignatures Sintaxi catalana, Fonètica i fonologia catalanes i Assessorament lingüístic en llengua catalana.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics de l'assignatura són:

- Conèixer els conceptes relacionats amb les unitats i els processos morfològics.
- Conèixer els fets rellevants de la flexió catalana i la manera com s'organitzen els paradigmes flexius.
- Ser capaç de segmentar els mots en unitats morfològiques i delimitar l'estructura interna dels mots.
- Saber descriure la forma dels pronoms clítics i els processos morfofonològics que operen en aquests mots.
- Ser capaç d'inferir i de sistematitzar els canvis formals i de significat que es produeixen en la flexió i en la formació de mots nous.
- Aprofundir en els aspectes normatius relacionats amb la morfologia

Més informació: guia docent en valencià.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

3.3. Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Cal haver cursat prèviament les assignatures Llengua catalana (35661) i Literatura catalana (2a llengua) (35793), del mòdul de Formació bàsica dels graus filològics.

3.4. Altres tipus de requisits

- Domini de la normativa de la llengua catalana.
- Consciència de la importància de la llengua estàndard.
- Capacitat de produir textos formals orals i escrits.



- Capacitat per a relacionar el català amb les altres llengües romàniques i no ro

COMPETENCIAS

1000 - G.Estudios Ingleses

- Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de estudios lingüísticos, literarios y culturales.
- Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole científica, social o ética, desde el respeto y la promoción de los Derechos Humanos.
- Conocer las corrientes teóricas y metodologías de la lingüística y sus aplicaciones.
- Poseer competencias comunicativas básicas de una segunda lengua (distinta del inglés) y saber describirla gramaticalmente.

1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocimiento de la normativa gramatical catalana.
- Conocer la variación lingüística de la lengua catalana.
- Capacidad para comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.

1003 - G.Estudios Hispánicos

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes.
- Capacidad para comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.
- Comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas



- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, aplicando procedimientos de síntesis, análisis, crítica y autocrítica.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en las lenguas co-oficiales de la Comunidad Valenciana.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística para describir científicamente la lengua y resolver problemas en este ámbito.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Demostrar una competència gramatical avançada en llengua catalana.
- Conèixer i saber aplicar els conceptes generals de l'anàlisi morfològica.
- Copsar les regles generals a partir de les quals es formen el femení i el plural.
- Conèixer les categories gramaticals dels pronoms.
- Conèixer les categories verbals i les principals irregularitats que presenta la conjugació verbal.
- Conèixer els processos morfològics que permeten crear paraules noves.
- Conèixer les característiques principals de les varietats geogràfiques de l'estàndard en relació amb la morfologia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

2.

3.

4.



5.

6.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	24,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Els continguts de l'assignatura s'introduiran partint dels coneixements previs de l'aprenent, que haurà de participar de forma activa en el desenvolupament de l'aprenentatge.

L'assignatura s'estructurarà en dues sessions teòricopràctiques setmanals a l'aula, repartides en dos dies, per a les quals els professors posaran a disposició dels estudiants un dossier de treball.

A més, hi haurà dues sessions pràctiques en què es tractaran aspectes concrets sobre la realització i correcció de les activitats i els exercicis de normativa.

Classes teòriques:

Prèviament a la introducció de cada tema, els estudiants hauran de llegir la bibliografia assenyalada pel professor per tal de poder participar en les classes teòriques de forma activa, i exposar-hi els possibles dubtes i/o aclariments.



Classes pràctiques:

Les pràctiques consistiran en la realització d'activitats sobre la matèria i exercicis de normativa relacionats amb els diferents temes. Posteriorment, una vegada corregits i revisats els exercicis, els professors comentaran els possibles problemes amb els estudiants en les sessions de pràctica.

Lectures obligatòries:

Propose dos lectures obligatòries, que aprofitaran per a preparar-se els temes 4 (els pronoms febles) i 6 (la formació de paraules): Saragossà (2003: §4) i GNV (2006: §36-§38).

Pràctica obligatòria:

Al llarg del curs, els alumnes faran un treball sobre una de les quatre opcions següents:

- Analitzar alguna de les citacions que hi ha en el material de classe. És necessari fer l'anàlisi abans d'estudiar la citació en classe.
- Analitzar el tractament que un manual de l'ensenyament mitjà fa dels conceptes de la flexió (tots o una part).
- Analitzar el grau d'objectivitat que hi ha en un manual de l'ensenyament mitjà quan descriu alguna manifestació d'un concepte de la flexió (com ara la concordança dels adjectius qualificatius, o les estructures d'una flexió verbal).
- Analitzar algun article o algun manual que té una concepció teòrica diferent de l'exposada en classe.

La pràctica tindrà una extensió mínima de dos pàgines a un espai.

Estudi, preparació i realització d'exàmens:

Pel que fa a la resta d'hores no presencials assenyalades en l'apartat «Volum de treball», els estudiants les dedicaran a la preparació i la realització de la prova final escrita.

Finalment, cal assenyalar que els professors i els estudiants faran servir l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc. No obstant això, podran programar-se també tutories presencials per tractar qüestions o dubtes de caràcter individual o específic, si així es considera convenient.



EVALUACIÓN

L'avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant es durà a terme a partir de tres elements:

- a) La pràctica obligatòria, que puntuarà fins al 20% de la nota.
- b) La valoració de l'assistència i de les intervencions en les classes constituirà fins al 10%.
- c) Una prova final escrita que avaluarà els coneixements teòrics i pràctics, així com l'adquisició de les competències generals i específiques, a través de preguntes de caràcter teòric i/o de l'anàlisi de textos en què l'alumne haurà d'aplicar els seus coneixements morfològics. Aquesta part constituirà el 70 % de la nota.

Per a superar el conjunt de l'assignatura és necessari arribar al 4,5 (sobre 10 punts) en la prova final escrita.

Tant en els treballs com en la prova final escrita cal demostrar un bon coneixement del registre formal i de la normativa gramatical. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques	30 %
b) Prova final escrita	70 %



REFERENCIAS

Básicas

- IEC (2009): Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, II: Morfologia. 4^a ed., 5^a reimpr., Barcelona: IEC [Disponible en línia a: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000062%5C00000073.pdf>]
- IEC (versió provisional en línia): Gramàtica de la llengua catalana [ortografia, fonètica i fonologia, morfologia flexiva i formació de mots], Barcelona: IEC [Disponible en línia a: <http://www.iecat.net/institucio/seccions/Filologia/gramatica/default.asp>]
- Cuenca, Maria Josep, & Manuel Pérez Saldanya (red.) (2002): Guia d'usos lingüístics. Aspectes gramaticals. València: IIFV [Disponible en línia a: <http://www.ua.es/institutos/inst.filovalen/Guiausos.pdf>]
- Pérez Saldanya, Manuel; Sifre, Manuel, & Júlia Todolí (2003): Morfologia catalana. Barcelona: Ediuoc.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2003): Gramàtica valenciana raonada i popular. Els fonaments. Gandia, CEIC
- Alfons el Vell. Segona edició (revisada i augmentada), València, Tabarca Llibres, 2005.
- Solà, Joan; Lloret, Maria-Rosa; Mascaró, Joan, & Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002): Gramàtica del català contemporani, vol. I. Barcelona: Empúries (4a ed., definitiva, 2008).

Complementarias

- AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana. València: AVL [Disponible en línia a: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>]
- Cabré, M. Teresa, & Gemma Rigau (1986): Lexicologia i semàntica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Lacreu, Josep (2002, 6a ed.): Manual de l'estàndard oral. València: Publicacions de la Universitat de València.
- Mascaró, Joan (1986): Morfologia. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Valor, Enric (1977): Curs mitjà de gramàtica catalana referida especialment al País Valencià. València: Eliseu Climent.
- (1983): La flexió verbal. València: Eliseu Climent.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno