

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| <b>Código</b>          | 35748             |
| <b>Nombre</b>          | Sintaxis catalana |
| <b>Ciclo</b>           | Grado             |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0               |
| <b>Curso académico</b> | 2021 - 2022       |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                           | <b>Centro</b>                                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1000 - G.Estudios Ingleses                  | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4            | Primer cuatrimestre |
| 1002 - Grado de Filología Clásica           | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4            | Primer cuatrimestre |
| 1003 - G.Estudios Hispánicos                | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4            | Primer cuatrimestre |
| 1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4            | Primer cuatrimestre |
| 1013 - Grado en Filología Clásica           | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                           | <b>Materia</b>                   | <b>Caracter</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1000 - G.Estudios Ingleses                  | 17 - Minor en Filología Catalana | Optativa        |
| 1002 - Grado de Filología Clásica           | 28 - Minor en filología catalana | Optativa        |
| 1003 - G.Estudios Hispánicos                | 45 - Minor en filología catalana | Optativa        |
| 1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas | 19 - Minor en Filología Catalana | Optativa        |
| 1013 - Grado en Filología Clásica           | 28 - Minor en Filología Catalana | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>             | <b>Departamento</b>      |
|---------------------------|--------------------------|
| RIBERA I CONDOMINA, JOSEP | 140 - Filología Catalana |



## RESUMEN

Aquesta assignatura pretén aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i puga aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics d'aquesta assignatura són:

- a) Proporcionar als alumnes una descripció bàsica del funcionament de la sintaxi catalana, fent referència, quan siga possible, a la variació lingüística (dialectal i diacrònica) i a la relació amb altres llengües del seu entorn i amb aspectes generals de la lingüística.
- b) Aplicar el model d'anàlisi lingüística més adequat per a cada fenomen sintàctic, a partir d'una reflexió prèvia amb els estudiants.
- c) Descriure els aspectes fonamentals de la normativa sintàctica catalana i reflexionar sobre l'aplicació d'aquests en l'àmbit de l'ensenyament i en el de l'assessorament lingüístic

Més informació: guia docent en valencià.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

3.5. Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Cal haver cursat prèviament les assignatures Llengua catalana (35661) i Literatura catalana (2a llengua) (35793), del mòdul de Formació bàsica dels graus filològics.

3.6. Altres tipus de requisits

Coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta). Domini de la llengua escrita.



## COMPETENCIAS

### 1000 - G.Estudios Ingleses

- Poseer competencias comunicativas básicas de una segunda lengua (distinta del inglés) y saber describirla gramaticalmente.

### 1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocer la variación lingüística de la lengua catalana.
- Capacidad para comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.

### 1003 - G.Estudios Hispánicos

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Poseer capacidad de comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
- Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes.
- Capacidad para comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua catalana.
- Comparar y analizar constituyentes de la lengua propia con los de otras lenguas.

### 1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, aplicando procedimientos de síntesis, análisis, crítica y autocrítica.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en las lenguas co-oficiales de la Comunidad Valenciana.
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística para describir científicamente la lengua y resolver problemas en este ámbito.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Escriure i redactar correctament en llengua catalana
- Saber identificar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Ser capaç d'assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Tenir els coneixements suficients de bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Tenir la capacitat de solucionar dubtes a través de nova bibliografia.
- Ser capaç d'aplicar les solucions sintàctiques normatives.
- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

2.

3.

4.

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                      | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 30,00         | 100          |
| Prácticas en aula                              | 30,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos individuales           | 10,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 30,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario            | 18,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 10,00         | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 10,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 12,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball (§ 7), els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:



- Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debate i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.

Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

- Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema.
- Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades, entre les quals destaca la presentació obligatòria d'un resum o anàlisi d'un article o d'un llibre relacionat amb un dels temes del programa. L'estudiant haurà de pactar amb el professor la referència bibliogràfica que ha de treballar.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques dels dubtes que genere la resolució de les activitats pràctiques.
- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'un 22 hores. Es tracta d'una assignatura amb molts continguts teòrics; per tant, serà convenient dedicar prou de temps a l'estudi. Es recomana de manera especial que l'estudi no es deixi per als darrers dies i que es facen les consultes pertinents al professor.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Per bé que no es realitzaran tutories programades, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de resums de la bibliografia, resoldre dubtes teòrics o pràctics, etc.

## EVALUACIÓN

Criteris d'avaluació



L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:

- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà d'un seguiment de les intervencions dels estudiants i de les activitats lliurades al professor.
- b) La presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat de síntesi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixen constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen consistirà en dues parts: 1) en preguntes sobre els continguts explicats a classe, que s'han de contestar partint de fragments de textos reals o creats *ad hoc*; 2) en la correcció d'un text des d'un punt de vista de la normativa gramatical, que tindrà un caràcter eliminatori: qui no supere la correcció del text (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teoricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i presentació del resum) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).

L'horari d'atenció podrà servir per a comprovar tant el professor com l'estudiant la progressió en l'aprenentatge i per a detectar les mancances teoricodecriptives i normatives bàsiques de l'estudiant, el qual podrà reorientar-les per mitjà de l'autoavaluació.

Resum de l'avaluació:

| Proves de l'avaluació                                                                                                                                                                         | % sobre final |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| a) Activitats pràctiques:<br>a. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.) (10%)<br>b Resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%) | 30%           |
| b) Prova escrita final (70%)                                                                                                                                                                  | 70%           |



## REFERENCIAS

### Básicas

- AVL (2006): Gramàtica normativa valenciana, València, AVL.
- CUENCA, M. Josep (2003): Sintaxi Catalana, Barcelona, Editorial UOC.
- CUENCA, M. Josep (2006): La connexió i els connectors, Vic, Eumo.
- HERNANZ, Maria Lluïsa (2002): «L'oració», en Solà, Joan et al. (dir.): Gramàtica del català contemporani, Barcelona, Empúries, cap. 1 (4a edició: definitiva, 2008).
- IEC (2016): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC.
- IEC (2018): Gramàtica essencial de la llengua catalana [en línia] <https://geiec.iec.cat/>, Barcelona, IEC.
- IEC (2019): Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana, Barcelona, IEC.
- INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA (2002): Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals, València: IIFV.
- LACREU, Josep (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral, València: Universitat de València.
- RAMOS, Joan R. (1992): Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple, València, Tàndem.
- SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2002): Gramàtica del Català Contemporani, 4a edició (definitiva, 2008), Barcelona: Empúries.

### Complementarias

- BADIA, Antoni Maria (1994): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CUENCA, M. Josep (1996): Sintaxi fonamental, Barcelona: Empúries.
- FABRA, Pompeu (1956): Gramàtica catalana, Barcelona: Teide.
- HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987) La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple, Barcelona, Crítica.
- SOLÀ, Joan (1994): Sintaxi normativa: estat de la qüestió, Barcelona: Empúries.
- TODOLÍ, Júlia (1998): Els pronoms personals, València: Publicacions de la Universitat de València

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**