

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35748
Nom	Sintaxi catalana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1000 - G.Estudis Anglesos	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1000 - G.Estudis Anglesos	17 - Minor en Filología Catalana	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	28 - Minor en filología catalana	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	45 - Minor en filologia catalana	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	19 - Minor en Filología Catalana	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	28 - Minor en Filologia Catalana	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Filologia Catalana
RIBERA I CONDOMINA, JOSEP	140 - Filologia Catalana



RESUM

Aquesta assignatura pretén aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i puga aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures. A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics d'aquesta assignatura són:

- a) Proporcionar als alumnes una descripció bàsica del funcionament de la sintaxi catalana, fent referència, quan siga possible, a la variació lingüística (dialectal i diacrònica) i a la relació amb altres llengües del seu entorn i amb aspectes generals de la lingüística.
- b) Aplicar el model d'anàlisi lingüística més adequat per a cada fenomen sintàctic, a partir d'una reflexió prèvia amb els estudiants.
- c) Descriure els aspectes fonamentals de la normativa sintàctica catalana i reflexionar sobre l'aplicació d'aquests en l'àmbit de l'ensenyament i en el de l'assessorament lingüístic.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

3.5. Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Cal haver cursat prèviament les assignatures Llengua catalana (35661) i Literatura catalana (2a llengua) (35793), del mòdul de Formació bàsica dels graus filològics.

3.6. Altres tipus de requisits

Coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta). Domini de la llengua escrita.

COMPETÈNCIES



1000 - G.Estudis Anglesos

- Posseir competències comunicatives bàsiques d'una segona llengua (distinta de l'anglès) i saber d e s c r i u r e - l a g r a m a t i c a l m e n t .

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Coneixement la variació lingüística de la llengua catalana.
- Capacitat per comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Posseir capacitat de comunicació oral i escrita en les llengües pròpies.
- Capacitat per reunir i interpretar dades rellevants.
- Capacitat per comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua catalana.
- Comparar i analitzar constituents de la llengua pròpia amb els d'altres llengües.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants, aplicant procediments de síntesi, anàlisi, crítica i a u t o c r í t i c a .
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en les llengües cooficials de la C o m u n i t a t V a l e n c i a n a .
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística per descriure científicament la llengua i r e s o l d r e p r o b l e m e s e n a q u e s t à m b i t .

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Escriure i redactar correctament en llengua catalana
- Saber identificar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Ser capaç d'assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Tenir els coneixements suficients de bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Tenir la capacitat de solucionar dubtes a través de nova bibliografia.
- Ser capaç d'aplicar les solucions sintàctiques normatives.
- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.

35384 Sintaxi

-Relacionar les obres literàries amb els materials bibliogràfics corresponents i argumentar



adequadament les relacions que s'hi estableixen.

- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la sintaxi

2. Les categories gramaticals

3. Les funcions sintàctiques

4. Loració composta i els tipus de connectors

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	18,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	12,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball (§ 7), els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:



Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:

- Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debate i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.

Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

- Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema.
- Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades, entre les quals destaca la presentació obligatòria d'un resum o anàlisi d'un article o d'un llibre relacionat amb un dels temes del programa. L'estudiant haurà de pactar amb el professor la referència bibliogràfica que ha de treballar.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques dels dubtes que genere la resolució de les activitats pràctiques.
- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'unes 22 hores. Es tracta d'una assignatura amb molts continguts teòrics; per tant, serà convenient dedicar prou de temps a l'estudi. Es recomana de manera especial que l'estudi no es deixi per als darrers dies i que es facen les consultes pertinents al professor.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Per bé que no es realitzaran tutories programades, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de resums de la bibliografia, resoldre dubtes teòrics o pràctics, etc.



AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:

- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà d'un seguiment de les intervencions dels estudiants i de les activitats lliurades al professor.
- b) La presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat de síntesi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixen constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen consistirà en dues parts: 1) en preguntes sobre els continguts explicats a classe, que s'han de contestar partint de fragments de textos reals o creats *ad hoc*; 2) en la correcció d'un text des d'un punt de vista de la normativa gramatical, que tindrà un caràcter eliminatori: qui no supere la correcció del text (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teoricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i presentació del resum) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).

En segona convocatòria, els criteris d'avaluació s'ajustaran als criteris següents: en el cas de la presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%) i de l'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%), l'avaluació serà idèntica; en canvi, en el cas del seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%), com que les classes ja s'han acabat, caldrà recuperar aquesta part lliurant al professor un percentatge no inferior a un 50% de les activitats del dossier de l'assignatura.

L'horari d'atenció podrà servir per a comprovar tant el professor com l'estudiant la progressió en l'aprenentatge i per a detectar les mancances teoricodescriptives i normatives bàsiques de l'estudiant, el qual podrà reorientar-les per mitjà de l'autoavaluació.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques:	30%



a. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.) o lliurament d'activitats (en segona convocatòria) (10%)	
b Resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%)	
b) Prova escrita final (70%)	70%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CUENCA, M. Josep (2003): Sintaxi Catalana, Barcelona, Editorial UOC.
- CUENCA, M. Josep (2006): La connexió i els connectors, Vic, Eumo.
- INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOGOLOGIA VALENCIANA (2002) Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals, València: IIFV.
- LACREU, Josep (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral, València: Universitat de València.
- RAMOS, Joan R. (1992) Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple, València, Tàndem.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2003): Gramàtica valenciana raonada i popular. Els fonaments. Gandia, CEIC Alfons el Vell. Segona edició (revisada i augmentada), València, Tabarca Llibres, 2005.
- SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2008): Gramàtica del Català Contemporani, 4a edició (definitiva), Barcelona: Empúries.

Complementàries

- BADIA, Antoni Maria (1994): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CUENCA, M. Josep (1996): Sintaxi fonamental, Barcelona: Empúries.
- FABRA, Pompeu (1956): Gramàtica catalana, Barcelona: Teide.
- HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987) La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple, Barcelona, Crítica.
- SOLÀ, Joan (1994): Sintaxi normativa: estat de la qüestió, Barcelona: Empúries.
- TODOLÍ, Júlia (1998): Els pronoms personals, València: Publicacions de la Universitat de València

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts previstos a la guia docent original.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen els continguts previstos a la guia docent original.

3. Metodologia docent

Com que el volum de matrícula probablement ho permetrà, les classes seran presencials.

Si el volum de matrícula no ho permetés, es combinaran les classes presencials amb la videoconferència síncrona BBC.

4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació previst a la guia docent.

5. Bibliografia

La mateixa que en la guia original. L'estudiant haurà d'adquirir el manual de Cuenca (2003), *Sintaxi catalana*, Barcelona, UOC.

Si hi ha alguna restricció d'accés a la Biblioteca, la resta de la bibliografia es limitarà a les referències que es puguin consultar en línia o en l'Aula Virtual.



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts previstos a la guia docent original.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen els continguts previstos a la guia docent original.

3. Metodologia docent

Videoconferència síncrona BBC.

Materials en Aula Virtual

Tasques

Fòrums de discussió

Qüestionaris en línia

4. Avaluació

Examen oral o escrit per mitjà dels recursos que habilite la Universitat de València

5. Bibliografia

La mateixa que en la guia original. L'estudiant haurà d'adquirir el manual de Cuenca (2003), *Sintaxi catalana*, Barcelona, UOC.



La resta de la bibliografia es limitarà a les referències que es pugen consultar en línia o en l'Aula Virtual.

