

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	35748
Name	Catalan syntax
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1000 - Degree in English Studies	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1002 - Degree in Classical Philology	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1000 - Degree in English Studies	17 - Minor in Catalan Studies	Optional
1002 - Degree in Classical Philology	28 - Minor in Catalan studies	Optional
1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature	45 - Minor in Catalan	Optional
1008 - Degree in Modern Languages and Literatures	19 - Minor in Catalan studies	Optional

Coordination

Name	Department
BERNAL GIMENEZ, MARIA ASSUMPCIO	140 - Catalan
RIBERA I CONDOMINA, JOSEP	140 - Catalan



SUMMARY

Aquesta assignatura pretén aconseguir que l'estudiant consolide els coneixements bàsics de la sintaxi catalana i els amplie tant des d'una perspectiva teòrica com descriptiva. També insisteix en tots aquells aspectes relacionats amb la normativa sintàctica perquè l'estudiant siga competent en la matèria i puga aplicar aquests coneixements a l'estudi i aprenentatge dels continguts d'altres assignatures.

A més del Grau en Filologia Catalana, aquesta assignatura forma part del Minor en Filologia Catalana.

Els objectius bàsics d'aquesta assignatura són:

- a) Proporcionar als alumnes una descripció bàsica del funcionament de la sintaxi catalana, fent referència, quan siga possible, a la variació lingüística (dialectal i diacrònica) i a la relació amb altres llengües del seu entorn i amb aspectes generals de la lingüística.
- b) Aplicar el model d'anàlisi lingüística més adequat per a cada fenomen sintàctic, a partir d'una reflexió prèvia amb els estudiants.
- c) Descriure els aspectes fonamentals de la normativa sintàctica catalana i reflexionar sobre l'aplicació d'aquests en l'àmbit de l'ensenyament i en el de l'assessorament lingüístic

Més informació: guia docent en valencià.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

3.5. Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

Cal haver cursat prèviament les assignatures Llengua catalana (35661) i Literatura catalana (2a llengua) (35793), del mòdul de Formació bàsica dels graus filològics.

3.6. Altres tipus de requisits

Coneixements previs dels aspectes essencials de la sintaxi (classes de paraules, funcions, estructures sintagmàtiques, oració simple i oració composta). Domini de la llengua escrita.



OUTCOMES

1000 - Degree in English Studies

- Acquisition of the basic communicative competences in a second language (other than English) and the ability to describe it grammatically.

1002 - Degree in Classical Philology

- Knowledge of the linguistic variation of the Catalan language.
- The ability to compare and analyse components of ones own language with others.
- Oral and written communication skills in ones own languages.
- The ability to analyse and synthesise.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.

1003 - Degree in Hispanic Studies, Spanish Language and Literature

- Skills in analysis and synthesis.
- Have the ability to communicate orally and in writing in the native languages.
- The ability to gather and interpret relevant data.
- The ability to compare and analyse components of ones own language with others.
- Know the grammar and develop communicative competences in Catalan.
- Compare and analyse the constituents of one's own language with those of other languages.

1008 - Degree in Modern Languages and Literatures

- The ability to gather and interpret relevant data by applying procedures of synthesis, analysis, criticism and self-criticism.
- Knowledge of grammar and the development of communicative competences in the co-official languages of the Valencian Community.
- Knowledge of the trends and methodologies of linguistics and how they are applied to describe language scientifically and solve problems in this field.

LEARNING OUTCOMES

Al final d'aquesta assignatura s'espera que l'estudiant siga capaç de:

- Escriure i redactar correctament en llengua catalana
- Saber identificar i classificar les estructures sintàctiques del català.
- Ser capaç d'assimilar les teories lingüístiques en la descripció sintàctica.
- Tenir els coneixements suficients de bibliografia bàsica sobre els diferents temes de sintaxi.
- Tenir la capacitat de solucionar dubtes a través de nova bibliografia.
- Ser capaç d'aplicar les solucions sintàctiques normatives.
- Saber contrastar les estructures sintàctiques del català amb les d'altres llengües.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	30,00	100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	18,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	12,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Tenint en compte la taula on apareix el volum de treball (§ 7), els aspectes més destacables del mètode que seguirem en l'assignatura són els següents:

Les 30 hores de **classes teòriques** es dedicaran a:

- Descriure els diversos aspectes teòrics del programa.
- Debate i analitzar en grup aquests aspectes, guiats pel professor.

Les 30 hores de **classes pràctiques** consistiran en:

- Aplicació dels coneixements teòrics adquirits a les activitats pràctiques programades en cada tema.
- Reflexió i debat, si escau, sobre les solucions d'aquestes activitats.

Les 42 hores de **preparació de classes** (teòriques i pràctiques) es dedicaran a:

- Lectura de material bibliogràfic recomanat a les classes teòriques.
- Resolució de les activitats proposades, entre les quals destaca la presentació obligatòria d'un resum o anàlisi d'un article o d'un llibre relacionat amb un dels temes del programa. L'estudiant haurà de pactar amb el professor la referència bibliogràfica que ha de treballar.
- Consulta a través de fonts bibliogràfiques dels dubtes que genere la resolució de les activitats



pràctiques.

- Supervisió, a posteriori, de les activitats corregides a classe per a poder traure'n conclusions i avançar en els coneixements sobre la matèria.

La **preparació de l'examen** serà d'unes 22 hores. Es tracta d'una assignatura amb molts continguts teòrics; per tant, serà convenient dedicar prou de temps a l'estudi. Es recomana de manera especial que l'estudi no es deixi per als darrers dies i que es facen les consultes pertinents al professor.

Es farà un **examen final**, que durarà entre dues i tres hores.

Per bé que no es realitzaran tutories programades, és convenient que els alumnes adquirisquen el costum d'assistir a l'horari d'atenció del professor, que podrà servir, entre d'altres coses, per a recomanar bibliografia complementària, comentar deficiències o problemes detectats en les intervencions a classe, orientar en l'elaboració de resums de la bibliografia, resoldre dubtes teòrics o pràctics, etc.

EVALUATION

Criteris d'avaluació

-

L'avaluació s'organitzarà a l'entorn de tres criteris:

- a) El seguiment actiu de les classes teòriques i pràctiques (10%). L'assistència a classe i el grau d'implicació en les classes teòriques i pràctiques s'avaluarà per mitjà d'un seguiment de les intervencions dels estudiants i de les activitats lliurades al professor.
- b) La presentació del resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%). Aquesta activitat s'avaluarà tenint en compte la capacitat de síntesi, la claredat expositiva i la correcció formal i normativa.
- c) L'examen sobre els continguts de l'assignatura (70%). L'examen està pensat perquè els estudiants deixen constància, per mitjà de les seues reflexions i de les solucions proposades, dels coneixements teòrics i pràctics assolits, així com de les competències generals i específiques adquirides. L'examen consistirà en dues parts: 1) en preguntes sobre els continguts explicats a classe, que s'han de contestar partint de fragments de textos reals o creats *ad hoc*; 2) en la correcció d'un text des d'un punt de vista de la normativa gramatical, que tindrà un caràcter eliminatori: qui no supere la correcció del text (Apte/ No apte) tindrà tot l'examen suspès, amb independència que domine els continguts teoricopràctics del temari.

Només hi haurà un examen al final del semestre. D'acord amb els criteris acordats pel Consell del Departament de Filologia Catalana, el fet de cometre faltes de normativa comportarà la qualificació de no apte, independentment de la nota del contingut. Cal advertir també que, perquè les notes de les activitats pràctiques (seguiment de les activitats i presentació del resum) se sumen a la nota de l'examen de continguts, en aquest examen s'ha de traure una nota mínima de 4,5 punts (sobre 10).



L'horari d'atenció podrà servir per a comprovar tant el professor com l'estudiant la progressió en l'aprenentatge i per a detectar les mancances teoricodecriptives i normatives bàsiques de l'estudiant, el qual podrà reorientar-les per mitjà de l'autoavaluació.

Resum de l'avaluació:

Proves de l'avaluació	% sobre final
a) Activitats pràctiques: a. Seguiment de les classes teòriques i pràctiques (assistència, intervencions, consultes, etc.) (10%) b Resum o anàlisi d'una referència bibliogràfica (20%)	30%
b) Prova escrita final (70%)	70%

REFERENCES

Basic

- CUENCA, M. Josep (2003): Sintaxi Catalana, Barcelona, Editorial UOC.
- CUENCA, M. Josep (2006): La connexió i els connectors, Vic, Eumo.
- INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE FILOLOGIA VALENCIANA (2002) Guia d'ús lingüístics 1. Aspectes gramaticals, València: IIFV.
- LACREU, Josep (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral, València: Universitat de València.
- RAMOS, Joan R. (1992) Introducció a la sintaxi. Anàlisi categorial i funcional de l'oració simple, València, Tàndem.
- SARAGOSSÀ, Abelard (2003): Gramàtica valenciana raonada i popular. Els fonaments. Gandia, CEIC
- Alfons el Vell. Segona edició (revisada i augmentada), València, Tabarca Llibres, 2005.
- SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel (dir.) (2008): Gramàtica del Català Contemporani, 4a edició (definitiva), Barcelona: Empúries.



Additional

- BADIA, Antoni Maria (1994): Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- CUENCA, M. Josep (1996): Sintaxi fonamental, Barcelona: Empúries.
- FABRA, Pompeu (1956): Gramàtica catalana, Barcelona: Teide.
- HERNANZ, M. Lluïsa i José M. BRUCART (1987) La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple, Barcelona, Crítica.
- SOLÀ, Joan (1994): Sintaxi normativa: estat de la qüestió, Barcelona: Empúries.
- TODOLÍ, Júlia (1998): Els pronoms personals, València: Publicacions de la Universitat de València

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available