

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35739
Nom	Llengua anglesa 4
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - Grau Filologia Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	19 - Formación en Lengua C (OB): Inglés	Optativa
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	5 - Formación en lengua C (OB): Inglés	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	26 - Minor en Estudios Anglesos	Optativa

**Coordinació****Nom**

ROSCA ., ANDREEA

Departament

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

English Language IV is a compulsory second year (second semester) subject that is part of the module *English Language and Linguistics* and the sub-module *English Language* in the English Studies degree programme of the Universitat de València (approved in 2010). It is also part of the Translation and Interlinguistic Mediation programme and of the English Studies *minor* in the Modern Languages and Literatures, Catalan Language and Literature, Hispanic Studies, and Classics degree programmes. In the English Studies degree, this subject is related to the series *English Language I-VIII* in the aforementioned module and also to other subjects in the *English Linguistics* sub-module such as *English Phonology*, *History of the English Language*, *English Morphology and Lexis*, *English Syntax* and *Second Language Acquisition*.

Also, this module aims to introduce students into the linguistic field of pragmatics and its main tenets. An overview of the most relevant theories will be offered, from Grice's *Cooperative Principle* to the most recent developments on cross-cultural pragmatics. Practical examples and activities will also be provided so that students can get a feel for the importance of considering language in context, and how the meaning of utterances may vary depending on context and interaction. At the same time, the course aims to promote autonomous learning, self-assessment, and remedial work with the lecturer.

The aim of the course is to develop communicative skills in English (listening comprehension and oral expression, communicative interaction and mediation) up to Level B2+ in multiple contexts. At the same time, the course aims to promote autonomous learning, self-assessment, and remedial work with the lecturer.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Vegeu versió anglesa.

COMPETÈNCIES



1001 - Grau Filologia Catalana

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.

1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).

1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).



RESULTATS DE L'APRENTATGE

On successful completion of this course, students will be able to

- demonstrate communicative and social competence in the English language (listening comprehension and oral expression, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- use English to explain linguistic phenomena, i.e., achieve metalinguistic skills.
- recognize different grammatical categories and their corresponding functions.
- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual.

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.
- Reach (at the end of module 4) a communicative performance at B2+ level of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Reported speech; Transitive verbs.

Vocabulary: 'Talking' verbs.

2. Unit 2

Grammar: Time clauses; Prepositions in time expressions.

Vocabulary: Action, activity event and programme.

3. Unit 3

Grammar: Expressing ability, possibility and obligation.

Vocabulary: Chance, occasion, opportunity and possibility.

Linguistic content: What is Pragmatics? General Introduction.

**4. Unit 4**

Grammar: Conditionals.

Vocabulary: Phrasal verbs. Prepositions indicating location.

Linguistic content: Context and Deixis.

5. Unit 5

Grammar: Nouns and articles.

Vocabulary: Prepositions following verbs. Word formation.

Linguistic content: Grice and the Cooperative Principle.

6. Unit 6

Grammar: Ways of contrasting ideas. The language of comparison.

Vocabulary: Prepositions following adjectives.

Linguistic content: Speech Acts.

7. Unit 7

Grammar: Comment and intensifying adverbials. Cleft sentences for emphasis.

Vocabulary: learn, find out and know; provide, offer and give.

Linguistic content: Politeness and cross-cultural pragmatics.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Vegeu versió anglesa.

AVALUACIÓ

Assessment breakdown for first and second call.

A) Individual final examination that includes a listening test and a use of English test.	50%
B) Final oral test	30%
C) Activities carried out during the course	20%
Total	100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.

If a student fails one part of the examination, he/she would need to take all the parts again.

For information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

www.uv.es/englishphil/plagiarism

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.



- Peccei, J. S. (1999). *Pragmatics Language Workbooks*. London: Routledge.
- Yule, G. (2010). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Complementàries

- Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use: Advanced*. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. *English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use. (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Archer, D., Aijmer, K., & Wichmann, A. (2012). *Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students*. London: Routledge.
- Cameron, D. (2001). *Working with Spoken Discourse*. SAGE Publications.
- Cutting, J. (2008). *Pragmatics and Discourse*. London: Routledge.
- Thomas, J. (1995). *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London: Longman.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté



3. Metodologia docent

1. Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona i/o asíncrona BBC
2. Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials a AV
3. Classe (presencial) teòrica/pràctica + presentacions enregistrades o narrades
4. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tasques per AV

4. Avaluació

- A. Examen final [80%]: Prova de gramàtica i vocabulari + Prova de comprensió auditiva + examen oral
- B. Avaluació contínua o Portafoli [20%]: diverses proves, activitats i tasques

Per a aprovar l'assignatura els estudiants han d'obtenir al menys un 50% de mitjana de les parts A i B. Els estudiants també han d'obtenir un 50% en cadascuna de les seccions de la part A. La nota del 20% que val la part B es portarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (de la part B) només es poden fer durant el curs i no es poden entregar en la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part B) només es contarà si l'estudiant aprova la part A.

5. Bibliografia

Es manté

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència



Es manté

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula Virtual
2. Proposta d'activitats per Aula Virtual
3. Videoconferència síncrona i/o asíncrona BBC
4. Transparències amb locució

4. Avaluació

A. Examen final [60%]: Examen final [60%]: Prova de gramàtica i vocabulari + Prova de comprensió auditiva + examen oralç

B. Avaluació contínua o Portafoli [40%]: diverses proves, activitats i tasques, tant orals com escrites

Per a aprovar l'assignatura els estudiants han d'obtindre al menys un 50% de mitjana de les parts A i B. Els estudiants també han d'obtindre un 50% en cadascuna de les seccions de la part A. La nota del 40% que val la part B es portarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (de la part B) només es poden fer durant el curs i no es poden entregar en la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part B) només es contarà si l'estudiant aprova la part A.

5. Bibliografia

Es manté