

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35739
Nombre	Lengua inglesa 4
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado en Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre
1002 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1001 - Grado en Filología Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grado en Filología Clásica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	19 - Formación en Lengua C (OB): Inglés	Optativa
1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	5 - Formación en lengua C (OB): Inglés	Optativa



Coordinación

Nombre

FUSTER MARQUEZ, MIGUEL

Departamento

155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Vegeu versió en anglès

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Véase versión inglesa.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1001 - Grado en Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1002 - Grado en Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - Grado en Estudios Hispánicos, Lengua Española y Literatura

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.



1008 - Grado en Lenguas Modernas y Literatura

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.

1010 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

1011 - Grado en Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Véase versión inglesa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Reported speech; Transitive verbs.

Vocabulary: 'Talking' verbs.

2. Unit 2

Grammar: Time clauses; Prepositions in time expressions.

Vocabulary: Action, activity event and programme.

3. Unit 3

Grammar: Expressing ability, possibility and obligation.

Vocabulary: Chance, occasion, opportunity and possibility.

Linguistic content: What is Pragmatics? General Introduction.

**4. Unit 4**

Grammar: Conditionals.

Vocabulary: Phrasal verbs. Prepositions indicating location.

Linguistic content: Context and Deixis.

5. Unit 5

Grammar: Nouns and articles.

Vocabulary: Prepositions following verbs. Word formation.

Linguistic content: Grice and the Cooperative Principle.

6. Unit 6

Grammar: Ways of contrasting ideas. The language of comparison.

Vocabulary: Prepositions following adjectives.

Linguistic content: Speech Acts.

7. Unit 7

Grammar: Comment and intensifying adverbials. Cleft sentences for emphasis.

Vocabulary: learn, find out and know; provide, offer and give.

Linguistic content: Politeness and cross-cultural pragmatics.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	0,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Véase versión inglesa.

EVALUACIÓN

Assessment breakdown for first and second call.

A) Individual final examination that includes a listening test and a use of English test.	50%
B) Final oral test	30%
C) Activities carried out during the course	20%
Total	100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.

Assessment Criteria

Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

Students will also need to show that they have attained a B2+ competence level in and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to



<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peccei, J. S. (1999). Pragmatics Language Workbooks. London: Routledge.
- Yule, G. (2010). The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Complementarias

- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.
- Archer, D., Aijmer, K., & Wichmann, A. (2012). Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students. London: Routledge.
- Cameron, D. (2001). Working with Spoken Discourse. SAGE Publications.
- Cutting, J. (2008). Pragmatics and Discourse. London: Routledge.
- Thomas, J. (1995). Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics. London: Longman.
- Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

1. Volumen de trabajo: se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

6. Planificación: el intercambio de información entre el profesorado y el alumnado mantiene las sesiones programadas en las mismas fechas, pero se da libertad al estudiante para realizar las actividades dentro de unas fechas programadas más amplias y flexibles.

3. Metodología docente

1. Subida de materiales al Aula Virtual
2. Propuesta de actividades por Aula Virtual
3. Videoconferencia síncrona (si es posible)
11. Tutorías mediante videoconferencia (si es posible)
13. Intercambio y contacto continuado entre profesorado y alumnado a través del email institucional

4. Evaluación

No hay cambios en los porcentajes de las distintas partes que conforman la evaluación de la asignatura. Los estudiantes serán evaluados mediante:

-Un test de “Use of English” a través del Aula Virtual u otra plataforma virtual. La prueba se realizará de forma individual o en grupos.

-Un examen oral final individual de “Listening” y de “Speaking” a través de una plataforma virtual.

Este sistema de evaluación será también válido para la segunda convocatoria.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.

