

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	35738
<b>Nom</b>	Llengua anglesa 3
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1001 - G.Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1002 - Grau Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1001 - G.Filologia Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grau Filologia Clàssica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	19 - Formación en Lengua C (OB): Inglés	Optativa
1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	5 - Formación en lengua C (OB): Inglés	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	26 - Minor en Estudios Anglesos	Optativa

**Coordinació****Nom**

RICART VAYA, ALICIA

**Departament**

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

**RESUM**

Llengua Anglesa III és una assignatura obligatòria de segon curs (primer semestre) que forma part del mòdul Llengua i Lingüística Anglesa i del submòdul Llengua Anglesa del Grau d'Estudis Anglesos de la Universitat de València. També forma part del programa de Traducció i Mediació Interlingüística i del *minor* d'Estudis Anglesos en Llengües Modernes i les seues Literatures, Estudis Hispànics Filologia Clàssica. En el Grau d'Estudis Anglesos, aquesta assignatura està relacionada amb el conjunt de Llengua Anglesa I-VIII del mòdul mencionant anteriorment i també amb altres assignatures del submòdul de Lingüística Anglesa com Fonologia Anglesa, Història de la Llengua Anglesa, Morfologia i Lèxic de l'anglès, Sintaxi Anglesa i Adquisició i Ensenyament de l'Anglès com a Llengua estrangera. L'objectiu del curs és desenvolupar habilitats comunicatives en anglès (comprensió lectora i expressió escrita) fins al nivell B2+ en múltiples contextos. Un segon objectiu és ajudar els estudiants a familiaritzar-se amb alguns dels principals factors relacionats amb el significat i la comunicació, els significats en diferents nivells del llenguatge, així com diferents tipus de significat: denotatiu, connotatiu, social, afectiu i temàtic. També s'analitzen els significats literal i figuratiu i les extensions de significat, posant especial èmfasi en els verbs frasals, les metàfores, metonímies, sinònims, hiperònims, merònims, així com eixamples de relacions de significat. L'ús d'una bateria de preguntes que combinen una postura pràctica, inductiva i deductiva permetrà els estudiants familiaritzar-se amb conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa. Al mateix temps, el curs té com a objectiu promoure l'aprenentatge autònom, l'autoavaluació i el treball de recuperació amb el professor.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**

Vegeu versió anglesa.

**COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)****1001 - G.Filologia Catalana**

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).



- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

### **1002 - Grau Filologia Clàssica**

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

### **1003 - Grau Estud. Hispànics, Lleng.Espan.i Literat.**

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

### **1008 - G.Lleng.Modern.i Lit.**

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

### **1010 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)**

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.



- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).

#### **1011 - G. Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)**

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües C).

### **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

#### **PER A ESTUDIS ANGELOSOS:**

En finalitzar amb èxit aquesta assignatura, els estudiants hauran de

- demostrar competència comunicativa i social en llengua anglesa (comprensió lectora i expressió escrita, inclosa la correcció gramatical i estilística) en el nivell B2+ del Marc europeu comú de referència per a les llengües.
- parafrasejar, resumir, descriure i debatre en anglès.
- explicar conceptes semàntics i fenòmens de significat relacionats amb la llengua anglesa.
- reconèixer diferents categories gramaticals i les seves funcions corresponents.
- reconèixer l'organització, punt de vista, registre i estil en un text anglès.
- reconèixer varietats geogràfiques i socials en anglès.
- utilitzar eines, programes i programari dissenyats específicament per a l'estudi de la llengua anglesa i les seves literatures, inclosos el correu electrònic, els blocs i l'aula virtual.
- resoldre qüestions lingüístiques en les àrees de gramàtica i ortografia en textos curts escrits en anglès.
- avaluar el nivell de correcció lingüística d'un text en anglès i corregir possibles errades.

#### **PER A TRADUCCIÓ I MEDIACIÓ INTERLINGÜÍSTICA:**

- adquirir coneixements de gramàtica i desenvolupar competències comunicatives en els idiomes escollits.
- assolir una competència comunicativa en el nivell B2+ del Marc europeu comú de referència (MECR) per a idiomes.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Unit 1

Grammar: Verb forms to talk about the past: past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, used to.

Vocabulary: Collocations with give and make.

### 2. Unit 2

Grammar: Expressing purpose, reason and result.

Vocabulary: Collocations with make, get and do

### 3. Unit 3

Grammar: The passive voice.

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; Formal or informal;

Linguistic content: Introduction and discussion of basic semantic notions.

### 4. Unit 4

Grammar: Expressing possibility, probability and certainty.

Vocabulary: Dependent prepositions; Adjective-noun collocations (1)

Linguistic content: meaning extensions through phrasal verbs. Practical activities.

### 5. Unit 5

Grammar: Verbs followed by to + infinitive or ing.

Vocabulary: Idiomatic language

Linguistic content: conceptual metaphor from a Cognitive Linguistics perspective. Practical activities.

### 6. Unit 6

Grammar: Avoiding repetition. Correcting the mistakes in sentences.

Vocabulary: Adjective-noun collocations (2).

Linguistic content: Idiomatic expressions. Practical activities.

### 7. Unit 7

Grammar: Linking ideas using relative and participle clauses.

Vocabulary: Complex prepositions; Money words.

Linguistic content: sense relations, e.g. synonyms, hyponyms/meronyms. Practical activities.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Per tal que els estudiants assoleixen el nivell d'anglès requerit i desenvolupen altres competències que també s'especifiquen en aquest pla d'estudis, s'implementaran els següents enfocaments metodològics:

- el professor presentarà formalment conceptes clau i també assessorarà, facilitarà, organitzarà, supervisarà, enllaçarà, corregirà i avaluarà els estudiants.
- el professor promourà activitats centrades en els estudiants a través d'alguns o de tots els següents: treball individual, treball en parella, treball en grup, resolució de problemes, treball per projectes i aprenentatge basat en tasques.

Es fomentarà l'aprenentatge autònom i / o grup dins i fora de l'aula, incloses les activitats per ordinador.

Al començament del curs el professor donarà informació sobre els requisits relatius a l'assistència a classe.

**AVALUACIÓ**

ASSESSMENT FIRST & SECOND CALLS:

A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test: 80%



B) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A.

The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A. Assessment Criteria Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class. Students will also need to show that they have attained a B2+ competence level and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences described in the learning outcomes (section 5) and in the course contents (section 6).

If a student fails one section of the examination (part A) in the the first call, he/she would need to take all the parts again. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have plagiarised will fail the whole subject. For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to [www.uv.es/englishphil/plagiarism](http://www.uv.es/englishphil/plagiarism).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. Sense relations (1)/Sense relations (2). In Semantics. A coursebook (p. 105-140). Cambridge: Cambridge University Press.
- Suau Jiménez, F. 2008. Semantics. In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). Working with words: An Introduction to English Linguistics. Publicacions de la Universitat de València (PUV).

### Complementàries

- Hewings, M. 2007. Advanced Grammar in Use: Advanced. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. English Phrasal Verbs in Use. (Advanced). Cambridge: Cambridge University Press.



McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

- MATERIALS

The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:

- a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual
- b) Notes: Online in Aula Virtual
- c) Activities dossier: Online in Aula Virtual.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.