

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35738
Nom	Llengua anglesa 3
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - Grau Filologia Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francès)	19 - Formación en Lengua C (OB): Inglés	Optativa
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	5 - Formación en lengua C (OB): Inglés	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	26 - Minor en Estudios Anglesos	Optativa

Coordinació**Nom**

RICART VAYA, ALICIA

Departament

155 - Filologia Anglesa i Alemanya



RESUM

Vegeu versió anglesa.

CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Vegeu versió anglesa.

COMPETÈNCIES

1001 - Grau Filologia Catalana

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb la filologia i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.



1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Conèixer i aplicar corrents i metodologies de la lingüística.
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.
- Treballar en equip en entorns relacionats amb les llengües modernes i les seues literatures.

1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (Llengües C).

1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)

- Treballar en equip en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística i desenvolupar relacions interpersonals.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives B2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (Llengües C).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

FOR ENGLISH STUDIES:

On successful completion of this course, students will be able to

- demonstrate communicative and social competence in the English language (reading comprehension and written expression, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- explain semantic concepts and meaning phenomena related to the English language.
- recognize different grammatical categories and their corresponding functions.
- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual.

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.

Reach (at the end of module 4) a communicative performance at B2+ level of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Verb forms to talk about the past: past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, used to.

Vocabulary: Collocations with give and make.

2. Unit 2

Grammar: Expressing purpose, reason and result.

Vocabulary: Collocations with make, get and do

3. Unit 3

Grammar: The passive voice.

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; Formal or informal;

Linguistic content: Introduction and discussion of basic semantic notions.

4. Unit 4

Grammar: Expressing possibility, probability and certainty.

Vocabulary: Dependent prepositions; Adjective-noun collocations (1)

Linguistic content: meaning extensions through phrasal verbs. Practical activities.

5. Unit 5

Grammar: Verbs followed by to + infinitive or ing.

Vocabulary: Idiomatic language

Linguistic content: conceptual metaphor from a Cognitive Linguistics perspective. Practical activities.

6. Unit 6

Grammar: Avoiding repetition. Correcting the mistakes in sentences.

Vocabulary: Adjective-noun collocations (2).

Linguistic content: Idiomatic expressions. Practical activities.

7. Unit 7

Grammar: Linking ideas using relative and participle clauses.

Vocabulary: Complex prepositions; Money words.

Linguistic content: sense relations, e.g. synonyms, hyponyms/meronyms. Practical activities.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	0,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Vegeu versió anglesa.

AVALUACIÓ

ASSESSMENT FIRST & SECOND CALLS:

A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test: 80%

B) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A.

The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A. Assessment Criteria Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class. Students will also need to show that they have attained a B2+ competence level and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences described in the learning outcomes (section 5) and in the course contents (section 6).

If a student fails one section of the examination (part A) in the the first call, he/she would need to take all the parts again. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call.



Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have plagiarised will fail the whole subject. For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to www.uv.es/englishphil/plagiarism.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. Sense relations (1)/Sense relations (2). In *Semantics. A coursebook* (p. 105-140). Cambridge: Cambridge University Press.
- Suau Jiménez, F. 2008. *Semantics*. In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). *Working with words: An Introduction to English Linguistics*. Publicacions de la Universitat de València (PUV).

Complementàries

- Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use: Advanced*. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. *English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use. (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- MATERIALS
The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:
 - a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual
 - b) Notes: Online in Aula Virtual
 - c) Activities dossier: Online in Aula Virtual.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

HYBRID LEARNING MODE (BLENDED)

1. Contents

Same contents as in the original teaching guide.

2. Workload and teaching schedule

The workload expected from students remains unchanged.

3. Teaching method

- 1.Theoretical and practical in-person classes + synchronous video conference through BBC
- 2.Theoretical and practical in-person classes + asynchronous video conference through BBC
- 3.Theoretical and practical in-person classes + materials published on AV
- 4.Theoretical and practical in-person classes + audiovisual presentations
- 5.Theoretical and practical in-person classes + tasks on AV
- 6.Theoretical and practical in-person classes + forum debates on AV
- 7.Theoretical and practical in-person classes + office hours through video conference

4. Assessment

Assessment breakdown for first and second call.

- A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test. 80%
- B) Activities carried out during the course: objective tests, open-answer questions, specific assignments. 20%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A.

5. References

The reference list is the same because references are accessible.

DISTANCE TEACHING/LEARNING MODE

1. Contents

Same contents as in the original teaching guide

2. Workload and teaching schedule

The workload expected from students remains unchanged.



3. Teaching method

1. Materials published on AV
2. Tasks on AV
3. Synchronous video conference through BBC
4. Asynchronous video conference through BBC
5. Audiovisual presentations
6. Forum debates
7. Academic projects
8. Office hours through video conference
9. Others

4. Assessment

A) Individual final examination (online exam adapted to the available UV applications) that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test. 60%

B) Activities carried out during the course through Aula Virtual: objective tests, open-answer questions, specific assignments. 40%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A. The mark for the 40% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A.

5. References

The reference list is the same because references are accessible.