

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35738
Nombre	Lengua inglesa 3
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Primer cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1001 - Grado Filología Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grado de Filología Clásica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	19 - Formación en Lengua C (OB): Inglés	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	5 - Formación en lengua C (OB): Inglés	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	26 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa



Coordinación

Nombre

RICART VAYA, ALICIA

Departamento

155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Véase versión inglesa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Véase versión inglesa.

COMPETENCIAS

1001 - Grado Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.



1003 - G.Estudios Hispánicos

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con la filología y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Conocer y aplicar corrientes y metodologías de la lingüística.
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.
- Trabajar en equipo en entornos relacionados con las lenguas modernas y sus literaturas.

1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)

- Trabajar en equipo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística y desarrollar relaciones interpersonales.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas B2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas C).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FOR ENGLISH STUDIES:



On successful completion of this course, students will be able to

- demonstrate communicative and social competence in the English language (reading comprehension and written expression, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages.
- explain semantic concepts and meaning phenomena related to the English language.
- recognize different grammatical categories and their corresponding functions.
- use tools, programmes and software designed specifically for the study of the English language and its literatures, including email, blogs and aula virtual.

FOR TRANSLATION & INTERLINGUISTIC MEDIATION STUDENTS:

- Acquire a knowledge of grammar and develop communicative competence in the language(s) chosen.

Reach (at the end of module 4) a communicative performance at B2+ level of the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Verb forms to talk about the past: past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, used to.

Vocabulary: Collocations with give and make.

2. Unit 2

Grammar: Expressing purpose, reason and result.

Vocabulary: Collocations with make, get and do

3. Unit 3

Grammar: The passive voice.

Vocabulary: Countable and uncountable nouns; Formal or informal;

Linguistic content: Introduction and discussion of basic semantic notions.

4. Unit 4

Grammar: Expressing possibility, probability and certainty.

Vocabulary: Dependent prepositions; Adjective-noun collocations (1)

Linguistic content: meaning extensions through phrasal verbs. Practical activities.

**5. Unit 5**

Grammar: Verbs followed by to + infinitive or ing.

Vocabulary: Idiomatic language

Linguistic content: conceptual metaphor from a Cognitive Linguistics perspective. Practical activities.

6. Unit 6

Grammar: Avoiding repetition. Correcting the mistakes in sentences.

Vocabulary: Adjective-noun collocations (2).

Linguistic content: Idiomatic expressions. Practical activities.

7. Unit 7

Grammar: Linking ideas using relative and participle clauses.

Vocabulary: Complex prepositions; Money words.

Linguistic content: sense relations, e.g. synonyms, hyponyms/meronyms. Practical activities.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	0,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Véase versión inglesa.



EVALUACIÓN

ASSESSMENT FIRST & SECOND CALLS:

A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test: 80%

B) Activities carried out during the course: 20%

Total: 100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A.

The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A. Assessment Criteria Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class. Students will also need to show that they have attained a B2+ competence level and that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences described in the learning outcomes (section 5) and in the course contents (section 6).

If a student fails one section of the examination (part A) in the the first call, he/she would need to take all the parts again. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have plagiarised will fail the whole subject. For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to www.uv.es/englishphil/plagiarism.

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy & Simon Haines. 2015. Complete Advanced. Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
Matthews, Laura and Barbara Thomas. 2015. Complete Advanced. Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hurford, James R., Brendan Heasley & Michael B. Smith. 2007. Sense relations (1)/Sense relations (2). In Semantics. A coursebook (p. 105-140). Cambridge: Cambridge University Press.
- Suau Jiménez, F. 2008. Semantics. In: Fuster, M. & Sánchez, A. (Eds.). Working with words: An Introduction to English Linguistics. Publicacions de la Universitat de València (PUV).



Complementarias

- Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use: Advanced*. 2nd edition. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. *English Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge: CUP.
- Powell, D. 2005. *Common Mistakes at CAE ... and how to avoid them*. Cambridge: CUP.
- Watson, D. 2010. *Advanced Vocabulary in Context*. Cambridge: CUP.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. *English Collocations in Use. Advanced. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2004. *English Phrasal Verbs in Use. (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2002. *English Idioms in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- MATERIALS
The materials include the textbook and supplementary and supporting material (including authentic materials and exam practice materials) for individual practice:
 - a) Course Syllabus: Online in Aula Virtual
 - b) Notes: Online in Aula Virtual
 - c) Activities dossier: Online in Aula Virtual.

Further, complementary material will be provided to those students who need or ask for an additional help at some points of the syllabus.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

HYBRID LEARNING MODE (BLENDED)

1. Contents

Same contents as in the original teaching guide.

2. Workload and teaching schedule

The workload expected from students remains unchanged.

3. Teaching method



1. Theoretical and practical in-person classes + synchronous video conference through BBC
2. Theoretical and practical in-person classes + asynchronous video conference through BBC
3. Theoretical and practical in-person classes + materials published on AV
4. Theoretical and practical in-person classes + audiovisual presentations
5. Theoretical and practical in-person classes + tasks on AV
6. Theoretical and practical in-person classes + forum debates on AV
7. Theoretical and practical in-person classes + office hours through video conference

4. Assessment

Assessment breakdown for first and second call.

- A) Individual final examination that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test. 80%
- B) Activities carried out during the course: objective tests, open-answer questions, specific assignments. 20%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A. The mark for the 20% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A.

5. References

The reference list is the same because references are accessible.

DISTANCE TEACHING/LEARNING MODE

1. Contents

Same contents as in the original teaching guide

2. Workload and teaching schedule

The workload expected from students remains unchanged.

3. Teaching method

1. Materials published on AV
2. Tasks on AV
3. Synchronous video conference through BBC
4. Asynchronous video conference through BBC



- 5. Audiovisual presentations
- 6. Forum debates
- 7. Academic projects
- 8. Office hours through video conference
- 9. Others

4. Assessment

A) Individual final examination (online exam adapted to the available UV applications) that includes a reading test, a use of English test, and a written expression test. 60%

B) Activities carried out during the course through Aula Virtual: objective tests, open-answer questions, specific assignments. 40%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of both part A and B. Students must also get 50% in each section of part A. The mark for the 40% of part B will be carried over to the second call. These activities (part B) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part B) is only counted if the student passes part A.

5. References

The reference list is the same because references are accessible.