FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	35737
Nombre	Lengua inglesa 2
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1001 - Grado Filología Catalana	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1002 - Grado de Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1003 - G.Estudios Hispánicos	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre
1013 - Grado en Filología Clásica	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1001 - Grado Filología Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grado de Filología Clásica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - G.Estudios Hispánicos	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1013 - Grado en Filología Clásica	26 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ZARAGOZA NINET, MARIA GORETTI	155 - Filología Inglesa y Alemana

RESUMEN

Lengua Inglesa 2 es una asignatura obligatoria de primer curso (segundo semestre) que forma parte del módulo obligatorio Lengua y Lingüística Inglesa del Grado de Estudios Ingleses de la Universitat de València (aprobado en 2010). También forma parte del programa de Traducción y Mediación Interlingüística y del módulo optativo *minor* de Estudios Ingleses en los grados de Lenguas y Literaturas Modernas, Filología Catalana, Estudios Hispánicos y Filología Clásica. En el Grado de Estudios Ingleses, esta asignatura está relacionada esta asignatura está relacionada con las siete asignaturas de la materia obligatoria Lengua inglesa: formación instrumental y también con las asignaturas de la materia Lingüística de la lengua inglesa (Morfología y léxico del inglés, Historia de la Lengua Inglesa, Sintaxis inglesa y Adquisición y enseñanza del inglés como lengua extranjera).

El objetivo de la asignatura es desarrollar habilidades comunicativas en inglés (comprensión auditiva y expresión oral, interacción comunicativa y mediación) hasta el nivel B2 en múltiples contextos.
Al mismo tiempo, la asignatura tiene como objetivo promover el aprendizaje autónomo, la autoevaluación y el trabajo de recuperación con el profesor.

Resumen del contenido lingüístico en Lengua inglesa 2:
Los textos y actividades que veremos están diseñados para presentar a los estudiantes algunas de las variedades sociales, geográficas, de género y de edad en inglés. Aunque examinaremos cada uno de ellas, debería ser obvio que los cuatro tipos de variación se superponen. También veremos algunos de los conceptos importantes en el campo, como el acento y el dialecto, la estandarización, la planificación del lenguaje, y los enfoques prescriptivos y descriptivos del lenguaje.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1001 - Grado Filología Catalana

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1002 - Grado de Filología Clásica

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1003 - G.Estudios Hispánicos

- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito filológico.
- Trabajar y aprender de modo autónomo y de planificar y gestionar el tiempo de trabajo.

1008 - G.Lenguas Modernas y sus Literaturas

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s).
- Aplicar tecnologías de la información y la comunicación, herramientas informáticas, locales o en red en el ámbito de las lenguas modernas y sus literaturas.

1010 - Grado de Traducción y Mediación Interlingüística (Francés)

- Trabajar y aprender de modo autónomo y planificar y gestionar el tiempo de trabajo en el ámbito de la traducción y la mediación interlingüística.
- Conocer la gramática y desarrollar las competencias comunicativas en lengua(s) extranjera(s), aplicadas a la traducción y mediación interlingüística, hasta alcanzar un nivel de competencias comunicativas C1 consolidado y umbral C2, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (lenguas B).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARA ESTUDIOS INGLESES:
Al completar con éxito este curso, los estudiantes deberán

- demostrar competencia comunicativa y social en el idioma inglés (comprensión auditiva y expresión oral) en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- utilizar el inglés para explicar fenómenos lingüísticos, es decir, adquirir habilidades metalingüísticas.
- Reconocer diferentes categorías gramaticales y su función correspondiente y relacionarlas con factores situacionales en el discurso.
- utilizar herramientas, programas y software diseñados específicamente para el estudio del idioma inglés y su literatura, incluidos el correo electrónico, los blogs y el aula virtual.
- Reconocer y comprender algunos de los términos principales de la lingüística variacionista, como el concepto de estandarización, enfoques prescriptivos y descriptivos del lenguaje, prestigio, etc.
- comparar RP con otros acentos del inglés y ser consciente de las diferencias de vocabulario y gramática entre el inglés británico y otras variedades

PARA ESTUDIANTES DE TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA:
Adquirir conocimientos de gramática y desarrollar la competencia comunicativa en el idioma o idiomas elegidos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unit 1

Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility
Vocabulary: 'achieve', 'carry out' and 'devote'; 'stay', 'spend' and 'pass'; 'make', 'cause' and 'have'
Linguistics: Varieties in Britain

2. Unit 2

Grammar: 'as' and 'like': modals expressing ability
Vocabulary: 'aarive', 'get', and 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'
Linguistics: Varieties in the USA.

3. Unit 3

Grammar: 'at', 'in' and 'on' in phrases expressing location. Reported speech
Vocabulary: Verb collocations with 'ambition', 'career', 'experience' and 'job'; 'play', 'performance' and 'acting'; 'audience', '(the) public' and 'spectators'; 'scene' and 'stage'
Linguistics: Introduction to language, accent and dialect

4. Unit 4

Grammar: Relative pronouns and relative clauses
Vocabulary: Idiomatic expressions: 'taken aback'. Health vocabulary: 'illness', 'infection' etc.
Linguistics: Varieties in the rest of the world.

5. Unit 5

Grammar: Third conditional and mixed conditionals; 'wish', 'if only' and 'hope'
Vocabulary: 'avoid', 'prevent' and 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' and 'supervise'. Negative prefixes
Linguistics: Standardisation.

6. Unit 6

Grammar: Causative 'have' and 'get'. Expressing obligation adn permission
Vocabulary: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' and 'square'
Linguistics: Prescriptive and descriptive approaches to language, prestige.

7. Unit 7

Grammar: The passive
Vocabulary: Festivals: 'celebrate', 'commemorate', etc. Suffixes to form personal nouns
Linguistics: Gender and age factors.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Para que los estudiantes alcancen el nivel requerido de inglés y desarrollen otras competencias que también se especifican en este plan de estudios, se implementarán los siguientes enfoques metodológicos:

- el profesor presentará formalmente los conceptos clave y también aconsejará, facilitará, organizará,supervisará, vinculará, corregirá y evaluará a los estudiantes.
- el profesor promoverá actividades centradas en el estudiante a través de algunos o todos lossiguientes: trabajo individual, trabajo en parejas, trabajo en grupo, resolución de problemas, trabajo deproyectos y aprendizaje basado en tareas.
- se fomentará el aprendizaje autónomo y / o en grupo dentro y fuera del aula, incluidas las actividades basadas en computadora.
- tu profesor te dará información sobre los requisitos relacionados con la asistencia al inicio del curso.

EVALUACIÓN

Desglose de evaluación para primera y segunda convocatoria.

A) Examen final individual que incluye una prueba de comprensión oral y una prueba de uso de inglés 50%

B) Prueba oral final 30%

C) Actividades realizadas durante el curso 20%

Total 100%

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deben obtener al menos el 50% como promedio de laspartes A, B y C.

Los estudiantes también deben obtener el 50% en cada sección de la parte A y un 50% en la parte B.

La nota para el 20% de la parte C se guarda para la segunda convocatoria.

Estas actividades (parte C) solo se pueden realizar durante el curso y no se pueden entregar para la segunda convocatoria.

La nota de estas actividades (parte C) solo se cuenta si el alumno aprueba las partes A y B.

Si un estudiante suspende una parte del examen, deberá volver a examinarse de todas las partes.

Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán demostrar que han comprendido los conceptos introducidos por susprofesores.

También deberán demostrar que han aprendido los elementos léxicos, gramaticales yfuncionales para ser utilizados en los múltiples contextos vistos en clase.

Se requiere la capacidad de comunicarse en el nivel B2 (nivel MCER) para aprobar el curso en su totalidad.

Los estudiantes cuya comunicación (escrita y / u oral) muestre errores que no seanconsistentes con el nivel anterior reprobarán el módulo independientemente de su desempeño relacionado

con los contenidos del curso.

Los alumnos también deberán acreditar que han adquirido unnivel satisfactorio en las demás competencias específicas.

El plagio no sera tolerado; es una falta académica grave. Cualquier estudiante que haya cometidoplagio en su trabajo para el curso enfrentará serias consecuencias que lo llevarán a suspender

toda la asignatura.

Para obtener más información sobre qué es el plagio y cómo evitarlo, véasewww.uv.es/englishphil/plagiarism

REFERENCIAS

Básicas

- Brook-Hart, Guy. 2021. Complete First (Third Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
  Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2021. Complete First (Third Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
  ISBN: 9781108903387

  b. Specific Bibliography:
  McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
  McCarthy, Michael & Felicity ODell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
  Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
  Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

  Linguistics
  Chamber, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change. Wiley-Blackwell
  Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
  Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
  Wardaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Complementarias

- Reference:

Driscoll, Liz. Common Mistakes at PET
and How to Avoid Them. Cambridge: Cambridge University Press.
Hashemi, Louise & Barbara Thomas. 2009. Grammar for PET (with answers). Cambridge: Cambridge University Press.
Ireland, Sue & Joanna Kosta. 2009. Vocabulary for PET. Cambridge: Cambridge University Press.

Specific bibliography (content or units):

McCarthy, M. & F. ODell. 2001. English Vocabulary in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
Murphy, Raymond. 2009 (3rd ed). English Grammar in Use (Intermediate/Upper-Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & F. ODell. 2004. English Phrasal Verbs in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & F. ODell. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.

Dictionaries:

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.