

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	35737
Nom	Llengua anglesa 2
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1001 - Grau Filologia Catalana	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1002 - Grau de Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1003 - G. Estudis Hispànics	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	2	Segon quadrimestre
1013 - Grau en Filologia Clàssica	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1001 - Grau Filologia Catalana	24 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1002 - Grau de Filologia Clàssica	26 - Minor en estudios ingleses	Optativa
1003 - G. Estudis Hispànics	43 - Minor en lengua inglesa	Optativa
1008 - G.Llengües Modernes i les seues Literatures	17 - Minor en Estudios Ingleses	Optativa
1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)	28 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1011 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Alemany)	27 - Idioma Moderno C (FB): Inglés	Optativa
1013 - Grau en Filologia Clàssica	26 - Minor en Estudios Anglesos	Optativa



Coordinació

Nom

ZARAGOZA NINET, MARIA GORETTI

Departament

155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

Vegeu versió anglesa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1001 - Grau Filologia Catalana

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1002 - Grau de Filologia Clàssica

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.
- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1003 - G. Estudis Hispànics

- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit filològic.



- Treballar i aprendre de manera autònoma i de planificar i gestionar el temps de treball.

1008 - G.Llengües Modernes i les seus Literatures

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(es) estrangera (es).
- Aplicar tecnologies de la informació i la comunicació, eines informàtiques, locals o en xarxa en l'àmbit de les llengua modernes i les seues literatures.

1010 - Grau de Traducció i Mediació Interlingüística (Francés)

- Treballar i aprendre de manera autònoma i planificar i gestionar el temps de treball en l'àmbit de la traducció i la mediació interlingüística.
- Conèixer la gramàtica i desenvolupar les competències comunicatives en llengua(s) estrangera(s), aplicades a la traducció i mediació interlingüística, fins a arribar a un nivell de competències comunicatives C1 consolidat i llindar C2, segons el Marc Comú Europeu de Referència (MCER) (llengües B).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Vegeu versió anglesa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unit 1

Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility

Vocabulary: 'achieve', 'carry out' and 'devote'; 'stay', 'spend' and 'pass'; 'make', 'cause' and 'have'

Linguistics: Varieties in Britain

2. Unit 2

Grammar: 'as' and 'like': modals expressing ability

Vocabulary: 'arrive', 'get', and 'reach'; phrasal verbs: 'come up with', 'pull in'

Linguistics: Varieties in the USA.



3. Unit 3

Grammar: 'at', 'in' and 'on' in phrases expressing location. Reported speech

Vocabulary: Verb collocations with 'ambition', 'career', 'experience' and 'job'; 'play', 'performance' and 'acting'; 'audience', '(the) public' and 'spectators'; 'scene' and 'stage'

Linguistics: Introduction to language, accent and dialect

4. Unit 4

Grammar: Relative pronouns and relative clauses

Vocabulary: Idiomatic expressions: 'taken aback'. Health vocabulary: 'illness', 'infection' etc.

Linguistics: Varieties in the rest of the world.

5. Unit 5

Grammar: Third conditional and mixed conditionals; 'wish', 'if only' and 'hope'

Vocabulary: 'avoid', 'prevent' and 'protect'; 'check', 'control', 'keep an eye on' and 'supervise'. Negative prefixes

Linguistics: Standardisation.

6. Unit 6

Grammar: Causative 'have' and 'get'. Expressing obligation and permission

Vocabulary: 'space', 'place', 'room', 'area', 'location' and 'square'

Linguistics: Prescriptive and descriptive approaches to language, prestige.

7. Unit 7

Grammar: The passive

Vocabulary: Festivals: 'celebrate', 'commemorate', etc. Suffixes to form personal nouns

Linguistics: Gender and age factors.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Vegeu versió anglesa.

AVALUACIÓ

Assessment breakdown for first and second call.

A) Individual final examination that includes a listening test and a use of English test.	50%
B) Final oral test	30%
C) Activities carried out during the course	20%
Total	100%

To pass the subject students need to get at least 50% as an average of parts A, B and C. Students must also get 50% in each section of part A and a 50% in part B. The mark for the 20% of part C will be carried over to the second call. These activities (part C) can only be done during the course and cannot be handed in for the second call. The mark for these activities (part C) is only counted if the student passes parts A and B.



Assessment Criteria

Students will need to show that they have grasped the concepts introduced by their lecturer(s). They will also have to demonstrate that they have learnt the lexical, grammatical and functional items to be used in the multiple contexts seen in class.

The ability to communicate at the B2 (CEFR level) is required to pass the course as a whole. Students whose communication (written and/or oral) displays errors that are not consistent with the above level will fail the module regardless of their performance related to the course contents. Students will also have to prove that they have acquired a satisfactory level in the other specific competences.

Plagiarism will not be tolerated; it is a serious academic offence. Any student who is found to have committed plagiarism in his/her work for the course will face serious consequences which will lead to failing the whole subject.

For more information on what plagiarism is and how to avoid it, go to

<<www.uv.es/englishphil/plagiarism>>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brook-Hart, Guy. 2014. Complete First (Second Edition). Students Book with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, Barbara and Amanda Thomas. 2014. Complete First (Second Edition). Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press.

b. Specific Bibliography:

- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2001. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate with Answers, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2005. English Collocations in Use. How Words Work Together for Fluent and Natural English. Self-Study and Classroom Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. 2009. English Grammar in Use Upper-Intermediate, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swan, Michael. 2000. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.

Linguistics

- Chambers, J.K., Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (2001) The Handbook of Language Variation and Change. Wiley-Blackwell
- Hudson, R. A. (1996) Sociolinguistics. (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Stockwell, Peter (2002) Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.
- Wardhaugh, Ronald (2002) An Introduction to Sociolinguistics. (4th ed.) Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.



Complementàries

- Reference:

Driscoll, Liz. Common Mistakes at PET and How to Avoid Them. Cambridge: Cambridge University Press.
Hashemi, Louise & Barbara Thomas. 2009. Grammar for PET (with answers). Cambridge: Cambridge University Press.
Ireland, Sue & Joanna Kosta. 2009. Vocabulary for PET. Cambridge: Cambridge University Press.

Specific bibliography (content or units):

McCarthy, M. & F. ODell. 2001. English Vocabulary in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
Murphy, Raymond. 2009 (3rd ed). English Grammar in Use (Intermediate/Upper-Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & F. ODell. 2004. English Phrasal Verbs in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & F. ODell. 2002. English Idioms in Use (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press.

Dictionaries:

Collins diccionario español-inglés, inglés-español, Harper Collins Publishers.
Collins English Dictionary and Thesaurus. Harper Collins Publishers, 1999.
Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés-Español, Oxford.
Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition). Longman.
Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford, 2000.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència



Es manté.

3. Metodologia docent

1. Classe (presencial) teòrica/pràctica + videoconferència síncrona i/o asíncrona BBC
2. Classe (presencial) teòrica/pràctica + publicació de materials a AV
3. Classe (presencial) teòrica/pràctica + presentacions enregistrades o narrades
4. Classe (presencial) teòrica/pràctica + tasques per AV

4. Avaluació

- A. Examen final [60%]: Prova de gramàtica i vocabulari + Prova de comprensió auditiva + examen oral
- B. Avaluació contínua o Portfoli [40%]: diverses proves, activitats i tasques

Per aprovar l'assignatura els estudiants han d'obtenir almenys un 50% tant en A com en B. La nota de la part C es traslladarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (part C) només es poden dur a terme durant el curs i no es poden lliurar per a la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part C) només es compta si l'alumne aprova les parts A i B.

5. Bibliografia

Es manté.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté.

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula Virtual
2. Proposta d'activitats per Aula Virtual
3. Videoconferència síncrona i/o asíncrona BBC
4. Transparències amb locució

4. Avaluació

- A. Examen final [60%]: Examen final [60%]: Prova de gramàtica i vocabulari + Prova de comprensió auditiva + examen oral
- B. Avaluació contínua o Portfoli [40%]: diverses proves, activitats i tasques, tant orals com escrites



Per a aprovar l'assignatura els estudiants han d'obtindre al menys un 50% de mitjana de les parts A i B. Els estudiants també han d'obtindre un 50% en cadascuna de les seccions de la part A. La nota del 40% que val la part B es portarà a la segona convocatòria. Aquestes activitats (de la part B) només es poden fer durant el curs i no es poden entregar en la segona convocatòria. La nota d'aquestes activitats (part B) només es contarà si el student aprova la part A.

5. Bibliografia

Es manté.